Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

**Мастер-класс**

**«Тимбилдинг. Приемы сплочения коллектива»**

**Автор:**

Асташкина Елена Владимировна,

педагог дополнительного образования, педагог-организатор

МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Киселевск 2015

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………….. ……………..…3

Мастер-класс «Тимбилдинг. Приемы сплочения коллектива»…………..….5

Список литературы и Интернет-ресурсов ………………...……….….8

Приложения ……………….….9

**Пояснительная записка**

Командообразование, или тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды [1].

Сегодня считается ***актуальным*** использование приемов тимбилдинга в детском коллективе. С помощью тимбилдинга ребенок сможет избежать серьезных трудностей в общении и даст надежный фундамент для успешной реализации себя в будущем. Детский тимбилдинг - это активный отдых, мероприятие (игра) способствующее развитию способности чувствовать себя уверенным неразрывным звеном одной команды. С помощью моделирования ситуации все члены одной команды нарабатывают полезные навыки для совместного достижения цели, взаимной помощи друг другу, обретают удовлетворение от активного обмена эмоциями, побеждая скрытые комплексы. Ребенок в процессе игры становится увереннее и самое главное, он на практике с юного возраста осваивает и учится владеть в совершенстве искусством общения, нарабатывает определенные человеческие и деловые качества.

**Цель итоговой работы:**Познакомить слушателей курсов повышения квалификации (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов) с термином «Тимбилдинг» и приемами его использования в детском коллективе.

**Задачи:**

1. Дать представление о термине «тимбилдинг».
2. Познакомить с некоторыми приемами тимбилдинга на примере занятия по дефиле.
3. Развить комуникативные навыки.

**Ожидания:**  Методы и формы работы с детьми, представленные в данных рекомендациях, могут быть полезны педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам в дальнейшей профессиональной деятельности, потому как детский тимбилдинг превращает простое активное времяпровождение в увлекательный и мощный инструмент, закладывающий фундамент психологически стабильного и успешного человека и коллектива в будущем.

**Мастер-класс «Тимбилдинг. Приемы сплочения коллектива.**

Добрый день.

Мастеров в дополнительном образовании немало. Мне самой посчастливилось в Центре творчества работать с мастером по моделированию и конструированию костюмов, мастером по стилистике, мастером по актерскому искусству.

Я мастер по дефиле. А все вместе мы – руководители детского образцового коллектива театра моды «Трафальгар». Сегодня театр мод - это крепкий детский коллектив единомышленников. Это команда, достигшая высоких творческих результатов.

Помог нам в этом тимбилдинг – что значит командообразование [1]. Работа над командообразованием ведется как во внеучебное время, так и во время каждого занятия.

Сегодня в формате мастер-класса я поделюсь с вами приемами командообразования на занятиях дефиле.

Думаю, что мастер-класс будет универсальным, так как каждый педагог работает в этом направлении.

Во время мастер-класса будет работать фотографы и фокус-группа «Взгляд со стороны», задача которой: охарактеризовать нашу команду в конце работы.

*Методическое пояснение: фотографы и фокус - группа могут быть как сформированы заранее, так и спонтанно во время МК.*

Для работы в команде приглашаю 6 человек из зала. Постройтесь, пожалуйста, в шеренгу. Расправьте плечи, почувствуйте себя моделью на подиуме.

Для начала, давайте **поприветствуем** зал. У вас за спиной карточки с буквами. Вы должны заглянуть друг другу за спину, догадаться какое приветственное слово можно составить из этих букв. Встать в нужном порядке спиной к зрителям и поприветствовать зал.

*Методическое пояснение: на карточках написано слово ЗДРАВСТВУЙТЕ. Пока команда выполняет задание, педагог, проводящий МК обращается к зрителям.*

**К зрителям.** Это упражнениеиспользуется как разминка. Оно заряжаетучастников позитивным настроем. Эмоциональный настрой на начало занятия нужен всегда. При этом происходит взаимодействие между членами команды, важная составляющая создания команды. Итак, ЗДРАВСТВУЙТЕ!!!

**К участникам:** участники команды, повернитесь лицом в зал, разверните карточки вперед и буквами внутрь, в команде должна быть эмблема.

*Методическое пояснение: на обратной стороне карточек изображена эмблема команды – смайлик.*

Поработаем над походкой. Держим осанку. Возьмите в правую руку мячик.

*Методическое пояснение: мячи небольшого размера, возможно использование шариков для сухого бассейна.*

Держим руки на уровне плеч. Приложите мяч к ладони соседа, выпрямите пальцы. Мяч находится между пальцами партнеров. Выполните 1 шаг с правой ноги вперед, встаньте в круг, руки вверх, опускаем, шаг влево, вправо, приседаем. Спасибо!

**К участникам:** Что главным было в ваших действиях? (предполагаемый ответ: согласованность). Маленькая ошибка могла разрушить всю цепь (подать коробку для мячей) Убираем мячи в коробку.

**К зрителям.** Согласованность - важный фактор работы в команде. И такие упражнения учат чувствовать друг друга, взаимодействовать с партнером и что не маловажно на подиуме учат работать синхронно.

На подиуме, сцене важно ориентироваться в пространстве. Встать на определенном расстоянии, в нужной точке относительно своих коллег. Попробуем. Встаньте в круг. Возьмите веревку. Закройте глаза. Постройте треугольник.

**К участникам:** кто начал проговаривать, как кому встать? Т.е. Вы взяли на себя роль лидера.

**К зрителям**. В любом командном деле (и на выступлении в том числе) могут возникнуть моменты, когда кто-то должен взять на себя ответственность за своих товарищей, проявить свои лидерские качества, смекалку. Такое упражнение выявляет лидера и учит принимать быстрые решения.

**Р**абота на подиуме сопровождается постоянными **фотосессиями.** Команда получает задание и предмет (с использованием обруча изобразить на коллективном фото солнце) Работайте.

**К зрителям.** В жизни мы тоже часто фотографируемся, но далеко не всегда довольны своими фотографиями. Это происходит от непродуманности позировки.

Сейчас начнем фотосессию (фотографы на своих позициях). А зал я попрошу красиво сесть. Спина прямая, ноги вместе, взгляд на экран. На экране будут появляться фотографии моделей. Наша задача – повторить позировку. На счет раз, два - воспроизвести. А на «Три» фотограф сделает снимок.

А теперь слово команде. Им был дан обруч, по коллективной фотографии определите, что он символизирует. (ответ: СОЛНЦЕ)

Слово предоставляется фокус-группе о нашей команде.

Таким образом, приемы тимбилдинга, используемые на занятиях, закладывают фундамент психологически стабильной и успешной команды, и каждого человека в будущем и коллектива в целом.

**Список литературы**

Электронные ресурсы:

1. Свободная энциклопедия Википедия [Электронный ресурс]/ Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/Командообразование>
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Ф., Грабенко Т. М.

Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд [Текст]/ Под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. СПб.: Речь, 2004. 304 с.