|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБУ ДО ЦРТДЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Долматова Т.А.) |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА

ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

Настоящий учебный план МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» разработан в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, в соответствии с лицензией № 15391 от 09.10. 2015, Уставом и программой развития ЦРТДЮ, направлен на достижение основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся

Учебный план – основной нормативный документ, служит базой для разработки образовательных программ и учебно-методических пособий, для планирования кадрового и финансового обеспечения ЦРТДЮ.

Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы детей и подростков.

Он отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом социального заказа, родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых и экономических возможностей ЦРТДЮ.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предлагает как свободный выбор вида деятельности, так и создание условий для успешных действий ребенка в соответствии со способностями. Принцип преемственности и непрерывности определяет логику выстраивания отдельных дополнительных образовательных программ.

При разработке учебного плана ЦРТДЮ учитывались имеющиеся дополнительные образовательные программы по направленностям:

* художественная;
* физкультурно-спортивная;
* естественно-научная;
* социально-педагогическая
* техническая.

материальная база и региональные условия для его реализации.

Педагогам, занимающимся учебно-исследовательской деятельностью в рамках дополнительной общеразвивающей программы отведены учебные часы и определены учебные группы, обозначенные НОУ (научное общество учащихся). Количество часов зависит от количества выбранных исследовательских тем, возраста обучающихся.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа представляет собой нормативный документ и включает следующие структурные элементы: пояснительная записка, учебно-тематический план, краткое описание содержания курса, список литературы для педагогов и детей.

Программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

* принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
* формах и методах организации учебно-воспитательного процесса;
* методах контроля и управления организации процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, выставок, соревнований, творческие отчеты);
* средствах обучения (материально-техническое обеспечение).

Часовая нагрузка распределяется согласно дополнительным общеразвивающим программам с учетом возрастных ступеней.

Программы курсов имеют общую недельную нагрузку в пределах доступных нормативов по разным направлениям деятельности.

Гибкая система дополнительного образования ЦРТДЮ помогает ребенку свободно передвигаться, а главное продвигаться в своем развитии. Развитие учащихся в системе непрерывного образования спланировано на 4-х возрастных ступенях.

I ступень - Школа раннего развития, реализует развивающие программы дошкольного обучения, создает условия для интенсивного психосоциального развития детей, способствует раннему проявлению творчества детей.

II ступень включает образовательные, общепознавательные программы предоставляющие возможность знакомства с основами творческой деятельности, приобретения первоначальных умений и навыков.

III ступень работает по образовательным комплексным программам, направленным на освоение определенного вида творческой деятельности.

IV ступень состоит из углубленных профессионально-ориентирующих специализированных программ, предполагающих выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения каждого участника образовательного процесса.

При реализации учебного плана педагогами используются разнообразные технологии обучении и воспитания: личностно-ориентированные, групповые, игровые, творческой деятельности на основе деятельностного подхода. До 80 % содержания программы отводится на практические занятия.

Численный состав группы составляет 8-25 человек. В группах работы с одаренными детьми не менее 8 человек. Занятия могут проводится с группой, подгруппой или индивидуально (в зависимости от условий реализации программы) согласно нормам СанПиНа.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной педагогическим советом ЦРТДЮ.

Результаты освоения программ могут быть внешними (объективными) и внутренними (субъективными). Значимость их равноценная и определяется с точки зрения оценки развития личности на определенном этапе и сравнения с самим собой.

Внешние (объективные) результаты – это итоги соревнований, фестивалей, конкурсов, олимпиад, смотров, конкурсов и тому подобных форм демонстрации достижений.

Внутренние(субъективные) – это личностное развитие ребенка, его победа над самим собой, его психологическая комфортность, положительная самооценка и успешность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность,  наименование образовательных программ | Срок реализации  год\час | | Год обучения, количество часов на 1 группу | | | | | | | | | Количество групп и сроки реализации по уровню образования | | | | | | | | Недель  ная нагрузка | |
| I | II | | III | | IV | | | V | Дошкольное | | | Началь  ное | | Основ  ное | Среднее | |
| **Художественная направленность 83/1023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  | | | | 4/40 | 47/605 | | 31/371 | | | 1/7 | | 356 |
| «Через тернии к звездам» | 6 324  324  324  324  324  324 | 6 | | | 6 | 9 |  | |  | | | |  |  | | 1/15 | | | 1/7 | | 15 |
| «Фейерверк искусств» | 3 216  216  216  ноу |  | | | 6 | 6  6 |  | |  | | | |  |  | | 2/12  2/12  1/8 | | |  | | 30 |
| Радуга чудес | 3 144  216  216 |  | | | 6 | 6 |  | |  | | | |  | 1/12  1/12 | |  | | |  | | 12 |
| «Веселые нотки» |  |  | | |  |  |  | |  | | | |  | 1/12 | |  | | |  | | 6 |
| «В гостях у Мельпомены» | 3 324  324  324 | 6 | | | 9 | 9 |  | |  | | | |  |  | | 1/14  1/12  1/12 | | |  | | 24 |
| «Танцевальный калейдоскоп»» | 4 216  216  216  216 | 4 | | | 6 | 6 |  | |  | | | |  | 2/12  1/12  1/12  1/12 | |  | | |  | | 20 |
| «В мире танца» | 4 216  324  324 | 6 | | | 9 |  |  | |  | | | |  |  | | 1/12  2/12 | | |  | | 24 |
| Ритмика | 2216  216 |  | | | 6 |  |  | |  | | | | 4/10 |  | |  | | |  | | 24 |
| «Путешествие в волшебный мир природы» | 3 144  144  216 | 4 | | |  | 6 |  | | |  | | |  | 1/12  2/12 | |  | | |  | | 16 |
| «Бисерная россыпь» | 3 144  144  144 | 4 | | | 4 | 4 |  | | |  | | |  | 3/12  2/12  2/12 | |  | | |  | | 28 |
| Мастерская чудес | 1 216 | 6 | | |  |  |  | | |  | | |  |  | | 1/12 | | |  | | 6 |
| Радуга фантазий | 2 36  36 | 1 | | | 1 |  |  | | |  | | |  | 5/20  5/15 | |  | | |  | | 10 |
| «Искусство плетения из лозы» | 3 216  216  324  ноу | 6 | | | 6 | 9  6 |  | | |  | | |  |  | | 2/12  2/12  2/12  1/8 | | |  | | 42 |
| «В мире красок»  . | 3 144  144  216  НОУ | 4 | | | 4 | 6  2 |  | | |  | | |  | 2/12  1/12  1/12  1/8 | |  | | |  | | 18  2 |
| «Нить Ариадны» | 2 216  216  ноу | 6 | | | 6  3 |  |  | | |  | | |  |  | | 4/12  3/12  1/8 | | |  | | 45 |
| «Модная линия» | 3 288  288  288 | 8 | | | 8 | 8 |  | | |  | | |  |  | | 1/15  1/15  1/12 | | |  | | 24 |
| «Волшебная кисточка» | 2 36  36 | 1 | | | 1 |  |  | | |  | | |  | 5/15  5/15 | |  | | |  | | 10 |

**Естественно-научная направленность 22/284**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 19/254 | | | 3/30 | | |  | | 68 | | | |
| «Соседи по планете» | 3 144  144  216 | | 4 | | | 4 | | | 6 | | |  | | |  | | |  | | | 2/12  2/12  2/12 | | |  | | |  | | 28 | | | |
| «Зеленый дом» | 2 144  144  ноу | | 4 | | | 4  4 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1/12  1/12  1/8 | | |  | | |  | | 8  4 | | | |
| «Экология. Природа. Человек» | 3 216  216  216  Ноу | | 6 | | | 6 | | | 6  6 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1/12  1/10  1/8 | | |  | | 12  6 | | | |
| Краеведение | 2 36  36 | | 1 | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 5/15  5/15 | | |  | | |  | | 10 | | | |
| **Физкультурно-спортивная направленность 28/298** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 9/100 | | | 19/198 | | |  | | 186 |
| «Спортивная аэробика» | | 4 216  216  216  324  ноу | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 9  3 | | |  | | |  | | |  | | | 4/12  2/10  2/10  2/10  1/8 | |  | | 69 |
| «Гимнастика» | | 3 216  216  216 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |  | | |  | | |  | | | 2/12  2/10  2/10 | | |  | |  | | 36 |
| «Грация» | | 3 216  216  216  НОО | | | 6 | | |  | | | 6  9 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 3/10  1/8 | |  | | 18  9 |
| «Здоровье плюс» | | 3216  216  216 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |  | | |  | | |  | | | 1/12  2/12 | | |  | |  | | 18 |
| Дзюдо | | 4 324  324  324  324 | | |  | | | 9 | | | 9 | | |  | | | 9 | | |  | | |  | | | 2/12  1/10  1/10 | |  | | 36 |
| **Социально-педагогическая направленность 37/552** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  |  |  | 16/205 |  | 19/317 | 2/30 | 217 |
| «АБВГДейка» | 1 216 | | 6 |  | |  |  |  | 6/15 |  |  |  | 36 |
| «Играем, пишем, рисуем» | 1 216 | | 6 |  | |  |  |  | 5/15 |  |  |  | 30 |
| Музыка | 1 72 | | 2 |  | |  |  |  | 5/8 |  |  |  | 10 |
| «Я, ты, он, она» | 2 324  324  ноу | |  | 9  3 | |  |  |  |  |  | 2/10  1/12  1/8 |  | 30 |
| «Зеркало» | 3 324  324  324 | |  | 9 | | 9 |  |  |  |  |  | 1/15  1/15 | 18 |
| «Слово молодых» | 3 324  324  324 | | 9 | 9 | |  |  |  |  |  | 2/12  1/10 |  | 27 |
| «В традициях живительная сила» | 3 216  216  216 | | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |  | 2/25  1/25  3/10 |  | 36 |
| «Добрая дорога » | | 3 324  324  324 | 9 | | 9 |  |  |  |  |  | 1/12  1/12 |  | 18 |
| «Основы бизнеса» | | 1 16 | 2 | |  |  |  |  |  |  | 3/24 |  | 6 |
| «Компас в мире профессий» | | 1 16 | 2 | |  |  |  |  |  |  | 3/24 |  | 6 |

|  |
| --- |
| **Техническая направленность 6/66** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  | 5/56 | 1/10 |  | 27 |
| «Компьютерный мир» | 1 216 | | 9 | 9 | |  |  |  |  |  | 1/10 |  | 9 |
| «Мой компьютер» | 2 144  144  ноу | | 4 | 4  2 | |  |  |  |  | 2/12  2/12  1/8 |  |  | 18 |
| **ИТОГО :**  **Всего детей**  **Всего групп** | | **2223**  **180** | **78/ 982** | | **65/ 684** | **31/341** | **6/57** |  | **20/245** | **80/1015** | **77/926** | **3/37** | **854час**  **Конц 184час** |