|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ: Директор МБУ ДО ЦРТДЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Долматова Т.А.) |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА

ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

Настоящий учебный план МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» разработан в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, в соответствии с лицензией № 15391 от 09.10. 2015, Уставом и программой развития ЦРТДЮ, направлен на достижение основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся

Учебный план – основной нормативный документ, служит базой для разработки образовательных программ и учебно-методических пособий, для планирования кадрового и финансового обеспечения ЦРТДЮ.

Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы детей и подростков.

Он отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом социального заказа, родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых и экономических возможностей ЦРТДЮ.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предлагает как свободный выбор вида деятельности, так и создание условий для успешных действий ребенка в соответствии со способностями. Принцип преемственности и непрерывности определяет логику выстраивания отдельных дополнительных образовательных программ.

При разработке учебного плана ЦРТДЮ учитывались имеющиеся дополнительные образовательные программы по направленностям:

* художественная;
* физкультурно-спортивная;
* естественно-научная;
* социально-педагогическая
* техническая.

материальная база и региональные условия для его реализации.

Педагогам, занимающимся учебно-исследовательской деятельностью в рамках дополнительной общеразвивающей программы отведены учебные часы и определены учебные группы, обозначенные НОУ (научное общество учащихся). Количество часов зависит от количества выбранных исследовательских тем, возраста обучающихся.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа представляет собой нормативный документ и включает следующие структурные элементы: пояснительная записка, учебно-тематический план, краткое описание содержания курса, список литературы для педагогов и детей.

Программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

* принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
* формах и методах организации учебно-воспитательного процесса;
* методах контроля и управления организации процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, выставок, соревнований, творческие отчеты);
* средствах обучения (материально-техническое обеспечение).

Часовая нагрузка распределяется согласно дополнительным общеразвивающим программам с учетом возрастных ступеней.

Программы курсов имеют общую недельную нагрузку в пределах доступных нормативов по разным направлениям деятельности.

Гибкая система дополнительного образования ЦРТДЮ помогает ребенку свободно передвигаться, а главное продвигаться в своем развитии. Развитие учащихся в системе непрерывного образования спланировано на 4-х возрастных ступенях.

I ступень - Школа раннего развития, реализует развивающие программы дошкольного обучения, создает условия для интенсивного психосоциального развития детей, способствует раннему проявлению творчества детей.

II ступень включает образовательные, общепознавательные программы предоставляющие возможность знакомства с основами творческой деятельности, приобретения первоначальных умений и навыков.

III ступень работает по образовательным комплексным программам, направленным на освоение определенного вида творческой деятельности.

IV ступень состоит из углубленных профессионально-ориентирующих специализированных программ, предполагающих выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения каждого участника образовательного процесса.

При реализации учебного плана педагогами используются разнообразные технологии обучении и воспитания: личностно-ориентированные, групповые, игровые, творческой деятельности на основе деятельностного подхода. До 80 % содержания программы отводится на практические занятия.

Численный состав группы составляет 8-25 человек. В группах работы с одаренными детьми не менее 8 человек. Занятия могут проводится с группой, подгруппой или индивидуально (в зависимости от условий реализации программы) согласно нормам СанПиНа.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной педагогическим советом ЦРТДЮ.

Результаты освоения программ могут быть внешними (объективными) и внутренними (субъективными). Значимость их равноценная и определяется с точки зрения оценки развития личности на определенном этапе и сравнения с самим собой.

Внешние (объективные) результаты – это итоги соревнований, фестивалей, конкурсов, олимпиад, смотров, конкурсов и тому подобных форм демонстрации достижений.

Внутренние(субъективные) – это личностное развитие ребенка, его победа над самим собой, его психологическая комфортность, положительная самооценка и успешность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность,наименование образовательных программ | Срок реализациигод\час | Год обучения, количество часов на 1 группу | Количество групп и сроки реализации по уровню образования | Недельная нагрузка |
| I | II | III | IV | V | Дошкольное | Начальное | Основное | Среднее  |
| **Художественная направленность 83/1023** |
|  |  |  |  |  |  |  | 4/40 | 47/605 | 31/371 | 1/7 | 356 |
| «Через тернии к звездам» | 6 324324324324324324 | 6 | 6 | 9 |  |  |  |  | 1/15 | 1/7 | 15 |
| «Фейерверк искусств» | 3 216216216ноу |  | 6 | 66 |  |  |  |  | 2/122/121/8 |  | 30 |
| Радуга чудес | 3 144216216 |  | 6 | 6 |  |  |  | 1/121/12 |  |  | 12 |
| «Веселые нотки» |  |  |  |  |  |  |  | 1/12 |  |  | 6 |
| «В гостях у Мельпомены» | 3 324324324 | 6 | 9 | 9 |  |  |  |  | 1/141/121/12 |  | 24 |
| «Танцевальный калейдоскоп»» | 4 216216216216 | 4 | 6 | 6 |  |  |  | 2/121/121/121/12 |  |  | 20 |
| «В мире танца» | 4 216324324 | 6 | 9 |  |  |  |  |  | 1/122/12 |  | 24 |
| Ритмика | 2216216 |  | 6 |  |  |  | 4/10 |  |  |  | 24 |
| «Путешествие в волшебный мир природы» | 3 144144216 | 4 |  | 6 |  |  |  |  1/122/12 |  |  | 16 |
| «Бисерная россыпь» | 3 144144144 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 3/122/122/12 |  |  | 28 |
| Мастерская чудес | 1 216 | 6 |  |  |  |  |  |  | 1/12 |  | 6 |
| Радуга фантазий | 2 36 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 5/205/15 |  |  | 10 |
| «Искусство плетения из лозы» | 3 216216324ноу | 6 | 6 | 96 |  |  |  |  | 2/122/122/121/8 |  | 42 |
| «В мире красок». | 3 144144216НОУ | 4 | 4 | 62 |  |  |  | 2/121/121/121/8 |  |  | 182 |
| «Нить Ариадны» | 2 216216ноу | 6 | 63 |  |  |  |  |  | 4/123/121/8 |  | 45 |
| «Модная линия» | 3 288288288 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  | 1/151/151/12 |  | 24 |
| «Волшебная кисточка» | 2 3636 | 1 | 1 |  |  |  |  | 5/155/15 |  |  | 10 |

**Естественно-научная направленность 22/284**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 19/254 | 3/30 |  | 68 |
| «Соседи по планете» | 3 144144216 | 4 | 4 | 6 |  |  |  | 2/122/122/12 |  |  | 28 |
| «Зеленый дом» | 2 144144 ноу | 4 | 44 |  |  |  |  | 1/121/121/8 |  |  | 84 |
| «Экология. Природа. Человек» | 3 216216216Ноу | 6 | 6 | 66 |  |  |  |  | 1/121/101/8 |  | 126 |
| Краеведение | 2 3636 | 1 | 1 |  |  |  |  | 5/155/15 |  |  | 10 |
| **Физкультурно-спортивная направленность 28/298** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9/100 | 19/198 |  | 186 |
| «Спортивная аэробика» | 4 216216216324ноу | 6 | 6 | 6 | 93 |  |  |  | 4/122/102/102/101/8 |  | 69 |
| «Гимнастика» | 3 216216216 | 6 | 6 | 6 |  |  |  | 2/122/102/10 |  |  | 36 |
| «Грация» | 3 216216216НОО | 6 |  | 69 |  |  |  |  | 3/101/8 |  | 189 |
|  «Здоровье плюс» | 3216216216 | 6 | 6 | 6 |  |  |  | 1/122/12 |  |  | 18 |
| Дзюдо | 4 324324324324 |  | 9 | 9 |  | 9 |  |  | 2/121/101/10 |  | 36 |
| **Социально-педагогическая направленность 37/552**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 16/205 |  | 19/317 | 2/30 | 217 |
| «АБВГДейка» | 1 216 | 6 |  |  |  |  | 6/15 |  |  |  | 36 |
| «Играем, пишем, рисуем» | 1 216 | 6 |  |  |  |  | 5/15 |  |  |  | 30 |
| Музыка | 1 72 | 2 |  |  |  |  | 5/8 |  |  |  | 10 |
| «Я, ты, он, она» | 2 324 324 ноу |  | 93 |  |  |  |  |  | 2/101/121/8 |  | 30 |
| «Зеркало» | 3 324 324324 |  | 9 | 9 |  |  |  |  |  | 1/151/15 | 18 |
|  «Слово молодых» | 3 324 324 324 | 9 | 9 |  |  |  |  |  | 2/121/10 |  | 27 |
| «В традициях живительная сила» | 3 216 216 216 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 2/251/253/10 |  | 36 |
| «Добрая дорога » | 3 324 324324  | 9 | 9 |  |  |  |  |  | 1/121/12 |  | 18 |
| «Основы бизнеса» | 1 16 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3/24 |  | 6 |
| «Компас в мире профессий» | 1 16 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3/24 |  | 6 |

|  |
| --- |
| **Техническая направленность 6/66** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5/56 | 1/10 |  | 27 |
| «Компьютерный мир» | 1 216 | 9 | 9 |  |  |  |  |  | 1/10 |  | 9 |
| «Мой компьютер» | 2 144 144ноу | 4 | 42 |  |  |  |  | 2/122/121/8 |  |  | 18 |
| **ИТОГО :****Всего детей****Всего групп** | **2223****180** | **78/ 982**  | **65/ 684**  | **31/341**  | **6/57** |  | **20/245**  | **80/1015**  | **77/926**  | **3/37** | **854час****Конц 184час** |