

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

**И.А. Малеева**

**"Чудесный мир цветов"**  
*Конкурсно-игровая программа*

Киселевский городской округ, 2020

## Конкурсно-игровая программа "Чудесный мир цветов"

### Задачи:

- расширить знания учащихся о цветочных растениях;
- воспитывать чувство прекрасного, любви к растениям, к родной природе;
- развивать чувство ответственности, коллективизма.

**Оформление:** выставка творческих работ учащихся, репродукция картин с изображением цветов.

**Музыкальное сопровождение:** П.И. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик", Ю. Чичков, сл. М. Пляцковского "Песенка о волшебном цветке".

**Возраст учащихся:** 8-10 лет.

### Ход

Создаются две команды, придумываются их названия, эмблемы для игроков

**Педагог:** Проникая в космос, человек заново открывает для себя планету Земля.

**Ученик 1:** Есть одна планета – сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.

**Ученик 2:** Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно.

**Ученик 1:** Цветы – самые прекрасные создания природы! Их красоту признают все народы нашей планеты.

**Ученик 2:** Цветы сопровождают нас всю жизнь: в дни рождения и ухода, на именинах и празднествах, в памятные даты.

**Педагог:** Цветы – это добрые волшебные "спутники" людей, они открывают человеку удивительный и чарующий мир, смягчают душу и облагораживают сердце... Без этого подарка природы наша жизнь стала бы более тусклой и бедной. Поэтому мы посвящаем нашу игровую программу чудесному миру цветов.

### I конкурс "Знатоки цветов"

Задание 1. Цветочная мозаика.

У каждой команды на столах фломастеры; один конверт с элементами мозаики садовых цветов розы и гвоздики. Элементы мозаики получают делением крупного изображения цветка на 8-10 частей, белый лист бумаги.

Учащиеся должны на листе составить цветок: 1 команда – розу, 2 команда – гвоздику.

Вторая часть задания: угадай цветы. На листах написаны названия цветов, с пропущенными буквами.

1 команда

Ж...см...н

Г...ац...нт

М...рг...ри...к...

2 команда

К...лл...

Ц...к...р...й

...рх...д...я

(жасмин, гиацинт, маргаритка, кала, цикорий, орхидея)

После 1 задания жюри подводит результаты, после каждого задания подводят итоги.

Задание 2 "Цветы дневные и ночные"

**Педагог:** Умейте понимать цветочные часы,

Часы лугов, степей и огородов

Цветочные часы вас могут известить

О времени на всех земных широтах.

**Ученик 1:** Вы видите, идут цветочные часы...

В пять маки зори льют по каплям росы.

**Ученик 2:** В шесть озаряет день

Льна голубой цветком.

Фиалка вспыхнет в семь.

В восьмом часу выюнок.

В коробке находятся открытки с изображением цветов:

Дневные цветы – цикорий, одуванчик, ромашка, календула, тюльпан.

Ночные цветы – душистый табак, ночная фиалка (маттиола), нильский лотос, луговая дрема.

Выбирается по одному представителю от каждой команды, которые должны выбрать из коробки и назвать:

1 команда – дневные цветы;

2 команда – ночные цветы.

Ведущий задает дополнительные вопросы:

1 команде – Какое растение в солнечные дни лета "просыпается" на рассвете, а засыпает на заходе солнца? (шиповник)

2 команде – Почему все или почти все ночные цветы имеют белую окраску и сильный приятный запах? (белые цветы хорошо видны среди темной зелени травы, сильный аромат привлекает насекомых)

## II конкурс "В прекрасной стране цветов"

Команды загадывают друг другу загадки о цветах по очереди.

1 команда:

1) Появились бубенчики – белые горошки

Распустились колокольчики на зеленой ножке (ландыш).

2) Стоит цвет – семицвет,

Глазки – разноглазки (анютины глазки).

3) Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь –  
Ярко – синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый (василек).

- 4) Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький (подснежник).
- 5) Стоит Ивашка в красной рубашке  
Чай попивает, гостей созывает (Иван-чай, кипрей).
- 6) Белая чашка на зеленом блюде по реке плывет.  
Плывет Белоснежка на зеленой лодочке (кувшинка).

2 команда:

- 1) Голубой лужок, голубой бережок,  
Голубеет все вдаль – какие цветы зацвели? (незабудка)
- 2) В саду есть петушок – лиловый гребешок,  
А хвостик – боевой, сабелькой кривой (ирис).
- 3) Балерина вышла: юбочка пышна,  
Сборка да оборки, складки да иголки.  
А имя у артистки – небесные прописки (астра – "звезда").
- 4) Вот чудесные цветы небывалой красоты, яркие, пахучие, Ай-ай-ай!  
Колючие! (роза).
- 5) На шесте – флаги, под шестом – шпаги ( гладиолус – "меч").
- 6) Эй, звоночки, синий цвет –  
С язычком, а звону нет!  
Не зовет на перемену  
И обратно на урок,  
Потому что это просто  
Голубой лесной цветок (колокольчик).

### **III конкурс "Путешествие цветка по царству сказок"**

**Педагог:** Всем детям мамы, папы или бабушки рассказывают на ночь интересные сказки, чтобы им снились добрые, волшебные сны. Ребята! Давайте представим, что мы отправляемся в сказочное путешествие. Г.Х. Андерсен говорил: "Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок". Чудесные, удивительные цветы живут в сказочном царстве. Сегодня они приглашают нас с вами к себе в гости. (Звучит "Вальс цветов").

Посмотрим, кто из вас внимательнее умеет читать. Какая команда знает больше сказок, в которых нас всегда ждет встреча с самыми прекрасными созданиями природы?

1 команда

"Она посадила ячменное зерно в цветочный горшок, и тут же из него вырос большой чудесный цветок..."

- Какой славный цветок! – сказала женщина...

Но вдруг что-то щелкнуло и цветок распустился..."

**Педагог:** Что увидела женщина внутри цветка? Название сказки. Автор. Что это был за цветок? ("Дюймовочка", Г.Х. Андерсен, цветок – тюльпан).

2 команда.

"Поклонилась в ноги отцу меньшая дочь и говорит такое слово: - Государь ты мой батюшка родимый! Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни черных соболей сибирских, ни ожерелья... ни венца самоцветного...а привези ты мне... цветочек, которого бы краше не было на белом свете"

**Педагог:**Какая это сказка? Какой цветочек попросила привезти младшая дочка? Кого помог ей встретить этот чудесный цветок? ("Аленький цветочек", С.Т. Аксаков).

1 команда.

Как называется сказка, в которой очень самоуверенная королева зимой, под Новый год, придумала такой "новый закон природы", чтобы в декабре цвели подснежники? ("Двенадцать месяцев", С.Я. Маршак).

2 команда.

"Девочка выучила псалом и пела его мальчику, думая о своих розах, он подпевал ей: - Розы цветут... Красота, красота! Дети пели, взявшись за руки, целовали розы, смотрели на ясное солнышко и разговаривали с ними". Как чудно было под кустами благоухающих роз! Однажды, когда ребята смотрели книжку, мальчик вдруг вскрикнул: - Мне кольнуло прямо в сердце и что-то попало в глаз!

А потом наступила зима..."

**Педагог:** Как называется эта сказка? Кто ее написал? Как звали мальчика и девочку? Что попало в глаз и в сердце мальчику? ("Снежная королева", Г.Х. Андерсен, Кай и Герда).

1 команда.

Лепестки какого удивительного цветка помогли девочки получить горы игрушек, много-много сладостей, побывать на Северном полюсе... и наконец понять, что счастливым человеком может стать лишь тогда, когда помогает другим, заботиться о ком-то.

**Педагог:** Как называется этот цветок? Какое желание загадала девочка, когда у нее остался последний волшебный лепесток? Название сказки. Автор ("Цветик – семицветик", В.П. Катаев).

2 команда.

С детства будущие горные мастера учились видеть красоту родной природы, в каждой травинке, чтобы потом передать ее в камне... А Данилушка бал круглым сиротой и попал к мудрой старушке... Хорошо Данилушке у этой бабуши. Старушка, слишком ласковая, да словоохотливая, а трав да корешков, да цветков всяких у ней засушено да навешано по всей избе. Данилушка к травам – то любопытен – как эту зовут? Где растет? Какой цветок? Старушка ему и рассказывает..."

**Педагог:** О каком еще удивительном цветке поведала бабушка Данилушке? Почему горных дел мастера хотели хоть раз в жизни увидеть Каменный цветок? Название сказки, автор ("Уральские сказы", "Каменный цветок", П.П. Божов). Главная мысль: Каменный цветок для мастера, художника это символ, мечта о современной красоте природы, воплощенной в камне.

#### **IV конкурс Цветочная фантазия "Придумай свой букет"**

"Букет" (франц.) – "красиво собранная группа цветов".

**Педагог:** Ребята! Мы побывали в стране сказок, где еще раз убедились, что даже у самого скромного цветочка есть своя красота и тайна. Волшебное обаяние цветов на протяжении тысяч лет притягивало людей, заставляя учиться искусству цветоводства и составления разных букетов, композиций, чтобы приблизить это "цветочное чудо" к себе. Именно так цветы приходят к нам в дом. Они облагораживают нашу жизнь, ласкают взор, одаривают людей радостью, смягчают нравы, приносят успокоение и отдых. И дарить цветы – значит выражать чувства любви, почтения, расположения или уважения.

Друзья! Наш следующий конкурс покажет, чему за это время вы смогли научиться в искусстве создания букета.

Оборудование: у каждой команды по одной вазе различных форм и размеров; разнообразные плетеные на наших занятиях цветы, листья, ветки.

Команды должны составить букет в своей вазе или корзине. В это время играет музыка П.И. Чайковского. Каждая команда должна придумать название своей композиции, объяснить, почему выбрано такое название (устное сочинение – фантазия с элементами описания). После этого конкурса жюри подводит итоги, вручает призы и подарки.

**Педагог:** Заканчивая наш праздник, хочется напомнить слова народной мудрости "Кто выращивает цветы, тот приносит радость себе и людям".