Принята на заседании
Педагогического совета
От «02» сентября 2021г.
Протокол № 1
_____

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
_____/Долматова Т.А./
«2» сентября 2021г.

Долматова Татьяна Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Долматова Татьяна Алексеевна
Дата: 2021.12.03 13:13:53 +07'00'

Основная образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества» на 2021-2022 учебный год

Киселевский городской округ, 2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа дополнительного образования (далее ООП ДО/Программа) определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) на период 2021-2022 гг. МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», согласно Уставу, является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области, муниципальными правовыми актами г. Киселевска и Уставом учреждения. Основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Предметом деятельности является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования в интересах семьи, общества и государства. ООП ДО Центра разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

– Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

– Федеральный проект «Учитель будущего» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

– Федеральный проект «Социальная активность» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;

– Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 N 182-р (ред. от 11.07.2013) «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»;

– Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

– Устав МБУ ДО ЦРТДЮ

– Программа развития МБУ ДО ЦРТДЮ

– штатное расписание центра;

– дополнительные общеобразовательные программы, рассмотренные педагогическим советом и утвержденные директором центра и другие действующие внутренние локальные нормативные акты центра.

ООП ДО Центра вступает в силу с 01 сентября 2021 года. Срок реализации программы составляет один год.

Содержание Программы содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями дополнительного образования и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования, включает дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на достижение поставленных целей.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ - нормативно-управленческий документ, модель организации обучения, характеризующая специфику содержания дополнительного образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса Центра.

Адресована:

Учащимся и родителям:

– для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Центра;

– для определения сферы ответственности за достижение результатов Центра, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия.

Педагогам:

– для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности, соответствии с которым должны осуществлять учебный процесс.

Администрации:

– для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП;

– для регулирования взаимоотношений и ответственности субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей) за качество образования.

Программа направлена на обеспечение:

– равных возможностей получения качественного дополнительного образования;

– духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении дополнительного образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

– преемственности уровней освоения дополнительных общеобразовательных программ;

– доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дополнительного образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Центра, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– эффективного сочетания всех форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие Центра при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриорганизационной социальной среды;

– включение учащихся в процессы познания и преобразования внешней социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Целями основной образовательной программы дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ являются:

1. Обеспечение благоприятных условий для становления и развития личности как субъекта деятельности.

2. Достижение учащимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Поставленная цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, естественнонаучную, техническую направленности, внедрения современных методик обучения и воспитания учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП ДО предусматривает решение следующих основных **задач**:

1. развивать способности учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интересов через разные формы работы;

2. создавать условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;

3.повысшать творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные программы в Центре развития творчества детей и юношества являются общеразвивающими.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в центре.

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными календарными учебными графиками и планами работы в объединениях по интересам. В каникулярное время ведется работа профильных лагерей и площадок, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом.

Содержание и материал программ дополнительного образования центра организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

2.1. Реестр значимых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

№	Название программы	Кол-во лет обучения и кол-во часов по программе	Направленность
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воздушный флот»	1 72	Техническая
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильные роботы»	1 144	Техническая
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO Land - конструирование и моделирование»	1 72	Техническая
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Погружение в мир виртуальной реальности»	1 144	Техническая
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в страну роботов»	2 72	Техническая
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Web-формат»	1 144	Техническая
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническая графика»	2 72 72	Техническая
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я актер»	3 216 216 216	Художественная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная радуга»	3 144 216 216	Художественная
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный фейерверк»	3 216 216 216	Художественная
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	2 216 216	Художественная
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире танца»	4 216 216 216 216	Художественная
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	2 216 216	Художественная
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир природы Кузбасса»	3 144 216 216	Художественная

15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нить Ариадны»	2 216 216	Художественная
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская творчества»	3 144 216 216	Художественная
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-дизайна»	2 216 216	Художественная
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире красок»	3 144 216 216	Художественная
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире животных»	3 144 144 216	Естественнонаучная
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой Кузбасс»	2 36 36	Естественнонаучная
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый дом»	2 144 144	Естественнонаучная
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология. Природа. Человек»	3 216 216 216	Естественнонаучная
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука досуга»	2 216 216	Социально-педагогическая
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка»	2 216 216	Социально-педагогическая
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Открытый мир»	1 216	Социально-педагогическая
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вектор профессий»	1 216	Социально-педагогическая
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров»	2 216 216	Социально-педагогическая
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей как мир»	1 216	Социально-педагогическая
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный блогер»	1 216	Социально-педагогическая
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД за безопасность на дорогах»	2 216 216	Социально-гуманитарная
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога»	1 36	Социально-гуманитарная
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный боксер»	3 216 216 216	Физкультурно-спортивная

33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	4 216 216 216 216	Физкультурно-спортивная
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спортсмен»	1 216	Физкультурно-спортивная
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика»	4 216 216 216 216	Физкультурно-спортивная

2.2. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования

№	Название программы	Кол-во лет обучения и кол-во часов по программе	Направленность
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир мультипликации»	3 216 216 216	Техническая
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир лего»	2 216 216	Техническая
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	3 216 216 216	Художественная
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	3 216 216 216	Художественная
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп»	4 144 216 216 216	Художественная
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны рукоделия»	3 144 216 216	Художественная
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модная линия»	3 216 216 216	Художественная
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучное ИЗО»	1 216	Художественная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика»	3 216 216 216	Физкультурно-спортивная
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс»	3 216 216 216	Физкультурно-спортивная
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	4 216 216	Физкультурно-спортивная

		216 216	

2.3. Содержание организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности

Центр осуществляет продуктивное педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями города для активного вовлечения учащихся в воспитательные и конкурсные мероприятия, направленные на интеллектуальное, нравственное, физическое, творческое развитие личности в условиях системы дополнительного образования детей города.

План воспитательной работы ЦРТДЮ на 2021-2022 учебный год			
Ключевые общецентровские дела			
Название мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Театрализованная программа «В мире технознаков»	МБОУ «Лицей №1», 4-6 классы	01.09.2021г.	Шигапова О.И.
Декада дополнительного образования «Планета творчества» (День открытых дверей)	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3»	01.09.2021 - 10.09.2021гг.	Педагоги-организаторы
Акция «Поздравь свою учительницу»	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы творческих объединений	01.10.2021 - 17.10.2021гг.	Ивченкова А. Ю.
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Как молоды мы были»	Студийцы творческих объединений «Трафальгар», «Ритм», «Непоседы», «Домисольки»	01.10.2021г.	Шерина О.Н.
Круглый стол "Я в огромном мире" (ко Дню подростка)	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (учащиеся профориентационных курсов 8 классы)	15.10.2021г.	Ивченкова А. Ю.
Юбилей центра творчества	Педагоги, студийцы ЦРТДЮ	Октябрь, 2021г.	Педагоги ЦРТДЮ
Квест "Создай бюджет- добейся цели"	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний школьный возраст)	01.11.2021г.	Кузнецова Е.Н.
Акция «Волна здоровья»	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний школьный возраст)	02.11.2021г.	Карбова С. А.
Праздник «Посвящение в студийцы»	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ первого года обучения	03.11.2021г.	Шерина О.Н.
Профориентационный тимбилдинг «Сто дорог одна твоя»	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28»,	04.11.2021г.	Ивченкова А.Ю.

	МБОУ «СОШ № 3» (учащиеся профориентационных курсов, 8 классы)		
Вернисаж «Сибирский характер»	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы творческих объединений(среднее звено)	05.11.2021г.	Шипилова Л. А.
Выставка детских творческих работ «Мамина улыбка»	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ, ШРР	10.11.2021 – 30.11.2021гг.	Арлт Э. Ш.
1 этап интеллектуальной игры «Самый умный»	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (учащиеся 8 классов)	18.11.2021г.	Шерина О.Н.
Шоу программа «Супер-мама»	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ, ШРР	25.11.2021г.	Кузнецова Е.С.
Театрализованная программа «Раз ладошка, два ладошка…» (ноябрь, ко Дню инвалида)	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ, студийцы клуба «Мечта»	03.12.2021г.	Петенева О. В.
Интерактивная экскурсия «Главный закон страны»	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ	10.12.2021г.	Шипилова Л.А.
Театрализованная программа «Сияет ёлочка огнями» - новогодний праздник»	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (Учащиеся 1- 5 классов)	27.12.2021 - 30.12.2021гг.	Шерина О. Н.
Театрализованная программа «Сияет ёлочка огнями» - новогодний праздник»	Студийцы центра творчества (младший школьный возраст)	05.01.2022г.	Карбова С. А.
Хоровод гаданий	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний школьный возраст)	06.01.2022г.	Шипилова Л.А.
Зимние забавы «У зимних ворот игровой хоровод»	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (младший школьный возраст)	08.01.2022г.	Нахлупина М. В.
Шоу Снегурочек «Я пришла из зимней сказки»	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» , студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ	11.01.2022г.	Шерина О.Н.

2 этап интеллектуальной игры «Самый умный»	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (учащиеся 8 классов)	20.11.2021г.	Шерина О.Н.
Городской конкурс проектов. город будущего «Науки юношей питают»	Образовательные учреждения Киселевского округа	27.01.2022г.	Шерина О.Н.
Игры- забавы «Секреты русской печки»	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (младший, средний школьный возраст)	10.02.2022г.	Шипилова Л.А.
Конкурсно - познавательная программа «Один день в армии»	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний школьный возраст)	17.02.2022	Шерина О.Н.
Шоу программа «Супер – папа»	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ, ШРР (младший, средний школьный возраст), родители	21.02.2022г.	Кузнецова Е. С.
Концерт- сюрприз «Женщин милые черты»	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ, ШРР (младший, средний школьный возраст), родители	03.03.2022г.	Карбова С. А.
Районный смотр творческих коллективов в рамках городского фестиваля «Радуга»	Творческие коллективы: МБУ ДО ЦРТДЮ, МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3»	04.03.2022г.	Коломиец С. В.
Городской конкурс чтецов «Слова подобны крыльям»	Образовательные учреждения Киселевского округа	17.03.2022г.	Шерина О.Н.
Игровой тренинг «Мир интересных идей»	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (средний школьный возраст)	29.03.2022г.	Кузнецова Е.Н.
Музыкально- игровая программа «В стране мелодий»	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (младший школьный возраст)	30.03.2022г.	Карбова С. А.
Мини-фестиваль «Очаровательный мир рукоделия»	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (младший, средний школьный возраст)	31.03.2022г.	Шипилова Л. А.
Час шуток «Нам живется лучше всех, потому, что с нами – Смех!»	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (старший школьный возраст)	01.04.2022г.	Шерина О. Н.

Спортивный праздник к Всемирному Дню здоровья «Спорт - к здоровью верный путь»	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний и старший школьный возраст)	07.04.2022г.	Беляев Е. Б.
Акция «Ветеран живет рядом»	Городская волонтерская организация «Феникс»	01.05.2022-20.05.2022гг.	Ивченкова А.Ю.
Проект «Наше поколение помнит»	Творческие коллективы образовательных учреждений Киселевского городского округа	09.05.2022г.	Бисирова В. И. Меркулов Н. И.
Праздничная программа, посвященная Всемирному Дню семьи «Семейная регата»	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ , родители	15.05.2022г.	Кузнецова Е.С.
Театрализованная программа «Остановка - Лето!"	ШРР	Май, 2022г.	Шерина О.Н.
«Лето звонкое громче пой»	Студийцы ЦРТДЮ, учащиеся школ	Май, 2022г.	Шерина О.Н.
Центровские социальные медиа			
Еженедельная публикация общецентровских новостей, размещение материалов конкурсных работ Центра и т.д.	Творческое объединение «Юный блогер»	Еженедельная публикация Творческое объединение «Юный блогер».	Кузнецова Е.Н.
Конкурс рассказов «Мой любимый край»	Творческие объединения ЦРТДЮ	Октябрь 2021г.	Кузнецова Е.Н.
Выпуск видеороликов юных блогеров «Путешествие по родному краю»	Творческое объединение «Юный блогер», учащиеся школ №3, №28, Лицей №1, студийцы творческих объединений.	Сентябрь – май 2021-2022 учебный год	Кузнецова Е.Н.
Конкурс репортажей «Я у микрофона»	Творческое объединение «Юный блогер», учащиеся школ №3, №28, Лицей №1, студийцы творческих объединений.	Декабрь, 2021г.	Кузнецова Е.Н.
Стихотворный медиа-портал	Творческое объединение «Юный блогер», учащиеся школ №3, №28, Лицей №1, студийцы творческих объединений.	Ноябрь, 2021г. Январь, 2022г. Апрель, 2022г.	Кузнецова Е.Н.
Научный медиа- портал	Творческое объединение «Юный блогер», учащиеся школ №3, №28, Лицей	Октябрь, 2021г. Декабрь,	Кузнецова Е.Н.

	№1, студийцы творческих объединений.	2021г. Февраль, 2022г.	
Освещение деятельности ЦРТДЮ по всем направления работы	Творческое объединение «Юный блогер»	В течение года	Кузнецова Е.Н., руководители творческих студий и объединений
Использование мультимедийных презентационных материалов и готовых программных продуктов при организации мероприятий общецентровского и городского уровня	Творческое объединение «Юный блогер», студийцы творческих объединений ЦРТДЮ	В течение года	Кузнецова Е.Н., руководители творческих студий и объединений
Музей и ЦРТДЮ			
Интерактивная площадка "Сибирский край, ты сердцу дорог" Марафон "Живая нить сибирских традиций"	Творческие объединения ЦРТДЮ	1 четверть ноябрь	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
В рамках празднования Наума грамотника: интеллектуально-познавательный микс "По улочкам музейного квартала"	Творческие объединения ЦРТДЮ	2 четверть декабрь	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
Кинопанорама "Обозначен одною судьбой с городами Кузнецкого края" Музейная встреча "Наш город мал, но талантов много он собрал"	Творческие объединения ЦРТДЮ	3 четверть январь	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
Цикл мероприятий "Но в памяти моей такая скрыта мощь"	Творческие объединения ЦРТДЮ	4 четверть	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
Организация музейных встреч с учащимися образовательных учреждений микрорайона. Кинопоказы фильмов из архива музея.	Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Лицей №1»	Сентябрь – июнь, 2021-2022 гг.	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И
Городской социально-значимый проект «Наше поколение помнит!», Городской проект «Кинозал в моём дворе». Проект «Театр у микрофона»	Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся образовательных организаций города Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Лицей №1» Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Лицей №1	9 мая, 2022г. Июнь – июль, 2022г. Сентябрь – май, 2021-2022гг.	Коломиец С.В. Шипилова Л.А. Меркулов Н.И Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
Акция «Мемориальная доска»	Творческие объединения ЦРТДЮ, активисты	Апрель- май, 2022г.	Шипилова Л.А.

	музееведы		
Акция «Моя малая родина».	Творческие объединения ЦРТДЮ, активисты музееведы	Апрель. 2022г.	Шипилова Л.А.
Акция «Дорога к мемориалу».	Творческие объединения ЦРТДЮ, активисты музееведы	Апрель, 2022г.	Шипилова Л.А.
Городская олимпиада по основам музейного дела для активистов музеев образовательных организаций.	Музееведы, студийцы творческого объединения «Ковчег»	Март, 2022г.	Шипилова Л.А.
Городской конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций	Музееведы, студийцы творческого объединения «Ковчег»	Апрель, 2022г.	Шипилова Л.А.
Профилактика ДДТТ и правонарушений			
Дела, события, мероприятия	Объединения	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	Учащиеся ОО учреждения, школ микрорайна.	Октябрь, 2021г.	Кузнецова Е.С
Марафон «Дыши свободно»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Ноябрь, 2021г.	Кузнецова Е.С
Спортивные состязания «Здоровым быть модно»	Учащиеся школ микрорайна	Декабрь, 2021г.	Кузнецова Е.С
Конкурс рисунков и плакатов «Секреты бодрости»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Январь, 2022г.	Кузнецова Е.С
Флешмоб «Ты сильнее, чем наркотики!»	Студийцы ЦРТДЮ	Февраль, 2022г.	Кузнецова Е.С
Круглый школ «Я и закон»	Учащиеся школ микрорайна	Март, 2022г.	Кузнецова Е.С
Квест «Живи Ярко!»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Апрель, 2022г.	Кузнецова Е.С
Игровой тренинг «Разбуди в себе исполина»	Учащиеся школ микрорайна	Май, 2022г.	Кузнецова Е.С
Акция «Внимание, дети!»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Сентябрь, 2021г.	Соловьевская М.В.
Муниципальный этап областного интернет- конкурса поделок из природного материала по ПДД «Осенняя фантазия»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	02.09.2021-08.09.2021гг.	Соловьевская М.В.
Участие в областном конкурсе среди воспитанников детских домов, школ-интернатов «Правила ГАИ – правила жизни»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	12.11.2021г.	Соловьевская М.В.
Участие в областной акции «Память жертв ДТП»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	20.11.2021г.	Соловьевская М.В.

Муниципальный этап областного конкурса поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	22.11.2021-29.11.2021гг.	Соловьевская М.В.
Муниципальный этап областного конкурса на лучший видеоролик о светоотражающем элементе: «Чем ярче, тем безопаснее»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	13.12.2021-21.12.2021гг.	Соловьевская М.В.
Посвящение в пешеходы	Студийцы ЦРТДЮ	Ноябрь, 2021г.	Соловьевская М.В.
Мастер – класс «Засветись1»	Студийцы ЦРТДЮ	Ноябрь, 2021г.	Соловьевская М.В.
Квест «Дорога без опасности»	Студийцы ЦРТДЮ	Декабрь, 2021г.	Соловьевская М.В.
Муниципальный этап областного интернет - конкурса на лучшее видеозанятие по ПДД	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	11.01.2022-14.01.2022гг.	Соловьевская М.В.
Познавательно – игровая программа «Азбука дорожной безопасности»	Студийцу ЦРТДЮ, МБОУ «СОШ № 28» МБОУ «СОШ № 3» МБОУ «Лицей №1»	06.01.2022г.	Соловьевская М.В.
Муниципальный этап областного конкурса мультипликационных фильмов по ПДД	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	14.02.2022-18.02.2022гг.	Соловьевская М.В.
Мастер- класс «Дорожный знак»	Студийцы ЦРТДЮ	Февраль, 2022г.	Соловьевская М.В.
Участие в областном конкурсе: «Семья за безопасность на дорогах»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	11.03.2022г.	Соловьевская М.В.
Участие в фестивале мастер - классов по БДД: «Вместе за безопасность на дорогах»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	18.03.2022г.	Соловьевская М.В.
Муниципальный этап областного интернет - конкурса «Космический дорожный знак»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	21.03.2022-26.03.2022гг.	Соловьевская М.В.
Участие в областном конкурсе среди воспитанников детских садов**: «**Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	15.04.2022г.	Соловьевская М.В.
Городская акция «ЮИД за Победу благодарит»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	02.05.2022 – 09.05.2022гг.	Соловьевская М.В.
Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	18.05.2022-19.05.2022гг.	Соловьевская М.В.
Работа с родителями			
Семейный клуб «Душегрей»	Творческие объединения ЦРТДЮ	Октябрь, 2021г. Январь, 2022г. Март, 2022г. Май, 2022г.	Шипилова Л.А.
Родительский патруль по ДДТТ	Творческое объединение	Сентябрь,	Соловьевская

	«Светофор»	2021г. Ноябрь, 2021г. Январь, 2021г. Май, 2021г	М.В.
Общецентровские родительские собрания.	Творческие объединения ЦРТДЮ	Октябрь, 2021г Май, 2021г.	Коломиец С.В.
Родительские собрания внутри студий и объединений	Творческие объединения ЦРТДЮ	Октябрь, 2021г. Январь, 2022г. Май, 2022г.	Педагоги творческих объединений
Дни открытых дверей для родителей	Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Лицей №1»	01.09.2021-10.09.2021гг.	Коломиец С.В.
Работа педагогов по запросу родителей	Творческие объединения ЦРТДЮ	В течение 2021- 2022 года	Педагоги творческих объединений
Участие родителей в педагогических консилиумах	Родители – представители творческих объединений	Ноябрь, 2021г Апрель, 2022г	Педагоги, родители
Индивидуальное консультирование	Родители - представители творческих объединений	В течение года	Педагоги – руководители творческих объединений
Профориентация			
Областной день профориентации «Урок успеха, посвященный Дню знаний»	Учащиеся ОО учреждения	01.09.2021г.	Ивченкова А.Ю.
Городская акция «Поздравь свою первую учительницу»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	01.10.2021-18.10.2021гг.	Ивченкова А.Ю.
Профориентационный онлайн-интерактив «Заколдованные профессии» - «О'кей, Google».Для обучающихся 1-3 классов, участников проекта «Сто дорог — одна моя»	Студийцы ЦРТДЮ	25.09.2021г.	Ивченкова А.Ю.
Конкурс «Профориентационный тимбилдинг»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	23.10.2021г.	Ивченкова А.Ю.
Городской конкурс рисунков «Учитель – часть моей души»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Ноябрь, 2021г.	Ивченкова А.Ю.
Муниципальный этап областного конкурса «Профессию, которую я выбираю»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Ноябрь – декабрь, 2021г.	Ивченкова А.Ю.

Виртуальные экскурсии «Профориентир-42»	Студийцы ЦРТДЮ	28.11.2021г.	Ивченкова А.Ю.
Участие в едином областном дне профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	Учащиеся ОО учреждения	29.11.2021-30.11.2021гг.	Ивченкова А.Ю.
Онлайн викторина «Профориентационный гайд»	Студийцы ЦРТДЮ	03.03.2022г.	Ивченкова А.Ю.
Городская «Ярмарка учебных мест»	Учащиеся ОО учреждения	10.03.2022г.	Ивченкова А.Ю.
Участие в фестивале профессий	Учащиеся ОО учреждения	Март, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Городской конкурс агитбригад «Эстафета рабочих профессий»	Учащиеся ОО учреждения	Апрель, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Участие в областном дне выбора рабочих профессий	Учащиеся ОО учреждения	13.04.2022-14.04.2022 гг.	Ивченкова А.Ю.
Онлайн викторина «Профессии будущего»	Студийцы ЦРТДЮ	26.04.2022г.	Ивченкова А.Ю.
Участие в областном едином профориентационном дне, посвященного Дню Победы»	Учащиеся ОО учреждения	05.05.2022 – 06.05.2022гг.	Ивченкова А.Ю.
Воркшоп «Альфа план», для учащихся 8-9 классов образовательных учреждений	Студийцы ЦРТДЮ	12.05.2022г.	Ивченкова А.Ю.
Детские общественные и волонтёрские объединения			
Муниципальный слет молодежных организаций «Будущее рождается сегодня»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	02.11.2021г.	Ивченкова А.Ю.
Добровольческая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом силами территориальных волонтерских объединений «Альфа Кузбасса»	Студийцы ЦРТДЮ	01.12.2021г.	Ивченкова А.Ю
Акция «Будущее без наркотиков» силами территориальных волонтерских объединений «Альфа Кузбасса»	Студийцы ЦРТДЮ	Февраль, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Городской слет волонтерских отрядов	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Апрель, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Акция «Всекузбасский День здоровья» силами территориальных волонтерских объединений «Альфа Кузбасса»	Студийцы ЦРТДЮ	Апрель, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Городская школа подготовки помощников вожатых волонтеров	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Май, 2022г.	Ивченкова А. Ю.
Добровольческая акция «Мир без наркотиков», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня).	Студийцы ЦРТДЮ	Июнь, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Городская профильная смена «Школа волонтёра»	Учащиеся ОО учреждений	Август, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Самоуправление			

Акция "День солидарности в борьбе с терроризмом"	Городская волонтёрская организация "Феникс"	Сентябрь, 2021г.	Карбова С.А. Ивченкова А.Ю.
Экологическая акция на аллее рябин "Молодёжь42"	Объединения "Юные видиографы,"городская волонтёрская организация "Феникс"	Октябрь, 2021г.	Карбова С.А. Ивченкова А.Ю.
Акция "Волна здоровья"	Объединения "Юные видиографы"	Ноябрь,2021г.	Карбова С.А.
Благотворительная акция "Улыбка для всех и для каждого"	Объединения "Юные видиографы"	Декабрь, 2021г.	Карбова С.А.
Акция "Мы вместе"	Объединения "Юные видиографы"	Январь, 2022г.	Карбова С.А.
Дни защиты от экологической опасности	Объединения "Юные видиогрфы"	Февраль, 2022г.	Карбова С.А.
Городской слёт союза молодёжи Киселёвска "Будущее рождается сегодня"	Городская волонтёрская организация "Феникс"	Март, 2022г.	Карбова С.А. Ивченкова А.Ю.
Лидер ученического самоуправления	Городская волонтёрская организация "Феникс"	Апрель, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Городская школа подготовки помощники вожатых	Городская волонтёрская организация "Феникс"	Май, 2022г.	Ивченкова А.Ю.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее по тексту учебный план центра) регламентирует содержание образовательной деятельности центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ по срокам и ступеням обучения, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Нормативно-правовой основой составления учебного плана центра являются:

– Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

– Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

– Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;

– Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

– Локальные акты Центра: Устав, Образовательная программа, штатное расписание центра;

– дополнительные общеобразовательные программы, рассмотренные педагогическим советом и утвержденные директором центра и другие действующие внутренние локальные нормативные акты центра.

Учебный план направлен на достижение основных задач:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Учебный план – основной нормативный документ, служит базой для разработки образовательных программ и учебно-методических пособий, для планирования кадрового и финансового обеспечения ЦРТДЮ.

Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы детей и подростков.

Он отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых и экономических возможностей ЦРТДЮ.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предлагает, как свободный выбор вида деятельности, так и создание условий для успешных действий ребенка в соответствии со способностями. Принцип преемственности и непрерывности определяет логику выстраивания отдельных дополнительных образовательных программ.

При разработке учебного плана ЦРТДЮ учитывались имеющиеся дополнительные образовательные программы по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

материальная база и региональные условия для его реализации.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа представляет собой нормативный документ и включает в себя раздел «Комплекс основных характеристик программы» со структурными элементами:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;

- содержание программы (учебный план и содержание учебно-тематического плана);
- планируемые результаты;

и раздел «Комплекс организационно-педагогических условий» со структурными элементами:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы;
- приложения.

Программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах организации учебно-воспитательного процесса;
- методах контроля и управления организации процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, выставок, соревнований, творческие отчеты);
- средствах обучения (материально-техническое обеспечение).

Часовая нагрузка распределяется согласно дополнительным общеразвивающим программам с учетом очного, дистанционного, индивидуального обучения и самостоятельного изучения материала.

Программы имеют общую недельную нагрузку в пределах доступных нормативов по разным направлениям деятельности.

При реализации учебного плана педагогами используются разнообразные технологии обучении и воспитания: личностно-ориентированные, групповые, игровые, творческой деятельности на основе деятельностного подхода. До 80 % содержания программы отводится на практические занятия.

Численный состав группы составляет 7-25 человек. В группах работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья не менее 7 человек. Занятия могут проводится с группой, подгруппой или индивидуально (в зависимости от условий реализации программы) согласно нормам СанПиНа.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной педагогическим советом ЦРТДЮ.

Результаты освоения программ могут быть внешними (объективными) и внутренними (субъективными). Значимость их равноценная и определяется с точки зрения оценки развития личности на определенном этапе и сравнения с самим собой.

Внешние (объективные) результаты – это итоги соревнований, фестивалей, конкурсов, олимпиад, смотров и тому подобных форм демонстрации достижений.

Внутренние(субъективные) – это личностное развитие ребенка, его победа над самим собой, его психологическая комфортность, положительная самооценка и успешность.

Приём в центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

Дополнительные общеобразовательные программы центра могут реализовываться в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой реализации центр заключает договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации дополнительных общеобразовательных программ в центре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в центре может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительные общеобразовательные программы центра подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором центра.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе в зависимости от диагноза может устанавливаться от 7 до 12 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий этап обучения, в том числе, минуя несколько этапов. Учащиеся, занимавшиеся аналогичной деятельностью в ином образовательном учреждении или ранее самостоятельно освоившие предмет, могут быть приняты на соответствующий этап обучения по итогам собеседования, тестирования, на основании предоставленных документов о достижениях (сертификаты, удостоверения, грамоты, дипломы, свидетельства, рекомендации и др.)

Учащиеся, закончившие прохождение программы, могут включаться в списочные составы учебных групп и принимать участие в работе объединения, проходить социальные практики, профессиональные пробы, стажировки в качестве инструкторов, помощников педагогов, тьютеров на общественных началах, без выполнения педагогических функций.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план центра, соответствуют «Положению о дополнительной общеобразовательной программе центра» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу, представляют собой нормативно-констатирующий документ.

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Учебный план и программы по курсам включают в себя как занятия урочной формы, так и дополняются другими формами занятий: экскурсиями, походами, учебно-тематическими поездками, спортивно-массовыми мероприятиями, творческими отчетами, видеозанятиями, кинолекториями, диспутами, уроками-вариациями, образами по

сценарию, игровыми методами и приемами, тренингами, социальными и учебными проектами, профильными сменами, в том числе на выездной основе и другими формами.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно, с учетом требований педагогики сотрудничества, и согласовывает их на методических объединениях; в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся педагог имеет право изменять и дополнять их.

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается в соответствии Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

3.2. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса МБУ ДО ЦРТДЮ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ №41 от 04.07.2014г. «О санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4. 3172-14);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 42 Л01 №0002430, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 09.10.2015г.);
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ (28.09.2017г.);
- локальные акты учреждения.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- общие положения и определения;
- пояснительную записку;
- режим работы Центра;
- организация образовательного процесса Центра;
- проведение аттестации учащихся;
- проведение родительских собраний;
- регламент административных совещаний и профессиональных общественных объединений;
- заключение.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом Центра и утверждается приказом директора. Все изменения, вносимые Центром в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом

директора и доводятся до всех участников образовательного процесса. Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебным временем считается время, состоящее из учетных единиц, в течение которых учащийся должен освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу соответствующего уровня (стартовый, базовый, продвинутый) и срока обучения. Учебными единицами учебного времени учащихся является академический час, учебный день, неделя, год. Академический час – это минимальная учебная единица учебного времени, продолжительность которой составляет дошкольники – 25-30 минут; 1 класс – 40 минут первое полугодие, 45 минут второе полугодие; 2 класс и далее – 45 минут. Учебный день – составная часть учебного времени учащихся, продолжительность которого определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой Центра как правило, может составлять от 1 до 4 часов (в будние дни) и до 8 часов в выходные дни. Учебная неделя – составная часть учебного времени учащегося продолжительностью определенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (от 1 до 9 и более часов). Учебный год в Центре составляет 36 учебных недель, его начало и окончание определяется приказами директора Центра и устанавливается календарными учебными графиками по каждой дополнительной общеобразовательной программе центра.

Учебные занятия в Центре проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации.

3.2. Режим работы

Рабочая неделя для работников центра шестидневная, выходной день для педагогов дополнительного образования по расписанию, для остальных работников центра – воскресенье или согласно графика работы, утвержденного директором.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, центр не работает, в случае привлечения по заданию администрации работников к работе в праздничные дни, производится компенсация согласно ТК РФ.

Режим работы центра с учащимися - ежедневно с 8:00 до 21:00ч. без выходных, с увеличением дополнительных образовательных услуг в дни школьных каникул. В период школьных каникул учебные объединения центра могут работать по отдельному расписанию.

3.3. Инновационная и экспериментальная деятельность центра

Главной функцией экспериментальной и инновационной деятельности является инициация творческой самостоятельности педагога, повышение его мотивации к собственному профессиональному развитию, постоянному самосовершенствованию, которое проявляется в использовании в собственной практике новшеств, стремлении повысить качество работы, применении новых, в том числе самостоятельно разработанных, методик и дидактических средств. Эта функция создает условия для развития субъектной позиции педагогов в их профессиональной деятельности, что создает все необходимые и достаточные условия для развития субъектности учащихся.

Инновационная деятельность Центра носит системный характер и нацелена:

– на осмысление теории дополнительного образования;

– обоснование принципов отбора и структурирование содержания образовательной деятельности;

– на разработку и экспериментальную проверку программ, технологий их реализации;

– на выявление и обоснование взаимосвязи дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования;

– на организацию социокультурной среды, противостоящей асоциальному поведению и стимулирующей культурно – созидательную деятельность развивающейся личности.

В 2021-2022 учебном году МБУ ДО ЦРТДЮ продолжает работу над инновационной деятельностью:

1.Организация профессиональных проб в УДО

Этап: определение целей.

Цель инновационного проекта: определение потенциала учреждения для проведения профессиональных проб.

Кол-во авторов проекта 4 (Ивченкова А.Ю., Шерина О.Н., Шипилова Л.А., Гайдук. Т.В.).

Форма апробации инновации: профессиональные пробы

2.Изучение и внедрение в практику воспитательной работы форм и методов работы волонтерской организации

Этап: разработка проекта программы осуществления инновационной деятельности.

Цель: внедрение в практику воспитательной работы форм и методов работы волонтерской организации.

Кол-во авторов проекта: 1 (Ивченкова А.Ю.)

Форма апробации инновации: работа волонтерской организации «Феникс»

3.Проектно-исследовательская деятельность в экологическом образовании учащихся

Этап: определение целей.

Цель инновационного проекта: повышение качества экологического образования посредством проектно-исследовательской деятельности.

Кол-во авторов проекта: 2 (Антонович О.А., Катасонова Т.А.).

Форма апробации инновации: разработка проектов и исследовательских работ и участие в проектно-исследовательской деятельности.

Изменения

4.Создание социально-педагогических условий для адаптации детей с ОВЗ в условиях УДО

Этап: завершение инновации.

Цель инновационного проекта: социальная адаптация детей с ОВЗ через посещение клуба «Мечта».

Кол-во авторов проекта: 3 (Петенева О.В., Арлт Э.Ш., Артемкина А.В.).

Форма апробации инновации: разработка проектов и исследовательских работ и участие в проектно-исследовательской деятельности.

Изменения

5.Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся всех направленностей через работу НОУ

Этап: завершение инновации.

Цель инновационного проекта: развитие интеллектуального потенциала личности учащихся путем формирования и совершенствования навыков проектно-исследовательской деятельности.

Кол-во авторов проекта:6

Форма апробации инновации: участие в учебно-исследовательских конференциях.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

3.4.1. Педагогические кадры

Подбор кадрового состава в Центре является одним из важнейших условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии, с учётом, имеющихся в организации современных высокотехнологических условий.

Центр полностью укомплектован руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство Центром осуществляет директор, который вправе самостоятельно решать все вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управление организацией образовательного процесса в Центре осуществляют: заместители

директора по учебно-воспитательной работе, реализацию ООП ДО осуществляют 32 педагогических работников. Среди них: высшее образование имеют 78% педагогов (25 чел.), педагогическое – 37% (12 чел.), непедагогическое – 41% (13 чел.), среднее специальное педагогическое – 19% (6 чел.), среднее специальное непедагогическое – 3% (1 чел.).

Образовательный уровень педагогов показывает, что педагогический коллектив способен качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении. Высшее и среднее специальное педагогическое образование имеют 56% педагогов.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая подготовка.

44% (14 чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первую 34% (11 человек), соответствие по основной должности – 22% (8 педагогов).

Анализ возрастного состава педагогического коллектива Центра творчества показывает, что педагогический коллектив стабилен, пополняется новыми кадрами, (средний возраст на конец учебного года составляет 44 года).

С целью профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников Центра функционируют «Школа педагогического мастерства «Профи+», «Школа молодого педагога», «мастерская информационно-коммуникационной компетентности». Работа данных общественных профессиональных объединений не только детализирует задачи, способствующие достижению цели развития Центра, но и позволяет своевременно вносить коррективы в работу педагогического коллектива по достижению планируемых результатов.

В целях повышения квалификации сотрудников Центр сотрудничает с КРИПКиПРО, КРИРПО и другими имеющими соответствующую лицензию образовательными учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования. В результате сотрудничества педагогические работники Центра осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 18 часов и не реже одного раза в три года.

3.4.2. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Финансирование реализации образовательной программы Центра осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования муниципального образовательного учреждения. МБУ ДО ЦРТДЮ вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом Центра услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

3.4.3 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Учебный процесс осуществляется в здании по адресу ул.Пионерская, 7.

Центр оснащен современным оборудованием: 19 персональных компьютеров, 42 ноутбука, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, лазерный станок для резки и гравировки, оргтехника. Каждый кабинет оснащен необходимым оборудованием, программным обеспечением в зависимости от направления деятельности.

Для создания благоприятных условий реализации и развития воспитательно-образовательного процесса Центра администрацией, педагогами и родителями воспитанников ведется работа по улучшению и пополнению материальной базы

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основной образовательной программы, функционирование и развитие информационного пространства Центра. Основу информационной среды составляют:

– официальный сайт МБУ ДО ЦРТДЮ;

– медиатека Центра, включающая учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

– планирование образовательного процесса;

– размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;

– фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

– контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);

– взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, полностью соответствует законодательству Российской Федерации. Все кабинеты кроме учебного времени работают в режиме свободного доступа.

Педагогические работники используют дополнительную возможность доступа к информационным ресурсам за счет специально организованных рабочих мест. Вся используемая компьютерная техника и оргтехника отвечает всем современным требованиям. Доступ в интернет позволяет обеспечить и дистанционное образование для разной категории детей, где как одаренные дети, так и дети с ограниченными возможностями здоровья могут найти различные задания с учетом своих способностей.

IV. Ожидаемые конечные результаты

– обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания;

– внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования: охват учащихся – 328 человек,

– обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей, координация и интеграция сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

– определение направлений развития ДО в зависимости от показателей социального и государственного заказа;

– применение новых технологий и методик обучения в сфере ДО;

– реализация общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ, обеспечивающих различный уровень подготовки обучающихся в зависимости от их целей и потребностей;

– удовлетворенность населения качеством услуг ДО;

– внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для ДО;

– повышение статуса педагогического работника ДО;

– соответствие материально-технической базы организаций ДО современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;

– введение системы комплексной оценки эффективности работы организаций ДО;

– создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДО. – создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;

– улучшение состояния здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости;

– развитие материально-технической Центра, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

– повышение эффективности общественных форм управления.

V. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Осуществление внутренней системы оценки качества дополнительного образования (далее - ВСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области, г.Киселевска и непосредственно локальными нормативными актами Центра, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества дополнительного образования детей.

Основные функции ВСОКО:

– удовлетворение потребности в получении качественного дополнительного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования;

– аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;

– экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;

– информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дополнительного образования детей;

– обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в Центре, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Внутренняя оценка качества образования в Центре рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

– формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;

– информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в Центре;

– разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;

– определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

– выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;

– повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей положены принципы:

– реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования детей, их социальной и личностной значимости;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования детей;

– инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;

– учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения воспитания;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

– повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Программа оценки качества дополнительного образования детей осуществляется посредством:

– системы внутреннего контроля;

– общественной экспертизы качества дополнительного образования детей, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся;

– профессиональной экспертизы качества дополнительного образования детей, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке образовательного учреждения (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования детей и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Центра, методические объединения педагогических работников Центра, педагогический совет, аттестационные и экспертные комиссии, общее собрание работников. Администрация Центра (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества дополнительного образования детей, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития Центра, принимают управленческие решения по совершенствованию качества дополнительного образования детей. Методические объединения педагогических работников Центра обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества дополнительного образования детей, используемых педагогами. Аттестационные и экспертные комиссии участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов в первом направлении их аттестации. Общее собрание работников Центра, педагогический и наблюдательный совет участвуют в обсуждении и заслушивают директора Центра по реализации ВСОКО, дают оценку деятельности руководителей и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации программы развития Центра. К экспертизе и оценке качества образования Центра привлекаются наиболее опытные и высококвалифицированные работники из числа педагогического, административного состава, по договоренности могут привлекаться внешние эксперты. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования детей.

5.1. Организация и технология внутренней оценки качества дополнительного образования

Оценка качества дополнительного образования детей в Центре, включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием. Вариативная составляющая оценки качества дополнительного образования детей определяется

приоритетами развития образования на уровне Центра, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации. ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества дополнительного образования детей, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов дополнительного образования. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества дополнительного образования детей:

– мониторингом образовательных достижений учащихся;

– анализом творческих достижений учащихся;

– результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

– результатами паспортизации учебных кабинетов;

– результатами самоанализа Центра;

– результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления Центра) и социологических исследований;

– иными психолого-педагогическими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Критериями оценки качества дополнительного образования детей в Центре являются:

– доступность дополнительного образования;

– успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

– эффективность использования материально-технического обеспечения;

– результативность воспитательной работы;

– материально-техническое обеспечение и безопасность образовательного пространства;

– уровень кадрового потенциала;

– степень открытости системы образования.

Объекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также показатели и индикаторы качества устанавливаются в Регламенте оценки качества дополнительного образования.

Оценка качества дополнительного образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества дополнительного образования детей (качество результата, качество условий и качество процесса). Итоги внутренней оценки качества дополнительного образования ежегодно размещаются на сайте Центра и является свободной информацией для всех заинтересованных лиц.

5.2. Общественная и профессиональная экспертиза качества дополнительного образования

ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества дополнительного образования в Центре. Общественная экспертиза качества дополнительного образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества дополнительного образования. Основными объектами общественной экспертизы качества дополнительного образования детей выступают:

– достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);

– общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся;

– условия, созданные в Центре в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья учащихся;

– эффективность управления Центра, в том числе – в финансово-экономической сфере.

Профессиональная экспертиза качества дополнительного образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений учащихся.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества дополнительного образования детей выступают:

– качество образовательных программ;

– уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);

– результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;

– условия, созданные для реализации программ дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов учащихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Доведение до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте учреждения в Интернете.