

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

**Методическая разработка занятия  
«Изготовление экологической листовки»**

Автор:  
Максимова Наталья Александровна,  
педагог дополнительного образования

Киселевский городской округ, 2021

## Пояснительная записка

Занятие «Изготовление экологической листовки» разработано для привлечения учащихся к участию в экологической акции «Птицеград», направленной на формирование у ребят экологической культуры, интереса и любви к живой природе, бережного отношения к окружающему миру.

Занятие призвано привлечь учащихся младшего школьного возраста к участию в акции посредством изготовления экологических листовок на тему «Встречаем пернатых друзей!»

*Цель занятия:* ознакомление учащихся с особенностями изготовления листовки.

*Задачи:*

- познакомить учащихся с особенностями изготовления листовки, с правилами компоновки и размещения заголовка и иллюстраций;
- расширять знания и представления учащихся о перелётных птицах Кемеровской области;
- пропагандировать среди учащихся идеи привлечения птиц в населенные пункты Кемеровской области;
- прививать навыки практической природоохранной деятельности;
- формировать понимание значимости сохранения перелётных птиц;
- развивать у учащихся пространственное представление, зрительную память, фантазию;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к птицам;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Занятие разработано в форме творческой мастерской, что способствует раскрытию детской индивидуальности, предоставляет учащимся выбор содержания, способствует проявлению оригинальности мышления, освоению определенных правил, максимальное использование навыков.

Содержание занятия направлено не только на организацию продуктивной деятельности (изготовление листовок), но и на привитие навыков практической природоохранной деятельности, развитию у ребенка активности, самостоятельности, творческого подхода к делу. Мастерская как форма организации занятия предполагает создание условий:

- организацию общего рабочего пространства - организуется общее пространство для работы: несколько сдвинутых столов, необходимый материал, инструменты;

- возможность выбора цели из нескольких - по возможностям и интересам;

- открытый временной конец изготовления листовки, позволяющий каждому действовать в индивидуальном темпе – некоторые дети выполняют работу медленно, и они могут завершить ее дома.

Данное занятие может быть использовано педагогами дополнительного образования, учителями школ, организаторами внеклассной работы со школьниками.

## Конспект занятия

*Тема занятия:* «Изготовление экологической листовки»

*Цель занятия:* ознакомление учащихся с особенностями изготовления листовки.

*Задачи:*

- познакомить учащихся с особенностями изготовления листовки, с правилами компоновки и размещения заголовка и иллюстраций;
- расширять знания и представления учащихся о перелётных птицах Кемеровской области;
- пропагандировать среди учащихся идеи привлечения птиц в населенные пункты Кемеровской области;
- прививать навыки практической природоохранной деятельности;
- формировать понимание значимости сохранения перелётных птиц;
- развивать у учащихся пространственное представление, зрительную память, фантазию;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к птицам;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие.

*Форма занятия:* творческая мастерская

*Возраст учащихся:* 9-10 лет

*Оборудование и материалы:* проектор, экран, ноутбук, карточки с заданиями, мультимедийная презентация «Встречаем пернатых друзей», выставка рисунков, экологические плакаты, альбомные листы, карандаши, акварель, гуашь.

*Музыкальное сопровождение:* аудиозапись «Голоса птиц», П.И. Чайковский «Песнь жаворонка» (из цикла «Времена года»), А. Вивальди «Весна» (1 часть)

*Используемые методы:*

- словесный: рассказы педагога и высказывания и сообщения обучающихся;
- наглядный: демонстрация таблиц на данную тему, творческих работ детей, фотографий, презентации, прослушивание записей голосов птиц;
- практический: выполнение практической работы.

### Ход занятия

#### **1. Организационный момент. Приветствие.**

- Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня в этот теплый весенний день, когда на улице звенит капель, а по дорожкам бегут весёлые ручейки и все кругом согрето дыханием весны, мы с нетерпением ждем наших друзей.

#### **2. Мотивация познавательной деятельности.**

- А кто же они, наши гости?

Вы узнаете, отгадав загадку.

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:  
Длинный клюв и два крыла,  
Прилетит - плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это... (птица).

### **2.1. Актуализация знаний. Постановка цели занятия.**

- Как зима ни противится, ни пытается задержаться у нас, всё равно отступает, уходит. С приходом весны слетаются домой, на родину, пернатые непоседы – перелётные птицы. Они в хорошую погоду за один день пролетают по сто километров – так спешат.

- Какие же птицы прилетают к нам весной? (*Ответы детей*)

- Какие птицы прилетают с юга первыми? (*Грачи*)

- Правильно. Ребята, расскажите о перелетных птицах, что вы о них знаете?

*1-й учащийся:* Я хочу вам рассказать об этой важной чёрной птице с белым носом (*показ на доске грача*). Грачи прилетают к нам самыми первыми, с первым весенним ветром. И сразу к своим гнёздам. Гнёзда грачи строят из сухих веток высоко на деревьях. Старых гнёзд уцелело немного: ещё с осени многие из них разметал ветер, но старые капитальные постройки не поддались ему. На одном дереве насчитывается иногда пятнадцать – двадцать гнёзд.

*2-й учащийся:* Вслед за грачами прилетают скворцы. У скворца шея и хвост короткие, крылья длинные, ноги толстые и сильные, четырёхпалые, с изогнутыми когтями; клюв острый и длинный; окраска перьев чёрная, блестящая. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки – скворчихи. К их прилёту самцы подыскивают скворечник, нередко выселяя из домиков воробьёв. Устроившись скворушка с увлечением громко поёт, поджидая подружку.

*3-й учащийся:* Отгадайте мою загадку. Что это за птица?

Спереди – шильце,

Сзади – вильце.

Сверху черненько суконце,

Снизу бело полотенце. (*Ласточка*)

*4-й учащийся:* Ласточку легко узнать. Их три вида: деревенская, городская, береговушка. У нашей, городской ласточки верх тела сине – чёрный, вся нижняя сторона тела белая. Хвост с неглубокой вырезкой посередине. Городские селятся в долинах горных рек, в каменистых пещерах и скалах. Но большая часть из них приспособилась к жизни в городе. Строят свои гнёзда на стенах, карнизах, под балконами и крышами.

*5-й учащийся:* Деревенская ласточка ничем не отличается от городской, но больше размером. У ласточки – береговушки спинка бурая, брюшко грязно – белое. С широкой белой полосой на зобе и груди. Гнездятся они по обрывистым берегам водоёмов. Ласточки – береговушки делают норки от 50 до 150 сантиметров. В конце норы располагают гнездо.

- К перелетным относится большинство птиц нашей области: дрозды, утки, гуси, зяблик, полевой жаворонок, кулики, цапли, пеночки, славки и многие

другие. После прилета грачей примерно в течение месяца идет массовое возвращение птиц.

### **Игра «Прилетели птицы»**

Ребята, предлагаю сыграть в игру, я буду называть птиц и насекомых. Если назову не птицу, а насекомое, то вы должны хлопнуть в ладоши.

«Прилетели птицы: воробьи, синицы, Пчелы, муравьи...»

*Если дети хлопнули в ладоши, то ведущий спрашивает, что неправильно. Дети объясняют, что пчелы и муравьи – это не птицы. Если дети не заметили ошибки ведущего, то он останавливается и шуткой обращает внимание детей на ошибку. Затем игра продолжается.*

«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Даже совы – сплюшки

- Ребята, а какие вы знаете приметы, связанные с птицами?

- Ласточка прилетела - скоро гром загремит.

-Ранний прилет грачей и жаворонков - к теплой весне.

- Кукушки стали куковать - морозам больше не бывать.

- Увидел скворца - знай: весна у крыльца.

-Увидел грача - весну встречай.

### **3. Изучение нового материала.**

- В России сложилась традиция помогать пернатым не только зимой, но и весной. Еще в 19 веке развешивались гнездовья для птиц. Прижилась традиция и в 20 веке, когда по весне на уроках труда в школах изготавливались скворечники.

Изготовить домик для птиц достаточно просто, но и здесь есть свои тонкости. Обычно в качестве такого домика мы представляем себе скворечник с круглым отверстием – летком. Если домик рассчитан на скворцов, то леток должен быть 5 см в диаметре.

Такой домик может подойти и галкам, но тогда леток должен быть больше – 10 см в диаметре. Для более мелких птичек — синиц, мухоловок, горихвосток — подойдет леток до 3 см.

Кроме скворечника существует еще несколько видов домиков, например, с летком в виде горизонтального щелевого отверстия. В таком домике охотно

селятся трясогузки, серые мухоловки, стрижи. Важно, чтобы в домике было сухо. Внутри можно положить торф или опилки.

Птичий домик должен быть вывешен не ниже чем на три метра от земли. Входное отверстие должно быть обращено на юг или восток. Месторасположение связано с образом жизни птиц и их кормовыми предпочтениями. Так, синицам и вертишейкам очень нужны деревья. Скворечники ставят на длинных жердях – высотой от трех метров. Есть птицы, как, например, белая трясогузка, которые селятся возле водоемов. Некоторые птицы (стрижи, галки и белые трясогузки) доверяют человеку и охотно селятся на открытой местности, поэтому домик можно прикрепить к карнизу балкона.

Птицы очень отзывчивы на созданные человеком домики и охотно в них селятся. Конечно, они могут найти место для гнездовья в любом месте, но это может быть чревато для них. Во-первых, могут возникнуть конфликты между самцами за место гнездовья. Во-вторых, когда птицы селятся в зданиях (на крыше под шифером, в щелях между кирпичами), они могут стать добычей для кошек, крыс или ворон.

- Ребята, как мы с вами можем привлечь внимание окружающих к проблеме гнездования перелетных птиц, к тому, что им необходима помощь человека? *(Ответы детей)*

- В Кемеровской области ежегодно проходит акция «Птицерад». Она направлена на привлечение птиц в населенные пункты области. В рамках акции можно с родителями изготовить домики-гнездовья для мелких певчих птиц (синиц, горихвосток, трясогузок и др.) и разместить их во дворе, на даче. Сегодня мы примем участие в акции – придумаем и изготовим листовки на тему «Встречаем пернатых друзей», затем разместим их на досках объявлений.

- Кто скажет, что такое листовка? *(Ответы детей)*

- Листовка – это лист бумаги (может быть разного размера) с текстом и с иллюстрациями, предназначенный для призыва людей. В листовке есть призыв – заголовок.

Требования к заголовку

- Заголовок должен быть лаконичным и оригинальным. Точка в конце заголовка не ставится.
- Если имеется иллюстрация, то заголовок обязательно должен с ней взаимодействовать.

- Какие заголовки могут быть в наших листовках? *(Ответы детей)*

### **Примеры заголовков**

1. Заголовок-восклицание или призыв. *«Здравствуй, весна! Здравствуйте, птицы!», «Каждой птице нужен дом!»*
2. Заголовок-совет. *«Птицы – Друзья леса, сада, города! Берегите птиц!» «Встречай с любовью птичьи стаи».*
3. Заголовок-вопрос. *«Почему скворцу нужен дом в саду? Потому что скворец хороший ловец насекомых и хранитель урожая».*

- А вот еще заголовки для листовок:

*НЕБО БЕЗ ПТИЦ НЕ НЕБО*

*ПТИЦЫ – СОСЕДИ,*

*МИР ПЕРНАТЫХ ДРУЗЕЙ  
ЖДЁТ ПОДДЕРЖКИ  
ОТ ЛЮДЕЙ*

*ПТИЦА – ДРУЗЬЯ!  
ВМЕСТЕ НАМ ЖИТЬ  
НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ!*

На листовках можно изобразить перелетных птиц, их домики. Такое изображение называется **иллюстрация**.

**Иллюстра́ция** - рисунок, фотография или другое изображение, поясняющее текст. Иллюстрации используются для передачи эмоциональной атмосферы, визуализации и демонстрации предмета и т.д.

- Какие иллюстрации могут быть в ваших листовках? (*Ответы детей*)

- Итак, мы определились, что листовка будет содержать заголовок, а в качестве иллюстрации может быть изображения перелетных птиц, их гнездовья (домики). Чтобы привлечь внимание к проблеме перелетных птиц, листовка должна быть оригинальной, информативной, эстетичной, аккуратной. Листовки выполняются в любой технике - карандашами, фломастерами, тушью, гуашью, акварелью и др. на плотных листах бумаги формата А4.

#### **4. Изготовление листовок.**

Учащиеся приступают к изготовлению листовок на тему «Встречаем пернатых друзей!»

Педагог оказывает необходимую помощь в составлении заголовка, выборе иллюстрации для листовки, размещении текста и иллюстрации на листовке.

Во время практической работы педагог включает аудиозапись классической музыки – П.И. Чайковский «Песнь жаворонка» (из цикла «Времена года») и А. Вивальди «Весна».

#### **4. Итог занятия.**

- Посмотрите, ребята, какие красивые и разные у нас получились листовки.

- Чем мы сегодня занимались и какие материалы использовали?

- Что вам было интересно на занятии?

- Были ли сложности при изготовлении листовки?

- А какая из листовок вам понравилась больше и почему?

- Я очень рада за вас - вы все старались, творчески подошли к работе. Листовки мы разместим в холле Центра творчества, их смогут увидеть ребята, родители и гости учреждения. Так мы обратим их внимание на проблемы перелетных птиц и подскажем способы помощи птицам.

- Наше занятие подошло к концу, полученные знания вы будете использовать в дальнейшем. Спасибо! До следующего занятия!

## Список литературы

1. Васильченко А.А. Птицы Кемеровской области Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004-488с
2. Черезова, Л.Б. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие / Л.Б. Черезова. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010. – 135 с.
2. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В. А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
3. Бобылева, Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание школьников во внеучебной работе: проблемы теории и технологии: Учебное пособие. – Мичуринск: Мичуринская городская типография, 2011. – 80 с.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю. Клемяшова Е.М. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
5. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии / В.А. Алексеев. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с. – (Серия: «Расширяем кругозор детей»).



Перелетные птицы

Жаворонок



Кукушка



Ласточка



Скворец



Грач



Листовки



«Все мы, люди живучие,  
и вместе со природой  
перед летою, перед осенью,  
перед зимой»  
(Из выступления академика ИВ КИСС  
ЛАНУ (ЛАНУ) Академического центра  
Свердловского Союза)

## ВСТРЕЧАЙТЕ ПТИЦ

Скоро появятся наши друзья — перелетные птицы. В лесу, парке они будут искать укромные места для своих гнезд. К этой важной встрече необходимо подготовиться заранее.

Важно, чем больше кричател саженцев выкопаете в наших лесах и садах, тем больше будут чувствовать себя кустарники и деревья.

О прилете гостей нужно побеспокоиться. Удобные домики для птиц можно сделать каждому. Гнездовые делаются из нестроганых досок толщиной 1,5–2 сантиметра следующих размеров:

Длина		Ствол		Дно Крышка	Финишная обработка
		передняя стенка	задняя стенка		
скворечника	высота	30	30	15	25
	ширина	19	19	15	19
свиночки	высота	25	25	10	15
	ширина	14	14	10	14

**СПОСОБЫ КРЕПЛЕНИЯ ГНЕЗДОВНИКОВ**

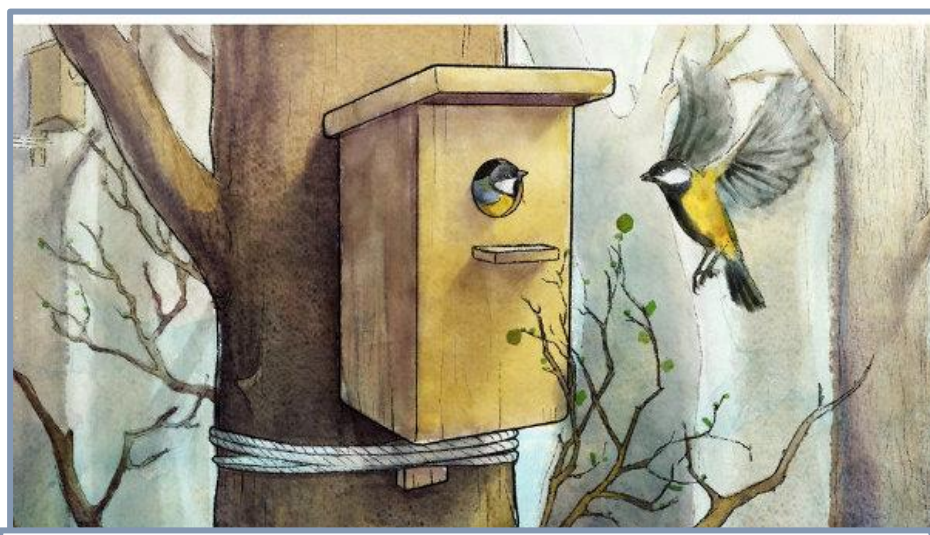


Если гнездовые будут на дереве чуть пошатываться, не надо на это обращать внимание, как не обращают и сами птицы.

**Птицы — друзья леса, сада, огорода!  
Берегите птиц!**

Краснофимский горсовет ВООН  
Станция юных натуралистов

Листовка «Встречайте птиц!» станции юных натуралистов Краснофимска

**Птицы - наши друзья**