

Принято на Педагогическом
совете МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 3
от "04" июня 2020г.



Утверждаю Долматова
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
Т.А. Долматова

**Положение о порядке разработки, оформления и утверждения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества (МБУ ДО ЦРТДЮ)»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦРТДЮ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы»

1.1. Настоящее Положение регламентирует единые требования к структуре, оформлению, порядку рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в МБУ ДО ЦРТДЮ.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО ЦРТДЮ обеспечивает.

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов.

1.4. В МБУ ДО ЦРТДЮ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы (см. Приложение 1.1) или могут быть разноуровневыми,

когда в процессе реализации учащийся последовательно переходит от уровня к уровню.

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогическим работником самостоятельно на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

1.7. Требования к оформлению программы.

- размер бумаги – А4.
- поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5 см.
- шрифт Times New Roman, 14
- текст по ширине.
- интервал одинарный, без переноса слов.
- абзац – красная строка – 1,25 см.

II. Структура оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- **Титульный лист** (приложение 1.2).
- **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**
 - Пояснительная записка (нормативные правовые акты и государственные программные документы, направленность, уровень освоения содержания программы, актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности программы, адресат программы, объем и срок освоения, форма обучения, особенности организации образовательного процесса, формы и методы организации занятий, режим занятий).
 - Цель, задачи программы.
 - Содержание программы: учебный (тематический) план (приложение 1.3), содержание учебного (тематического) плана.
 - Планируемые результаты.
 - **Комплекс организационно-педагогических условий:**
 - КУГ (приложение 1.4).
 - Условия реализации программы.
 - Формы аттестации и оценочные материалы.
 - Методические материалы

– Список литературы.

III. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в МБУ ДО ЦРТДЮ, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение – обсуждаются и рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МБУ ДО ЦРТДЮ.

3.2. Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия действующим нормативно-правовым документам, требованиям к содержанию дополнительного образования детей, данному нормативному локальному акту.

IV. Контроль и ответственность

4.1. За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несет педагогический работник МБУ ДО ЦРТДЮ. Контроль осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Характеристики уровней освоения содержания программы

Показатели	Уровни освоения содержания программы		
	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Понятие «уровень»	Знакомство учащихся с основами определенного направления творческой деятельности. Формирование готовности учащихся к образовательной деятельности и последующее выявление потенциальных возможностей и предпочтений при выборе вида деятельности с учетом индивидуальных интересов и способностей	Формирование у учащихся знаний, умений, навыков в выбранной предметной области, способствующих профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни в обществе	Формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков. Раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей в какой – либо предметной или практической части
Цель (назначение)	Развитие интереса к выбранному виду деятельности и мотивации к его овладению. Получение учащимися общего представления о виде деятельности, ее значимости в жизни человека. Освоение учащимися основных способов деятельности (письма, чтения, рисования,	Формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранной деятельности. Освоение базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности. Развитие способности самостоятельно выполнять действия по образцу и творческие задания	Формирование углубленного и расширенного представления о выбранном виде деятельности или области знания. Развитие способности к самоопределению в выбранном виде деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и к продуктивной творческой деятельности.

	музицирования и др.).	в выбранном виде деятельности. Обогащение ценностно-смысловой сферы ребенка.	Развитие исследовательских способностей учащихся, в том числе в проектной деятельности. Формирование ценностно-смысловых ориентаций, готовности к соблюдению социальных и культурных норм поведения
Результат освоения программы	Освоение программы. Мотивация ребенка на дальнейшее изучение выбранных областей знания или овладения видами деятельности. Переход на базовый уровень не менее 25% учащихся.	Демонстрация учащимися достигнутого уровня знаний и умений, развития творческих способностей, ценностно-смысловых ориентаций. Переход на продвинутый уровень не менее 25% учащихся.	Самоопределение в выбранном виде деятельности и возможно ориентации на определенную профессию. Презентация и защита итогов творческой или проектной или исследовательской самостоятельной деятельности.

Оформление титульного листа

Управление образования Киселевского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
_____/ФИО/
«___» _____ 20__ г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
..... направленности
«Название программы»**

**Возраст учащихся: ...– ... лет
Срок реализации программы: __ года**

Разработчик
ФИО, должность

Киселевский городской округ, год

Учебно-тематический план

№	Раздел программы	Кол-во часов			Форма контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней

