Управление образования

Администрации Киселевского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительное образование детей

«Центр развития творчества детей и юношества»

Сценарий образовательного мероприятия

«Знатоки родного леса»

(для обучающихся объединений

эколого-биологической направленности,

возраст 10-12 лет)

Составитель:

Шлыкова Нина Васильевна,

методист эколого-биологического отдела

МОУ ДОД ЦРТДЮ

Киселевский городской округ 2011г

***Цель****:* - создания условий для приведения в систему знаний о лесе, его роли и знании в жизни человека;

- воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям.

***Оборудование:*** слайд – фильм «Животные и растения Красной книги Кемеровской области. Слайд – фильм «Времена года» картины с лесными пейзажами, наборы открыток «Животные леса», «Растения леса», плакат «Кузбассовец, люби свой край, не засоряй, озеленяй!», бумага, фломастеры

***Форма****:* Игра.

*Педагог*: Дорогие ребята-участники игры. Вы знаете, что 2011 год объявлен международным годом леса. В нашей Кемеровской области он пройдет под девизом: «Кузбассовец, люби свой край, не засоряй, озеленяй!».

Наше занятие посвящено лесу. Мы хотим, чтобы все еще раз задумались, что такое лес и как должны относиться к растениям и животным леса. Надеемся, что наша встреча поможет сохранить доброе, бережное отношение по всей живой природе, чтобы оно было нормой поведения каждого из нас. Судить нашу игру будет «Лесной совет».

Итак, начинаем. Предлагаем вас сформировать две команды и дать им название, составить небольшое приветствие друг другу (за участие в конкурсах команды получают жетоны, итог подводится по окончанию игры). Приводим для примера название и приветствия для участников.

*Команда* «Кедр»*. Приветствие:* «Мы - команда единых дружных ребят. Мы соперников уважим. Будем дружно мы играть. Наша цель совсем простая – свои вам знания показать. А в итоге, мы и вы все о лесе будем знать».

*Команда* «Сова». *Приветствие:* «Мы – крылатая команда. Мы команда хоть куда. Наш девиз: «Не унывать, выше голову держать!».

*Педагог*: Первое задание нашей игры будет таким. Вам необходимо (по очереди) продолжить такое предложение: «*Лес – это…………………!».* Варианты ответов:

«Лес – это чистый воздух!»

«Лес – это дом для зверей и птиц!»

«Лес – это лекарственные растения!»

«Лес – это ягоды, грибы, орехи!»

«Лес – это место отдыха!»

«Лес – это наша радость!»

«Лес – это красота природы!»

«Лес – это «легкие» планеты!»

Прекрасные слова были сказаны вами о лесе. Но есть еще и замечательные стихи о нашем лесе. Предлагаем командам прочесть четверостишия о лесе (по 2-3 от каждой команды).

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое лес?  Кедры до небес,  Березы и грибы,  Малины ягоды….. | Что мы сажаем,  Сажая леса?  Чащу, где бродят  Барсук и лиса  Чащу, где белка  Скрывает бельчат  Чащу, где пестрые  Дятлы стучат.  Что мы сажаем,  Сажая леса?  Лист, на который  Ложится роса,  Свежесть лесную,  И ветку, и тень  Вот что сажаем  В сегодняшний день! |
| Мы любим лес в любое время года,  Мы слышим речек медленную речь-  Все это называется – природа,  Давай же всегда ее беречь! |
| Лес - прекрасный большой дом,  Хорошо вам будит в нем.  Он со всех сторон открыт  И резною крышей крыт. |

Красив лес во все времена года. Я сейчас прочту вам стихи, а вы должны сказать, о каком месяце года пишут поэты Кузбасса и пояснить свой ответ (слайд – фильм «Времена года»)

Валентин Махалов: Краснолика, ростом невелика,

В тех местах, где солнышко печёт,

Ягода лесная земляника

В травушке – муравушке растет. (ИЮЛЬ)

Леонид Гержидович: Холодным утром, горделив и дик,

Пробившись из-под снежного покрова,

Одетый в панцирь инея кандык

Безропотно ждет солнышка дневного. (АПРЕЛЬ)

Алексей Тарасов: Студит речки синие

День и ночь мороз

И белы от инея

Купола берез. (ДЕКАБРЬ)

Леонид Гержидович: Тихо по угору из под стылых лоз

Дни полезли в гору, солнце на мороз

Отмечая святки в зарослях низин

Зайцы, грея пятки, пляшут у осин. (ЯНВАРЬ)

Алексей Тарасов: Бирюзой играет небо

Воздух солнечный такой

Первым медом пахнут вербы

Над рекою день - деньской. (АПРЕЛЬ)

Молодцы, ребята. Вы очень внимательны и наблюдательны, многое уже знаете, так как часто бываете в лесу, на природе. А как вы поступите, если вдруг заблудитесь в лесу. Как можно определить стороны горизонта, какие есть «лесные» подсказки? (командам предоставляется время для ответов).

Возможные варианты ответов:

∙ если при входе в лес солнце было справа от тебя, то при выходе должно быть слева;

∙ после дождя сосны чернеют с северной стороны;

∙ на южной стороне дерева больше смолы в жаркую погоду;

∙ на северной стороне поляны трава более густая;

∙ южная сторона муравейника более пологая;

∙ весной снег начинает таять с южной стороны.

Да, лес таит в себе много загадок. Загадки о лесе самые интересные. Я вам их сейчас загадаю:

|  |  |
| --- | --- |
| Стебельки ершистые  Ягодки душистые  (МАЛИНА) | Шуба вся ежовая  Служит век, как новая  (ЕЛЬ) |
| Что за дерево стоит  Ветра нет, а лист дрожит?  (ОСИНА) | В белом сарафане встала на поляне,  Летели синицы, сели на косицы.  (БЕРЕЗА) |
| Есть у родственницы елки  Неколючие иголки,  Но в отличие от елки  Опадают все иголки.  (ЛИСТВИНИЦА) | У меня длинней иголки чем у елки,  Очень прямо я расту в высоту.  Если я не на опушке,  Ветви только на макушки.  (СОСНА) |
| В шубе летом,  А зимой раздетый.  (ЛЕС) |  |

Я убедилась, что вы неплохо знаете растения леса, а каковы ваши знания, о пернатых обитателях леса?

Вы получите сейчас конверты. В конвертах буквы разного цвета. Вам необходимо составить из них названия птиц леса. (После выполнения задания проверяем, какие названия были составлены и даем оценку).

Следующее задание будет веселым. Я предлагаю команде спеть песню «В траве сидел кузнечик» на языке кукушки. Вторая команда споёт нам песню «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам…». На вороньем языке. (Звучит музыка, команды поют хором).

Это испытание было, конечно, смешным. Следующее задание будет не из легких. Каждой команде предлагается набор открыток (либо фотографий, рисунков), из которых необходимо выбрать открытки с изображением съедобных растений леса и объяснить, как их можно использовать в пищу. (Варианты открыток: черная смородина, крапива, малина, зверобой, душица, лопух, одуванчик, земляника, подосиновик, масленок, рыжик, белый гриб, щавель, черемша, кислица и другие).

Варианты ответов: Ягоды - малина, черная и красная смородина, земляника. Можно употреблять в свежем виде. Грибы – масленок, рыжик, белый, можно употреблять в вареном и жареном виде. Крапива: молодые побеги используют в салатах, для щей. Корни одуванчика: поджаренные для приготовления кофейного напитка. Молодые листья: для салатов.

Для многих животных лес – это родной дом. А лесов на земле с каждым годом все меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом. Они обречены на гибель. На сегодняшний день в Красную книгу Кемеровской области занесены: черный аист, скопа, беркут, орлан, махаон (демонстрация слайдов). Из растений охраняются горицвет весенний, родиола розовая, маралий корень. Этот список можно продолжить. Помните;

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда могут защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

И чтобы такое не случилось, мы должны всегда помнить и выполнять правила поведения в лесу. Назовите эти правила.

Примерные ответы:

∙ Не разжигать в лесу костры, беречь лес от огня!

∙ Не разорять гнезда птиц и муравейники!

∙ Не ломать ветки деревьев!

∙ Не рвать в лесу большие букеты цветов!

∙ Не собирать сок деревьев!

∙ Не оставлять мусор в лесу!

∙ не брать из леса детенышей животных!

Ребята! Я предлагаю вам все эти правила поведения изобразить в виде знаков – это будут экологические знаки. Давайте, проведем конкурс, кто лучше отразит правила поведения в лесу в виде запрещающих знаков. (5 минут). (Провести выставку знаков на доске, назвать лучшие работы).

*Педагог*: Если все мы будем соблюдать эти правила, и бережно относится к лесу, к его обитателям, будем сажать деревья и цветы, ухаживать за ними, то наша окружающая среда изменится в лучшую сторону.

Да, теперь мы убедились, что в лесу вы не пропадете, весь лес всегда накормит человека, даст возможность согреться и приготовить пищу. Но если у вас возникнет ситуация, когда вы оказались в лесу, и у вас нет лекарственных и перевязочных средств, я думаю, что вы тоже не растеряетесь.

Сейчас команды получат задание: как оказать первую помощь, используя только растения леса.

Варианты заданий:

∙ Какие растения заменяют мыло? (МЫЛЬНЯНКА, БУЗИНА)

∙ В случае ожога, какое растение можно использовать для оказания первой помощи? (ПОДОРОЖНИК)

∙ Какие деревья в лесу дают человеку заряд положительной энергии? (БЕРЕЗА, КЕДР)

∙ Какие растения помогут при расстройстве желудка? (ЧЕРЕМУХА, ЛАПЧАТКА)

∙ Какое растение заменит вам йод и вату? (МОХ СФАГНУМ)

∙ Если вы натерли ногу, какое растение вам поможет? (ПОДОРОЖНИК)

∙ Что в лесу заменит зубной порошок или пасту? (БЕРЕЗОВЫЙ УГОЛЬ, ЛАПЧАТКА, ДУШИЦА, КОРЕНЬ АИРА)

∙ А что вы будете делать, если забыли зубную щетку? (ВЕТОЧКА ЕЛИ ее заменит)

∙ Какие растения помогут вам при простуде? (ДУШИЦА, КИПРЕЙ, МАЛИНА, СМОРОДИНА, РОМАШКА, МАТЬ – И - МАЧЕХА).

∙ Что поможет при больном горле? (СМОЛА - ЖИВИЦА СОСНЫ, КЕДРА, ПИХТЫ)

Молодцы ребята. С заданием справились. А вот какая ситуация может возникнуть. В лесу не передают сводок погоды. Как же узнать, какая погода будет завтра? Этот вопрос часто волнует туристов, путешественников, сборщиков ягод и трав.

Назовите погоду по таким приметам:

∙ Вечером выпала обильная роса (будет хорошая погода);

∙ Если дождь идет при солнце (то он скоро кончится, будет хорошая погода)

∙ Чем меньше капли дождя (тем дольше он будут идти)

∙ Если радуга после дождя быстро пропадает (к ясной погоде)

∙ Радуга утром (к дождю)

∙ Дым от костра клубится, ест глаза, стелется по земле (жди ненастья)

∙ Птицы перестают петь (за три часа до грозы)

∙ На лугу не слышно стрекота кузнечиков (к дождю)

∙ Туман над лесом (к дождю)

∙ Вода в реке пенится (через день будет дождь)

∙ Ночная роса не высыхает (к дождю)

∙ Паук забился в угол (к ветру)

∙ В небе парят коршуны (к хорошей погоде)

А к нашей встрече ребята подготовили стихи наших кузбасских поэтов о лесе. Давайте послушаем.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь-

Все это называется – природа,

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного света,

Такие, что светлей на свете жить…

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить.

(Кузбасский поэт Валентин Махалов)

Я создаю портрет родного края.

Черты меняются,

Застыть не успевая.

Уже не Уголь, Химия, Металл-

Как три кита – свою диктуют волю.

Китами стали

Лес, Река и Поле.

Отныне наши радости и боли

Подвластны будут этим трем китам.

(Геннадий Юров, Кузбасский поэт)

И вот наш последний конкурс. Это конкурс на лучшего знатока леса (отвечают по очереди, по одному из каждой команды, если ответ неправильный или нет ответа, возможность ответа дается другой команде).

Вопросы:

∙ Какое дерево считается символом России? (береза, но больше всего в лесах России площади заняты лиственницей заняты);

∙ Что такое «тихая охота»? (сбор грибов);

∙ Какая птица считается символом мудрости и познания? (сова);

∙ Кого называют лесным доктором? (дятла);

∙ Какой гриб самый ядовитый? (бледная поганка);

∙ Из какого дерева делают спички? (из осины);

∙ Кого из зверей величают по - отчеству? (Лиса-Патрикеевна);

∙ Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (кукушка);

∙ Какое животное является национальной гордостью России? (соболь);

∙ Кого называют санитаром леса? (муравья).

Жюри «Лесной совет» подводит итоги игры.

Лучшие частники получают медаль «Лучший знаток леса», все остальные медаль «Знаток леса».

Молодцы ребята!

Использованная литература.

1. Гержидович Л. Приглашаю в лес гулять. [Текст] / Л Гержидович Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 48с.
2. Зыков И.В. Календарь природы Кемеровской области. [Текст] / И.В. Зыков. - Кемеровское книжное изд-во, 1971. – 215с
3. Красная книга Кемеровской области. Животные. [Текст] / Кемерово: Кн. изд-во, 2000. – 216с
4. Красная книга Кемеровской области. Растения и грибы. [Текст] / Кемерово: Кн. изд-во, 2000. – 260с
5. Поцелуев В.А. Народный календарь. [Текст] / В.А. Поцелуев М.: Интерконтинент, 1991. - 364с
6. Соловьев В.И. Книга о природе Кузбасса [Текст] / В.И.Соловьев Кемерово, 2008. – 405с