

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

МБУ ДО ЦРТДЮ

Т.А.Долматова

апреля 2022 года



Отчет о результатах  
самообследования учреждения  
за 2021 год

Киселевск  
2022

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО ЦРТДЮ) проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- «Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положением МБУ ДО ЦРТДЮ «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ

### Аналитическая часть

#### I Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации - Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО ЦРТДЮ).

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение;

Вид: государственная организация;

Тип: организация дополнительного образования;

Учредитель: муниципальное образование «Киселевский городской округ»;

Юридический адрес и местонахождение МБУ ДО ЦРТДЮ: 652715, Российская Федерация, Кемеровская, область- Кузбасс, город Киселевск, улица Пионерская, д. 7  
Телефон: дежурная т. 8(38464) 5-40-52, приемная т. 8(38464) 5-18-32; E-mail: crtdu.@list.ru  
Официальный сайт МБУ ДО ЦРТДЮ: <http://crtdu-kis.ucoz.ru>

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 15391 от 09.10.2015 года.

МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, законодательством Российской Федерации: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

Режим работы творческих объединений, студий, коллективов: ежедневно 08.00-20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. (в соответствии с утверждённым расписанием). В период школьных каникул учебные объединения центра могут работать по отдельному расписанию.

Рабочая неделя для работников центра шестидневная, выходной день для педагогов дополнительного образования по расписанию, для остальных работников центра – воскресенье или согласно графика работы, утвержденного директором.

## **II Система управления организацией**

Управление МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Органами управления МБУ ДО ЦРТДЮ являются общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педагогический совет, художественный совет. Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом, регламент работы определен положениями.

## **III Оценка образовательной деятельности**

Обучение в МБУ ДО ЦРТДЮ ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Контингент учащихся формируется из детей района, города, области. Прием учащихся в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной области и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный год в МБУ ДО ЦРТДЮ преимущественно начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (за исключением объединений, где другие сроки начала и окончания учебного года оговариваются в дополнительной общеразвивающей программе). С 1 по 14 сентября осуществляется комплектование групп первого года обучения. Занятия в группах второго и последующих годов начинаются с 1 сентября.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план составлен на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов учащихся, безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей МБУ ДО ЦРТДЮ. Учебный план утверждается директором.

Количество учебных групп, численный состав каждой студии, объединения, количество часов занятий в неделю регламентировано учебным планом. Численный состав группы составляет 7-25 человек. В группах работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья не менее 7 человек. Занятия могут проводиться с группой, подгруппой или индивидуально (в зависимости от условий реализации программы) согласно нормам СанПиНа.

В МБУ ДО ЦРТДЮ детские коллективы осуществляют свою деятельность в форме творческих объединений. Все объединения работают согласно расписания, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет: для детей дошкольного возраста – 30 минут, для остальных учащихся - 45 минут с обязательными 10 минутными перерывами.

Формами организации образовательной деятельности в учреждении являются групповые, индивидуальные практические и теоретические занятия, профильные смены; участие в мероприятиях разного уровня: областных, межрегиональных, всероссийских, международных. Занятия проводятся в объединениях по группам, индивидуально или всем составом объединения, в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализовывались 46 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: 17 программ художественной направленности, что составляет 36 % от общего количества программ; 9 программ технической направленности (20%), 4 программы естественно-научной направленности (9%), 9 программы социально-гуманитарной направленности - 20%; 7 программы физкультурно-спортивной направленности - 15 %.

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦРТДЮ в 2021-2022 учебном году**

Реестр сертифицированных программ

№	Название программы	Разработчик	Направленность	Срок обуч-я	Кол-во часов	Возраст уч-ся	Кол-во уч-ся в группе
1	Танцевальный калейдоскоп	Пигарева И.И.	Художественная	4 года	144, 216 216, 216	6,5-10 лет	10-12 чел
2	Театральное искусство	Макарюк Р.Ф.	Художественная	3 года	216 216, 216	12-15 лет	10-12 чел
3	Тайны рукоделия	Малеева И.А.	Художественная	3 года	144 216 216	7-10 лет	10-12 чел
4	Эстрадный вокал	Бисирова В.И.	Художественная	3 года	216 216, 216	11-16 лет	9-12 чел.
5	Модная линия	Максимова Т.В.	Художественная	3 года	216 216, 216		10-12 чел
6	Нескучное ИЗО	Арлт Э.Ш.	Художественная	1 год	216	7-11 лет	10-12 чел
7	Волшебный мир мультипликаци и	Котова С.Н.	Техническая (иная)	3 года	216 216, 216	11-15 лет	10-12 чел
8	Мир лего	Шигапова О.И.	Техническая (иная)	2 года	216, 216	9-11 лет	10-12 чел
9	Бокс	Валентов П.И.	Физкультурно-спортивная	3 года	216, 216, 216	9-16 лет	10-12 чел
10	Дзюдо	Пинаев В.В.	Физкультурно-спортивная	4 года	216, 216 216, 216		10-12 чел
11	Спортивная гимнастика	Беляева Е.Б.	Физкультурно-спортивная	3 года	216 216 216	7-11 лет	10-12 чел.

Реестр значимых программ

1	Воздушный флот	Скирман А.А.	техническая	1 год	72	11-14 лет	9-10 чел.
2	Мобильные роботы	Скирман А.А.	техническая	1 год	144	11-14 лет	9-10 чел.
3	LEGO Land - конструирован	Артемкина А.В.	техническая	1 год	72	5-6 лет	10-15 чел.

	ие и моделирование						
4	Погружение в мир виртуальной реальности	Котова С.Н.	техническая	1 год	144	11-15 лет	9-10 чел.
5	Первые шаги в страну роботов	Шигапова О.И.	техническая	2 года	72 72	7-9 лет	12-15 чел.
6	Web-формат	Максимова Н.А.	техническая	1 год	144	12-15 лет	14-15 чел.
7	Техническая графика	Шигапова О.И.	техническая				
8	Я актер	Макарюк Р.Ф.	Художественная	3 года	216 216 216	12-15 лет	12-15 чел
9	Театральная радуга	Петенева О.В.	Художественная	3 года	144 216 216	7-11 лет	15-20 чел.
10	Театральный фейерверк	Петенева О.В.	Художественная	3 года	216 216 216	12-15 лет	12-15 чел.
11	Веселые нотки	Туркина А.Е.	Художественная	2 года	216 216		
12	В мире танца	Пигарева И.И.	Художественная	4 года	216 216 216 216	11-15 лет	
13	Ритмика	Пигарева И.И.	Художественная			5-6 лет	
14	Волшебный мир природы Кузбасса	Максимова Н.А.	Художественная	3 года	144 216 216	7-11 лет	
15	Нить Ариадны	Скирман А.А.	Художественная	2 года	216, 216	11-14 лет	15-20 чел.
16	Мастерская творчества	Малеева И.А.	Художественная	3 года	144 216, 216		15-20 чел
17	Арт-дизайн	Гайдук Т.В.	Художественная		216, 216	11-14 лет	12-15 чел
18	В мире красок	Арлт Э.Ш.	Художественная		216 216 216		12-15 чел
19	В мире животных	Катасонова Т.А.	естественнонаучная	3 года	144 144 216	7-10 лет	12-15 чел.
20	Мой Кузбасс	Катасонова Т.А.	естественнонаучная	2 года			20-25 чел
21	Зеленый дом	Антонович О.А.	естественнонаучная	2 года	144 144	7-10 лет	15-20 чел.

22	Экология. Природа. Человек	Антонович О.А.	естественнонаучная	3 года	216 216, 216	11-13 лет	12-15 чел.
23	Азбука досуга	Шерина О.Н.	социально-гуманитарная	2 года	216, 216	12-15 лет	
24	«АБВГДейка»	Лобанова Е.Е.	социально-гуманитарная	2 года	216, 216	5-6 лет	12-15
25	Открытый мир	Петенева О.В. Арлт Э.Ш. Артемкина А.В.	социально-гуманитарная	1 год	216,	7-11 лет	7-10 чел
26	Вектор профессий	Ивченкова А.Ю.	социально-гуманитарная	1 год	216		20-25 чел
27	Школа волонтеров	Ивченкова А.Ю.	социально-гуманитарная	2 года	216 216	15-17 лет	15-18 чел
28	Музей как мир	Шипилова Л.А.	социально-гуманитарная	1 год	216		
29	Юный блогер	Кузнецова Е.Н.	социально-гуманитарная	1 год	216	11-15 лет	12-15 чел
30	ЮИД за безопасность на дорогах	Соловьевская М.В.	социально-гуманитарная	2 года	216, 216, 216	11-15 лет	20-25 чел
31	Безопасная дорога	Соловьевская М.В.	социально-гуманитарная	1 года	36,	7-9	20-25 чел.
32	Юный боксер	Валентов П.И.	Физкультурно-спортивная	3 года	216, 216, 216	9-16 лет	10-15 чел.
33	Самбо	Пинаев В.В.	Физкультурно-спортивная	4 года	216, 216 216, 216	9-15 лет	10-15 чел
34	Юный спортсмен	Валентов П.А.	Физкультурно-спортивная	1 год	216	7-8 лет	10-15 чел
35	Танцевальная аэробика	Беляева Е.Б.	Физкультурно-спортивная	4 года	216, 216 216, 216	11-15 лет	10-15 чел.

#### **IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

МБУ ДО ЦРТДЮ самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации учащихся. Формы периодичности аттестации учащихся обосновываются дополнительной общеразвивающей программой.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией выпускников в форме творческого отчета, фестиваля, выставки, защиты творческой работы, участия в соревнованиях и других форм аттестации, предусмотренных программой.

Качественным показателем освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является итоговая и промежуточная диагностика, которую успешно проходят все учащиеся учреждения. Итоговая диагностика

ведется согласно Положению об итоговой аттестации учащихся, она является неотъемлемой частью образовательной деятельностью, которая позволяет всем участникам реально оценить уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ и результативность творческой деятельности. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме диагностики по итогам каждого полугодия, к которой допускаются все учащиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу, в соответствии с прогнозируемым результатом, определенным в программе.

#### Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ

Направленность образовательной деятельности	Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ		
	высокий	средний	низкий
Художественная направленность	94%	6%	0%
Техническая направленность	90%	10%	0%
Социально-гуманитарная направленность	96%	4%	0%
Естественнонаучная направленность	92%	8%	0%
Физкультурно-спортивная направленность	100 %	0%	0 %
<b>Итого средний процентный уровень освоения образовательных программ</b>	<b>94,4%</b>	<b>5,6%</b>	<b>0%</b>

Одним из показателей работы учреждения являются результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. За прошедший год объединения приняли участие в более 100 творческих конкурсах и 6 спортивных соревнованиях различного уровня.

#### V Оценка кадрового обеспечения

В МБУ ДО ЦРТДЮ общее количество работников на 31.12.2021 54 человек, штатных работников 53 человек, работников по совместительству - 1 человек, из них по основным должностям:

- административно - управленческий персонал - 5 штатных работников,
- педагогических работников - 31 человек;
- учебно-вспомогательный персонал 2 человека,
- младший обслуживающий персонал – 16, из них штатных работников 15 человек.

Педагогический состав – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В учреждении в 2021 году осуществляли образовательный процесс:  
педагогический состав учреждения

Показатель	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников %
Педагоги дополнительного образования (общее число)	13	42%
Педагоги-организаторы	9	30%
Тренеры-преподаватели	2	4%
Методисты	3	10%
Концертмейстеры	4	14%
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>

### Характеристика кадров по количеству и составу

Общее количество педагогических работников	Возраст				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 и старше
<b>31</b>	3	9	5	10	4

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет – 10 %, от 31 до 40 лет 29 %, от 41 до 50 лет - 16 %, от 51 до 60 лет -32 %, от 61 года и старше -13 %.

В учреждении работают в основном педагоги с высшим образованием – 81 %.

### Характеристика кадров по образованию

Педагогические работники	Высшее в т.ч. высшее педагогическое	Н/высшее	Среднее профессиональное
Педагоги дополнительного образования	9		4
Педагоги-организаторы	9		
Тренеры-преподаватели	1		1
Методисты	3		
Концертмейстеры	3		1
<b>Всего</b>	<b>25</b>		<b>6</b>

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

### Характеристика квалификации педагогических работников

Педагогические работники	Имеют категории на 31 декабря 2021 года				Не имеют категорию
	Всего	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Педагоги дополнительного образования	13	6	5	-	2
Педагоги-организаторы	9	4	3	-	2
Тренеры-преподаватели	2		1	-	1
Методисты	3	1	1	-	1
Концертмейстеры	4	2	2	-	
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		<b>6</b>

Формой контроля профессионального роста и квалификации педагогов, системой ее оценки является аттестация. В 2021 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 человека, по должностям: методист – 1 человек, педагог дополнительного образования – 2 человек, педагог-организатор – 1 человек,

Подтвердили 1 квалификационную категорию 7 человек, по должностям: педагог дополнительного образования – 4 человека, педагог-организатор -1 человек, концертмейстер – 3 человека.

- педагогов дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию – 46 %.
- педагогов-организаторов, имеющие высшую квалификационную категорию – 44 %.
- методистов, имеющие высшую квалификационную категорию – 33 %.
- концертмейстеров, имеющие высшую квалификационную категорию – 50 %.



На текущее время педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 42 %. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 39 %. Более 90 % сотрудников имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет.

10 человек имеют звание «Почетный работник общего образования». В копилке коллектива 2 ордена «За обустройство земли Кузнецкой», 20 областных медалей «За веру и добро», «За служение Кузбассу», «За достойное воспитание детей».

Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МБУ ДО ЦРТДЮ по возрастному цензу, стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированного и качественного проведения образовательного процесса.

Анализ статистических данных по кадровому персоналу учреждения показывает:

- кадровый состав характеризуется высоким уровнем образования;
- основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 31 года до 50 лет (45 %);
- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 81 % от общего числа педагогических работников.

## **VI Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Освещение, состояние и оборудование учебных кабинетов соответствует техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает безопасные условия для учащихся при проведении образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, оборудованы техническими средствами обучения для проведения образовательного процесса по направлениям деятельности, которое обновляется по мере возможности (за счет внебюджетных финансовых средств). Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

## **VII Анализ безопасности образовательного процесса**

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и всего коллектива МБУ ДО ЦРТДЮ. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность.

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению безопасности является организация охраны сооружения и территории, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества. В связи с этим были разработаны:

- паспорт безопасности объектов (территории) Учреждения;
- положение о пропускном режиме;
- инструкции персонала и учащихся по их действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также при возникновении террористической угрозы;
- памятки для дежурного административного работника по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), с указанием телефонов диспетчерских и аварийных служб ЖКХ и силовых ведомств.

В целях создания безопасных условий воспитательно-образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ. В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения. В течение всего учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Система АПС находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку.

В целях организации контроля за состоянием защищенности учреждения от угроз террористического и иного характера установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим. Пропускной режим осуществляется дежурными. Охрана в здании и прилегающей территории осуществляется с помощью двенадцати видеокамер внутри здания и четырнадцати видеокамер на фасаде.

В МБУ ДО ЦРТДЮ имеется медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и материалами. На первом этаже здания имеются стенды по действиям в чрезвычайных ситуациях. Проводятся осмотры:

- первичных средств пожаротушения, с заполнением журнала учета огнетушителей, противопожарная обработка чердачных помещений зданий Учреждения;
- проводятся периодические осмотры электропроводки и электрических потребителей с целью выявления неполадок, угрожающих пожаробезопасности учреждения;
- все электрощитовые закрыты на замки;
- проводится проверка сопротивления изоляции электросетей и заземления оборудования в здании МБУ ДО ЦРТДЮ.

В рамках организационных мероприятий по гражданской обороне и защиты от ЧС в МБУ ДО ЦРТДЮ отработана схема оповещения должностных лиц и сотрудников при угрозе или возникновении ЧС; разработаны планы действий (алгоритмы, инструкции) на случай возникновения ЧС для работников МБУ ДО ЦРТДЮ; разработана программа обучения сотрудников по ГО; организовано обучение на курсах повышения квалификации должностных лиц; проводятся тренировки по действиям персонала и учащихся при возникновении различных ЧС.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Представленные материалы подтверждают высокую продуктивность и качество работы МБУ ДО ЦРТДЮ. Профессионализм и творческий подход педагогов к образовательной деятельности, благоприятный психологический климат способствовали достижению учащимися высоких результатов не только в масштабах города, а также на областном, всероссийском, международном уровнях.

За последний год были достигнуты следующие результаты образовательной деятельности:

- сохранность контингента учащихся составляет 98 %;
- отсутствие низкого уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, это свидетельствует о том, что учащиеся все овладели теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями дополнительных общеразвивающих программ;
- стабильность достижений учащимися в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- в образовательной деятельности используются разнообразные педагогические технологии;
- педагогический состав стабилен, компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом;
- качественный состав, уровень компетентности и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для квалифицированного руководства детскими объединениями и грамотной организации воспитательно-образовательной деятельности.

Показатели  
деятельности МБУ ДО  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
Киселевского городского округа  
подлежащие самообследованию  
2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2640 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	159 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1000 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1157 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	324 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	391/15% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	328/12,4% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31/1,2% человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17/0, 6 % человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0.3% человек /%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	107/4% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1102/42% человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	826/31,3% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	108/4,1% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	95/3,6% человек/%
1.8.5	На международном уровне	73/2,8% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	903/34,2% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	91/3,4% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	77/3% человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	87/3,3% человек/ %
1.9.5	На международном уровне	71/2,7% человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1210/46% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	1210/46% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0% человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0% человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/81% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/81% человек/%
1.17.1	Высшая	13/42% человек/%
1.17.2	Первая	12/39% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/3% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/26% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/39% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100% человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/16% человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	43
1.23.1	За 3 года	32 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1.9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	417/15,8% человек/%