

# Экологическая деятельность ЦРТДЮ



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

О.А. Антонович

**Экологическая деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ**  
Методические материалы из опыта работы

Киселевский городской округ 2020

Методические материалы раскрывают опыт работы педагогов МБУ ДО ЦРТДЮ по датам экологического календаря. В работе предложены разнообразные формы экологических мероприятий, дано их краткое описание, большое внимание уделяется организации и проведению Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». Реализация предложенных в пособии идей поможет педагогам воспитывать в школьниках уважительное отношение к природе, ответственность за её сохранение.

Методические материалы предназначены для педагогов дополнительного образования, учителей и организаторов внеурочной деятельности общеобразовательных школ.

## Содержание

Введение .....	5
Экологическое образование и воспитание в МБУ ДО ЦРТДЮ.....	6
День заповедников и национальных парков .....	12
Международный день леса .....	13
Всемирный день воды.....	14
Международный день птиц.....	16
Всемирный день здоровья.....	17
День экологических знаний.....	19
День памяти жертв радиационных аварий и катастроф .....	21
Всемирный день Земли.....	22
Всемирный день посадки леса .....	24
Международный день защиты детей.....	25
Всемирный день окружающей среды.....	27
Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия .....	28
Международный день охраны озонового слоя .....	29
Всемирный день защиты животных .....	30
День встречи зимующих птиц .....	31
Месячник по сохранению хвойных насаждений .....	32
Приложение 1 .....	33
Приложение 2.....	34
Приложение 3.....	40

## Введение

Экологическое образование и воспитание учащихся является одной из важнейших составляющих современного образовательного процесса. Использование разных форм организации и проведения мероприятий должно обязательно иметь практическую направленность и способствовать повышению экологической грамотности учащихся, вооружению их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формированию активной гуманной позиции по отношению к природе, т. е. воспитанию у школьников экологической культуры.

В школе учащиеся получают недостаточные знания о родном крае, а во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования они могут углубить и расширить полученные знания и реализовать их в одном из видов практической деятельности. В распоряжении педагогов дополнительного образования богатый арсенал методических средств и приёмов, возможность использования разнообразных форм организации деятельности детей.

В данных методических материалах представлено большое разнообразие мероприятий, с использованием нестандартных форм и методов их организации и проведения. Все экологические мероприятия способствуют решению следующих задач:

- обозначить экологические проблемы своего города, области, наметить пути решения, которые по силам самим учащимся;
- продолжить воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей малой Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю;
- помочь осознать учащимся важность роли экологии в решении глобальных проблем современности;
- воспитать понимание необходимости бережного отношения ко всем живым существам, к родной природе;
- способствовать тому, чтобы девизом каждого школьника стали слова: «Кто, если не я?» (сохранит нашу хрупкую планету).

На решение этих задач в экологическом воспитании школьников направлена вся экологическая деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ.

## Экологического образование и воспитание в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»



Экологические проблемы на планете стали глобальными, касаются каждого человека, и решать их предстоит подрастающему поколению. Задача педагогов - помочь ребятам стать экологически грамотными, понимающими законы природы, чтобы главным принципом их жизни стало: «Не навреди! Сохрани!».

Целью экологического образования является становление экологической культуры личности, как единства практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

Проблема сохранения окружающей среды перестала быть сферой деятельности только природоохранных структур. Большое внимание вопросам экологического образования и воспитания уделяется образовательными учреждениями.

Экологическое образование – это целенаправленный процесс формирования ответственного отношения детей и подростков к окружающей среде при непосредственном контакте с природой и во всех видах учебной и общественно - трудовой деятельности.

В задачи экологического образования входит не только успешное усвоение учащимися знаний по экологии, но и овладение деятельностью экологического характера, развитие ответственного отношения к окружающей среде. В современном образовательном процессе основной проблемой является создание творческой среды, практико-ориентированное экологическое образование, ещё важнее, чтобы творчество стало социальным. Социальное творчество – высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Социальное творчество школьников – это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогов, общественностью.

Вся экологическая деятельность в объединениях должна быть

практико-ориентированной, ведь она способствует воспитанию у детей активной жизненной позиции и бережного отношения к природе, формирует интерес к изучению состояния местности и участию в практическом решении экологических проблем.

Участвуя в природоохранных мероприятиях и решении локальных вопросов охраны окружающей среды, ребята приобретают навыки решения экологических проблем, слаженной работе в команде, а значит, учатся жить в согласии с природой и социумом. Это имеет большое значение для накопления позитивного жизненного опыта и закладывает основы социального самоопределения детей.

Участие в экологических акциях и проектах формирует общественно-значимые мотивы охраны окружающей среды, культуру природопользования, навыки исследовательской и природоохранной работы, экологическое мышление. Это способствует становлению экологической культуры у молодого поколения, является предпосылкой творческого импульса, направленного на более полное освоение действительности и осознание непреходящей ценности природы.

Процесс формирования экологической культуры учащихся в нашем учреждении является непрерывным и осуществляется через разные виды деятельности.

**Образовательная (обучающая) деятельность:** это работа объединений естественнонаучной направленности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Кроме того, для непосредственного общения с живыми организмами в ЦРТДЮ есть уголок живой природы, единственный в городе Киселёвске. В нём ребята могут наблюдать, ухаживать и заботиться о маленьких домашних питомцах, тем более дома родители не всегда разрешают завести попугая или хомячка. Детям необходимо такое общение с животными для того, чтобы они могли понять, что братья наши меньшие слабые, беззащитные, их нужно оберегать, любить, помогать им. На практике они учатся взаимодействовать и общаться с обитателями уголка живой природы, понимают, что главным в этом общении должна быть доброта и ласка.

**Проектно-исследовательская деятельность:** это участие в реализации социально-значимых и практико-ориентированных проектах, изучение и исследование экологических проблем нашего края, участие в конференциях учебно-исследовательских работ разного уровня.

Учащимися были разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Экологическая тропа» (2015)
- «Чистый родник» (2015)
- «Экологический патруль» (2019)
- «Покорители наших сердец» (2016)
- «В защиту первоцветов» (2017)
- «Дорога к храму» (2015)
- «Феникс» (ликвидация кострищ) (2018)

- «Красная книга» (2017)
- «Чем дышит зимний город?» (2016)
- «Муравейник» (2017)
- «Экологический след: углекислый газ» (2016)
- «Мусор от «А» до «Я» (2017)
- «Дарующая жизнь» (водный проект) (2018)

Учащиеся активно участвуют в исследовательской деятельности. Исследовательские работы в области экологии ежегодно становятся победителями и призёрами городских конференций учебно-исследовательских работ «Галилео», «Юный исследователь», «Совёнок», участниками и призёрами областной конференции «Экология Кузбасса».

**Природоохранная деятельность.** К практико-ориентированным мероприятиям по экологии относятся: экологические акции, проектная деятельность, КТД, ОДИ, трудовые десанты, волонёрское движение, флеш-мобы, экологические рейды, экологическое просвещение разных слоёв населения.

Это проведение различных экологических акций и трудовых десантов, конкретная практическая помощь природе:

- «Живи, родник!» - традиционная акция по уборке и очистке краснокаменского родника от бытового мусора. Ребята РТДЮ уже много лет шефствуют над родником.
- «Сохраним первоцветы!» - охрана раннецветущих растений от истребления.
- «Феникс» - ликвидация кострищ в районе экологической тропы Центра творчества в берёзовой роще.
- «Весна на подоконнике» - выращивание рассады для украшения цветами клумб образовательных организаций.
- «Цветы городу» - посадка цветов клумбы и уход за ними в течение лета.
- «Вместе ярче!», Всероссийская акция, - экономия электроэнергии в учреждении и дома.
- «Сохраним ёлочку!» - о сохранении елей в лесу, замене их на искусственные для Новогоднего праздника.
- «Останови огонь!» - против весеннего пала травы и лесных пожаров.
- «Птицеград» - развешивание домиков для птиц, прилетающих весной.
- «Помоги птицам!» - развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц.
- «Сдай батарейки – помоги природе!» - сбор использованных батареек и сдача их в пункты приёма.

- «Зелёная весна» - ежегодный Всероссийский экологический субботник по уборке территории и посадке деревьев и кустарников.
- «Подари свой лес потомкам!» - посадка деревьев и кустарников на территории Центра творчества, областная акция, проводится ежегодно весной и осенью.
- «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - сбор макулатуры для переработки.

**Просветительская деятельность:** выпуск статей на экологические темы в средствах массовой информации, компьютерные презентации для учащихся и родителей, выпуск плакатов, листовок по охране природы, распространение листовок среди жителей города. На сайте ЦРТДЮ есть вкладка «Экологическое воспитание», где размещаются материалы по экологии: положения муниципальных этапов конкурсов, методические разработки для педагогов, листовки учащихся, тезисы учебно-исследовательских работ учащихся, итоги муниципальных этапов конкурсов, новости из объединений естественнонаучной направленности и другая информация.

**Профориентационная деятельность:** знакомство учащихся с профессиями типа «Человек – природа», встречи с экологами предприятий города, экскурсии в городской экологический комитет, в ветлечебницу, санитарно-профилактическую экологическую лабораторию. Также ребята знакомятся с профессиями, связанными с экологией: флорист, ландшафтный дизайнер, озеленитель, дизайнер зелёного строительства и др. В недалёком будущем экологические профессии будут также востребованы и необходимы, такие как эко-диетолог, эко-архитектор, биофармаколог, ветеринар-реабилитолог и др.

Экологическое образование и воспитание, формирование экологической культуры – процесс непрерывный, он проходит в течение всего календарного года. Большое место в работе отводится Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». Кемеровская область является инициатором проведения Дней защиты в России с 1993 года, которые проводятся ежегодно с 20 марта по 5 июня.

В 2019 году Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности» прошла 26-й раз. Мероприятия в рамках этой акции в полной мере способствуют экологическому образованию и воспитанию подрастающего поколения, формированию у ребят активной жизненной позиции, равнодушного отношения к природе и её богатствам.

Наиболее популярными природоохранными мероприятиями, проводимыми в рамках Дней защиты, являются: эколого-просветительская работа, практическая природоохранная деятельность и эколого-культурная деятельность. Большая работа по экологическому обучению и воспитанию подрастающего поколения проводится в нашем Центре творчества.

Проходят Дни защиты под девизом: «Экология – Безопасность – Жизнь». Их проведение стало доброй традицией, которая отражает стремление миллионов людей жить в согласии с природой.

Проведение Дней защиты показывает, что совместными усилиями специалистов, общественности и государственных органов можно добиться значительных положительных результатов в решении экологических проблем, как отдельного региона, так и страны, и мира в целом.

Реализации задач социально-экологического образования способствует Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2012 № 449 «О проведении Дней защиты от экологической опасности в Кемеровской области»

Цель Дней защиты: повышение экологической культуры и информированности учащихся для обеспечения экологической безопасности и оздоровления природной среды.

Задачи:

- пропаганда знаний среди населения города по экологической безопасности в быту и природной среде;
- знакомство с историей возникновения движения за экологическую безопасность и основными экологическими датами;
- проверка умений и навыков по экологическому творчеству;
- проведение зеленых субботников по санитарной очистке города;
- формирование активной жизненной позиции в деле охраны природы;
- организация и проведение праздников юных друзей природы.

Для реализации поставленных задач, ежегодно проводятся массовые мероприятия с привлечением детей и молодежи, приурочены к таким важным датам экологического календаря:

- *21 марта* – Международный день леса
- *22 марта* – Всемирный день воды;
- *23 марта* – Всемирный день метеорологии;
- *1 апреля* – Международный день птиц;
- *7 апреля* – Всемирный день здоровья
- *15 апреля* – День экологических знаний;
- *22-29 апреля* – Марш Парков;
- *22 апреля* – Всемирный день Земли;
- *26 апреля* – День памяти жертв радиационных аварий и катастроф;
- *1 июня* – День защиты детей;
- *5 июня* – Всемирный день окружающей среды.

## **Организация и проведение Дней защиты от экологической опасности Организационный этап**

### **1. Организационные мероприятия**

- Проведение заседания совета по проведению акции «Дни защиты от экологической опасности» в МБУ ДО ЦРТДЮ под

председательством директора образовательной организации Т.А. Долматовой. Разработка и утверждение плана проведения мероприятий в рамках этой акции.

О плане проведения мероприятий в рамках акции информируются руководители и педагоги всех структурных подразделений МБУ ДО ЦРТДЮ. Также распространяются информационные листовки об экологических датах акции и девиз. Например, «Дни защиты от экологической опасности в 2016 году» проходили под девизом «Жизнь в стиле ЭКО – выбор современного человека!»,

В рамках подготовки празднования 300-летия образования Кузбасса мероприятия «Дней защиты-2019» прошли под девизом: «300-летию родного края 300 экодел посвящаем!».

2020 год – год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Отдавая дань памяти подвигу воинов и тружеников тыла, традиционные Дни защиты прошли под девизом: «Больше дел экологических – к юбилею Победы героической!».



### **Основной (исполнительный) этап**

#### **1. Организационные мероприятия**

20 марта ежегодно проводится открытие акции «Дни защиты от экологической опасности». В мероприятии принимают участие администрация, педагоги и представители учащихся всех творческих объединений.

#### **2. Информационные мероприятия**

Среди учащихся ЦРТДЮ, жителей города распространяются экологические листовки, подготовленные ребятами-экологами: «Береги лес от огня!», буклеты «Сохрани первоцветы!» и др.». Учащимися из села Верх – Чумыш размещаются листовки и буклеты в пригородных автобусах.

#### **3. Проведение Дней защиты от экологической опасности по разработанному плану.**

Предлагаем вам материалы по экологическому образованию и воспитанию учащихся по датам экологического календаря в течение учебного года.



## День заповедников и национальных парков – январь

**В** январе экологическая деятельность МБУ ДО ЦРТДЮ направлена на изучение заповедных мест Кемеровской области и просвещение учащихся в необходимости охраны природы и её обитателей.

➤ **Заочное путешествие по заповедным местам нашей области.** Для учащихся объединений подготовлен и проводится старшекласниками "Заповедный урок" и заочное путешествие по заповедным местам нашей области. Ребята знакомятся с охраняемыми природными территориями Кузбасса, с растениями и животными, нуждающимися в охране. Предварительно учащиеся отвечают на вопросы викторины об ООПТ, правильные ответы красочно оформляются в виде творческих работ, сдаются организаторам – учащимся эколого-биологического отдела. На этих мероприятиях подводятся итоги, награждаются победители.

➤ **Конкурс на лучшую эмблему ООПТ Кузбасса и презентаций «Жемчужины природы – заповедники».** Работы, которые выполняют учащиеся объединений ЦРТДЮ, затем используются при проведении интересных занятий по охране природы, во время работы летней экологической смены, летнего оздоровительного лагеря школ микрорайона. Лучшие из них отправляются на конкурсы, пополняют базу данных эколого-биологического отдела.



➤ **Познавательная программа «По страницам Красной книги».** Красная книга Кемеровской области издана во второй раз в 2012 году. В неё включены 165 видов растений и 135 видов животных, из них 26 видов животных занесены в Красную книгу России. Ребята знакомятся с историей создания Красных книг, некоторыми представителями флоры и фауны, нуждающимися в охране, обсуждают проблему уменьшения численности животных и растений и пути её решения, отвечают на вопросы видеовикторины, участвуют в конкурсах: «Узнай по описанию», «Стоп-кадр», «Вестники весны».



## Международный день леса – 21 марта



**К** этому дню в объединениях эколого-биологического отдела проходят мероприятия о лесе. В Кузбассе большие территории заняты лесами. Значение лесов для планеты огромно, поэтому важно привлечь внимание людей к изучению и охране лесов.

В МБУ ДО ЦРТДЮ организуются и проводятся:

■ **цикл занятий «В гостях у Берендея»**, в который входят занятия по изучению растений и животных лесов родного края, экологической роли лесов на планете, необходимости их охраны. Проводятся викторины и конкурсы:

«Мозаика леса» (Приложение 2), «Лесные этажи», «Лес – мир загадок и чудес».

■ **конкурс «На лесных тропинках»** -освещается несколько важных аспектов: охрана лесов и бережное отношение к лесу и его обитателям, правила поведения в лесу, редкие растения и животные, занесённые в Красную Книгу, лекарственные растения. Задачи конкурса: привлечь внимание учащихся к необходимости бережного отношения к лесным богатствам нашей области, развивать их экологическое мышление, повторить, какое значение имеют леса для людей и правила поведения в лесу и на природе, вспомнить охраняемые и лекарственные растения края, развивать творческие способности, воспитывать любовь к природе.

■ **выступление агитбригады «Родничок»** на тему: «Берегите лес от огня!» К Международному дню леса организуется экологический рейс «Антипал», где **школьный** автобус используется как агитационная площадка. В сказочной форме ребята рассказывают о важности сохранения наших лесов от пожара, о том, что нельзя жечь сухую траву весной и осенью, это может привести к пожару. Агитбригада выступает перед учащимися объединений ЦРТДЮ, школьниками и жителями с. Верх-Чумыш. Среди жителей распространяются листовки об осторожном обращении с огнём и о сохранении лесов Кузбасса.

■ **конкурс на лучшую экологическую листовку** в защиту леса от пожаров и др.



## Всемирный день воды – 22 марта

**В** Центре развития творчества детей и юношества 22 марта в рамках Всемирного дня воды проводится:

➤ **конференция для учащихся «Вода – основа жизни».** Участники представляют учебно-исследовательские работы и проекты, посвященные проблемам малых рек и родников нашего города. Лучшие работы:

- ✓ Экопроект «Чистый родник» (2015),
- ✓ Учебно-исследовательская работа «Биоиндикация загрязнения воды реки Кармак» (2016),
- ✓ Учебно-исследовательская работа «Проблемы очистки воды реки Аба» (2018),
- ✓ Учебно-исследовательская работа «Определение уровня загрязнения природных вод методом биотестирования» (2017)
- ✓ Учебно-исследовательская работа «Экосистема пресноводного водоема» (2018)

К Международному дню воды в объединениях проводятся «Уроки чистой воды» с целью привлечения внимания учащихся к экологическим проблемам водных ресурсов.

### Формы организации Всемирного дня воды



➤ **фотовыставка работ** учащихся ЦРТДЮ под девизом «Многоликая вода» (2017), где 26 участников представили свои фотоработы, запечатлевшие разнообразные свойства воды в природе. Учащиеся МБУ ДО ЦРТДЮ, МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «ООШ №3» МБОУ «Лицея № 1», посетившие выставку, познакомились с прекрасными работами, которые

помогли увидеть все многообразие такого простого и такого удивительного вещества, как вода. Многие работы были посвящены проблеме загрязнения малых рек нашего города. Жюри подвело итоги, победители получили грамоты ЦРТДЮ;



➤ **конкурс листовок «За чистую воду»** в котором приняли участие учащиеся объединения «Краевед» и Школы эстетического развития ЦРТДЮ. Было представлено 25 листовок и плакатов, в которых дети выразили своё отношение к проблеме загрязнения рек, родников, ручейков нашего города.

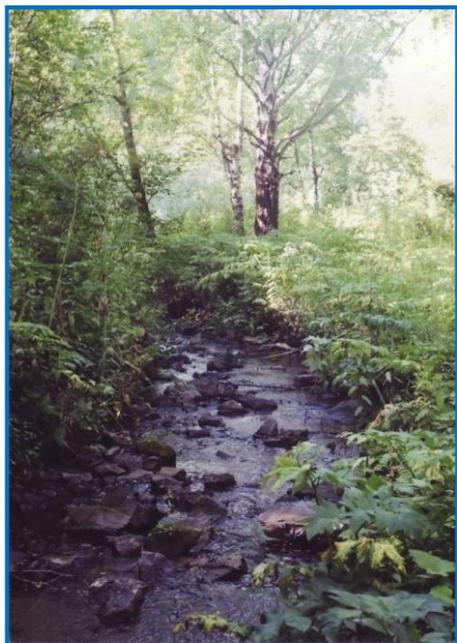
Эти работы увидели также учащиеся школ микрорайона, а так же учащиеся художественной школы;

➤ **Операция «Капелька».** Ребята в игровой форме знакомятся со свойствами воды, её значением для живых организмов, о том, что надо бережно относиться к воде, экономно её расходовать.

➤ **Экологическая акция «Чистый родник».** Ежегодно в данной акции принимают участие учащиеся МБУ ДО ЦРТДЮ и школ микрорайона. В результате акции очищается от мусора территория родника на Красном Камне, истока реки Тугай.

➤ **Занятие-фотоэкскурсия** – это заочная экскурсия по малым рекам города Киселевска, с использованием фоторабот учащихся и их родителей, педагогов. На таких занятиях ребята узнают много нового и интересного о реках города и их экологических проблемах.

➤ **Игра «Бесценная капля»** - эта игра походит в форме занятия в экологической лаборатории. Ребята знакомятся с такими понятиями как адсорбция и адсорбенты. Знакомятся с профессией химик-лаборант, учатся работать с лабораторным оборудованием, проводя несложные эксперименты по очистке воды от загрязнителей.





## Международный день птиц – 1 апреля

**Т**радиционно к этому дню в МБУ ДО ЦРТДЮ проводится экологическая акция «Птицеград», в рамках которой проходит праздник «Птицы – наши друзья».

В объединениях Центра творчества и школах микрорайона объявляются конкурсы: на лучшую экологическую листовку об охране птиц, на лучший домик для них. Ребятам предлагаются вопросы викторины «Пернатая радуга». Подготавливается презентация о том, как правильно сделать скворечник, презентация о перелётных птицах нашего края. Для акции нужна запись голосов птиц, звуков весеннего леса.

Впервые День птиц в России был проведен в 1924 году в Ермолинской школе Смоленской области. Вскоре он стал общепризнанным юннатским праздником, который отмечали в первое воскресенье апреля. Но постепенно об этом празднике забыли, лишь иногда в некоторых школах или на станциях юных натуралистов отмечали птичий праздник. Весной 1998 года детский журнал «Муравейник» предложил возродить День птиц.

На празднике агитбригада «Родничок» рассказывает о пользе, которую приносят птицы. Ведущий предлагает участникам поучаствовать в конкурсах о наших пернатых друзьях, проявить свои артистические способности, показав повадки и поведение известных птиц. В ходе акции подводятся итоги конкурса листовок и конкурса домиков для птиц, награждаются победители.

Сценическая миниатюра «Жалоба скворца» привлекает внимание слушателей. «Скворец» жалуется на некачественные и неправильные по размерам домики, в которых птицам невозможно жить.

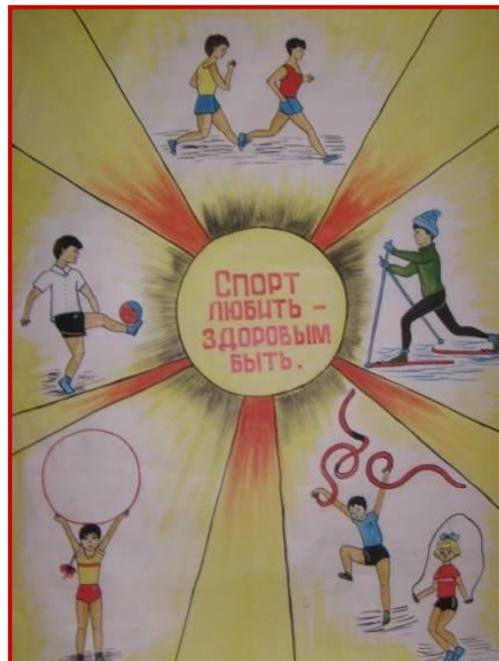
Ребята рассказывают о том, как правильно смастерить скворечник. Агитбригада показывает инсценировку стихотворения «Домик для синицы». Заканчивается акция и праздник развешиванием скворечников на территории школы № 3 и в районе берёзовой рощи.





**В**семирный День здоровья в Центре развития творчества детей и юношества отмечается познавательными, полезными и интересными делами учащихся:

● **Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам».** Все плакаты пропагандируют здоровый образ жизни. Конкурсные плакаты размещаются на выставке и с ними знакомятся учащиеся школ микрорайона, филиала детской художественной школы. Посетители выставки плакатов голосуют за понравившейся плакат. Плакат, набравший наибольшее количество голосов, получает приз зрительских симпатий.

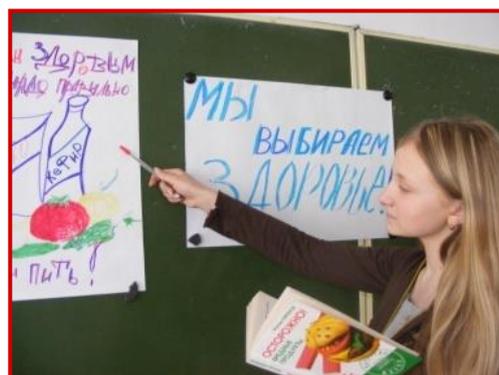


● **Викторина «Ты и твоё здоровье»**, в которой принимают участие учащиеся различных объединений. Необходимо ответить на вопросы, нарисовать листовку по здоровому образу жизни, сочинить четверостишие, пропагандирующие полезные привычки.

● **Путешествие на поезде «Здоровье»** по станциям «Неболейка», «Зелёная аптека», «Клуб закаливания» и другие. Затем подводятся итоги этого путешествия и называют лучшую команду, лучшего путешественника и лучшего болельщика.



● **Ролевая игра-конференция «Питание и здоровый образ жизни».** В ней принимают участие «врачи», «ученые», «диетологи», «фермеры», «производители пищевых продуктов», «эксперты», «кулинары», «представители СМИ». Участники ролевой игры рассматривают такие вопросы, как производство экологически чистых пищевых продуктов, секреты правильного приготовления пищи и режим питания подростков.



● **Викторина «Здоровье в саду и на грядке».** Ребята демонстрируют знания «зеленой аптеки», узнают много нового о полезных свойствах продуктов растительного происхождения, смотрят видеофильм «Зеленые друзья».

● **«Весёлые старты».** Ребята из Школы раннего развития вместе со своими педагогами проводят день здоровья на природе.

● **День здоровья.** К этому дню в объединениях Центра творчества проходит **спортивное игровое многоборье «В здоровом теле – здоровый дух»**, в котором ежегодно принимает участие более 200 ребят. Смешанные команды из разных коллективов ведут нешуточную борьбу за главный приз – корзину с витаминами (с фруктами).

● **Акция «Модно быть здоровым».** Творческие выступления ребят, шутки, пародии, песни, стихи, миниатюры на одну тему – «Сейчас модно быть здоровым!».

● **«Наркомания – знак беды».** Педагог-психолог проводит с учащимися старших классов занятие с элементами тренинга. Во время подготовки мероприятия раздается анкета учащимся и объявляется **конкурс плакатов «Скажем наркотикам нет!»**. В конкурсе принимают участие все желающие.



*Плакат на конкурс «Нет вредным привычкам»*



### Формы организации Дня экологических знаний

**Д**ень экологических знаний в ЦРТДЮ начинается с **игровой экологической программы «Экознайки»**, где учащиеся творческих объединений демонстрируют свои знания в области ботаники, зоологии, экологии и здорового образа жизни. Ребята получают много интересной информации, которой могут поделиться с друзьями, знакомыми, родителями. Лучшие «юные экологи» отмечаются призами и грамотами Центра творчества.



■ **Конференция «Ради жизни на Земле»** для старшеклассников, где учащиеся представляют свои учебно-исследовательские проекты и работы по экологии. Лучшими признаны такие работы:

- ✓ «Влияние излучения сотовых телефонов на живой организм» (2017)
- ✓ «Игрушка – радость познания или опасность» (2018)
- ✓ «Биоритмы и их влияние на человека» (2019)

■ **Презентация нового номера журнала «В мире живой природы»** творческого объединения «Ребята и зверята». Ребята проводят большую поисковую работу, встречаются с юннатами города разных поколений, которые рассказывают им о том, как в городе начиналось юннатское движение, какие у них были первые трудности и первые радости. По результатам поисковой работы и встреч они выпускают журнал с заметками о юннатах, богато иллюстрированный фотографиями тех лет. Так в журнал входят заметки и статьи ребят о современных событиях в мире живой природы.



■ **Акция «Аптекарский огород»**. В дни экологических знаний берет начало данная акция, которая продолжается летом и осенью. Ребята из бесед с педагогом, родителями, из различных информационных источников узнают, как собирать семена лекарственных трав и как выращивать лекарственные растения на грядке – ромашку,



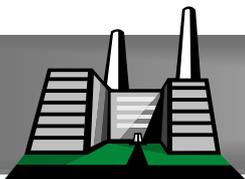
календулу, чистотел, бадан, мелиссу лимонную, расторопшу. Затем приступают к выращиванию рассады в творческом объединении и растений на дачных участках с помощью родителей. Собранные летом и осенью наборы этих трав, ребята используют в течение учебного года для приготовления витаминных напитков.

■ **Конкурсно-игровая программа «Экологический букварь»**, которая состоит из различных игр и конкурсов. В ходе мероприятия, учащиеся в игровой форме изучают и повторяют правила поведения в природе и обращения с живыми объектами.

■ Юные экологи из ЦРТДЮ уже много лет проводят **разведку экологических бед**. Затем все данные отмечают на схеме микрорайона с тем, чтобы спланировать различные экологические десанты, акции в защиту окружающей природной среды нашего места проживания. Поэтому проводимые учащимися **экологические акции:**



**«Сохраним первоцветы!», «Чистый родник», «Чистый город», «Посади дерево!», «Помоги птицам!», «Птицеград», «Сохраним лес от огня!»** имеют практическую направленность.



## День памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26 апреля

**Д**вадцать шестого апреля учащиеся МБУ ДО ЦРТДЮ и учащиеся школы МБОУ «СОШ № 3» в рамках Дней памяти жертв радиационных аварий и катастроф проводят информ-досье «Эхо Чернобыля», цель которого вспомнить о тех страшных днях, и людях, отдавших здоровье и жизнь ради здоровья и жизни других. На мероприятии присутствуют ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС.

В этот день в объединениях проводятся беседы, из которых учащиеся узнают, что Чернобыльская авария была не единственная катастрофа на атомных объектах, что испытания проводились и на ядерных полигонах Семипалатинска, и на севере Кузбасса, и в Челябинске. На беседы приглашаются ликвидаторы Чернобыльской аварии.

В рамках этой же даты проводится конкурс плакатов «Черно-боль». Ребята через свои работы выражают отношение к проблемам ядерной энергетики.

**Видеозанятие «Горькая память Чернобыля»**

**Акция «Память».** В ходе акции проводится экологический час «Чернобыль: дни испытаний», посвященный трагедии на Чернобыльской АЭС с демонстрацией документального фильма. Для учащихся так же проводится экскурсия «Колокола Чернобыля» в музей МБОУ «СОШ № 3».





## Всемирный день Земли – 22 апреля

**П**разднование Всемирного дня Земли в МБУ ДО ЦРТДЮ начинается экологическим ассорти для старшеклассников «Свалка по имени Земля», в котором принимают участие 2 команды учащихся творческих объединений. Ребята пытаются найти возможные пути решения проблемы загрязнения нашей планеты Земля. Участники конкурса показывают свои знания экологии в таких номинациях, как «Разминка», «Что мы выбрасываем», «Ты – мне, я – тебе», «Не спешите выбрасывать» и «Вторая жизнь вещей». «Отходы – в доходы».

■ Продолжается праздник экологическим десантом учащихся, девиз которого: «Очистим планету от мусора». Подростки выходят на очистку территории микрорайона от бытового мусора.

■ Юные экологи ЦРТДЮ проводят акцию «Чистый родник». Ребята уже на протяжении 15 лет чистят самый известный и любимый всеми жителями родник микрорайона, который теперь все называют Краснокаменским.

За это время проведено картирование родника, изучена история поселка, возникшего рядом с родником. Ребята установили, что родник дает начало реке Тугай, на берегах которой в XVIII веке появился поселок Афонино, давший начало нашему городу. В этот день очищается от мусора территория лога, где расположен родник. Мусором выбрасывается в контейнер, который установила Администрация города по просьбе юных экологов.



■ В рамках проведения Дня Земли юные экологи проводят в Центре развития творчества **смотр-конкурс на лучшее озеленение учебного кабинета**.

Жюри оценивает не только количество и состояние зеленых растений, но и их видовое разнообразие, наличие этикеток и растений с фитонцидными свойствами и, конечно, дизайнерское решение в размещении комнатных растений.



■ **Акция «Мусорный ветер»** помогает сохранить чистоту на улицах микрорайона и школьного двора. Эта акция стала традиционной и проводится учащимися эколого-биологического отдела два раза в год – весной и осенью. К этой акции выпускаются листовки и обращения к жителям микрорайона. Цель акции – активизировать горожан на уборку и очистку своих придомовых территорий от мусора. Ребята с лозунгами проходят по главной улице микрорайона, раздают листовки.



■ **Конкурс рисунков «Сохраним Землю голубой и зелёной!»**, на котором ребята представляют рисунки, выполненные в разной технике. Целью этого конкурса является привлечение внимания детей к экологическим проблемам нашего времени.



■ **Акция «Сохраним первоцветы!»** организуется юными экологами для привлечения внимания общественности и населения города к проблеме охраны первоцветов. Для учащихся младших классов проводится познавательная программа, в ходе которой ребята знакомятся с вестниками весны нашего края, узнают особенности их роста и развития. В завершении акции, учащиеся распространяют листовки на улицах микрорайона о сохранении первоцветов.

■ Для учащихся МБОУ «СОШ № 3» и учащихся эколого-биологического отдела разработана акция **«Наша хрупкая планета»**: конкурс и выставка плакатов «Сохраним Землю для потомков!», конкурс литературных работ «Сохраним леса Кузбасса!», праздник «Берегите планету!». В акции ежегодно принимают участие более 300 ребят разных объединений.

■ **Акция «Весна на подоконнике»** является традиционной в объединениях естественнонаучной направленности. В апреле ребята начинают сеять рассаду для высаживания на клумбы Центра творчества и школы № 3. Ежегодно часть рассады цветов дарят городскому детскому ревмосанаторию. Эта акция воспитывает у детей трудолюбие, желание создавать красоту своими руками, приносить пользу родному городу.





## Всероссийский день посадки леса - май

**Е**жегодно ребята объединений эколого-биологического отдела участвуют во Всероссийской акции «Живи, лес!».

В рамках этой акции учащиеся озеленяют свой город, территорию Центра творчества.

На территории Центра творчества между кустов сирени, рябинок появились стройные красивые саженцы сосен. Зелёные хвойные пирамидки будут ярко выделяться среди лиственных деревьев.

С каждым годом вокруг Центра растёт всё больше молодых саженцев, которые украшают наше учреждение.

В 2020 году запланировано продолжить озеленение территории, ребята будут участвовать в областной акции «Летопись добрых дел по сохранению природы».

Кроме посадки деревьев, ребята выращивают рассаду цветов для украшения клумб, которые летом и осенью радуют всех яркими красивыми цветами. Это настоящий подарок родному городу. Известно, что на производство бумаги, которое расходует один человек за год, требуется 3 дерева. С целью сохранения деревьев в объединениях ЦРТДЮ ребята собирают макулатуру, которую сдают в пункты приёма. Это тоже одно их добрых дел по сохранению природы.

Для учащихся начального возраста проводится экоэстафета «Рощи да леса - всему краю краса» (Приложение 3)





### Конкурсно-игровая программа «Детствоград»

Цель мероприятия: развитие коммуникативных качеств личности ребёнка, воспитание доброжелательности, общительности и творческих способностей.

1 июня замечательный праздник для всей детворы – наступают долгожданные летние каникулы, а значит, ребят ждут новые поездки, встречи, открытия, незабываемые впечатления.

Традиционно педагоги ЦРТДЮ в первый день лета проводят для детей микрорайона Красный Камень конкурсно-игровую программу, в которой для ребят подготовлены интересные задания, шутки, игры, конечно, призы, а значит всем участникам обеспечено хорошее настроение.

В 2017 году 1 июня был по-настоящему летним днём – тёплым и солнечным. На площади Торжеств, где проходило мероприятие, собралось много детей всех возрастов и их родителей. Вели программу Бармалей и доктор Айболит. Под весёлую, задорную музыку ребята водили хороводы, играли в игры, танцевали, отвечали на шуточные вопросы о школе и уроках.

Педагоги спортивного отдела провели подвижные юмористические эстафеты, в которых приняли участие все пришедшие на праздник дети. Летом многие ребята поедут за город в лагерь, на дачу, в деревню к родственникам, поэтому все дружно повторили правила поведения на природе, в лесу в форме весёлой игры. Все школьники отлично знают, что нельзя делать, чтобы не навредить лесу и его обитателям.

Педагоги - экологи провели традиционное «Кис-Мяу-шоу», в котором участники отвечали на вопросы занимательной викторины о кошках, рассказали о необычном языке своих хвостатых питомцев, изобразили пантомимой домашних любимцев. Перед зрителями выступил необычный хор «Поющие котята», который исполнил известные детские песенки. Парад



милых и симпатичных собак и кошек завершил «Кис-Мяу-шоу». Победители получили корм для своих пушистиков. В конце праздника каждый участник получил заслуженные призы. Первый день каникул прошёл просто замечательно!

К Международному дню защиты детей в ЦРТДЮ был поведён праздник «Планета детства» для учащихся всех объединений. Мероприятие состоялось 1 июня 2018 г. В нём приняли участие более 250 воспитанников Центра творчества.

Для ребят был проведён концерт учащихся творческих объединений эстетического отдела, организованы спортивные эстафеты, массовые танцы и конкурсы, которые провели педагоги организационно-массового отдела. Был представлен «контактный зоопарк», где участники праздника смогли погладить и покормить животных уголка живой природы: кролика, морскую свинку и хомячков. Все желающие смогли сфотографироваться с милыми животными.





## Всемирный день окружающей среды - 5 июня

**П**ятого июня в ЦРТДЮ, проходит праздник, посвященный Всемирному дню Окружающей среды. Среди старшеклассников проводится **пресс-бой на тему «Землянам – чистую планету»**. Подростки обсуждают и решают экологические проблемы окружающей среды, развивая экологическое мировоззрение и экологическую бдительность. Затрагиваются проблемы сохранения лесных массивов, вопросы химического загрязнения атмосферы и загрязнения водных ресурсов. Пресс-бой заканчивается принятием решения помогать взрослым решать экологические проблемы города и области, вносить свой вклад в защиту окружающей среды.

 **Экологическая акция «Цветы городу»**. Ребята творческих объединений эколого-биологического отдела ежегодно высаживают цветы на клумбы возле ЦРТДЮ и в вазоны, которые украшают площадь перед зданием Центра творчества. Подростки высаживают рассаду бархатцев, сальвий, настурций, петуний и других цветов. Все саженцы выращивают сами ребятами, в рамках акции «Весна на подоконнике». Летом цветы радуют горожан своей красотой. Девиз этих акций: «Дело наших рук – создавать красоту вокруг!»

 Педагоги ЦРТДЮ, работающие в летних городских лагерях дневного пребывания проводят занятие **школы экологических наук** на тему «Зеленая россыпь под ногами». Ребята знакомятся с лекарственными травами нашего края, особое внимание обращается на вопросы охраны редких, раннецветущих лекарственных растений.

 Среди всех возрастных групп в творческих объединениях проходит **устный журнал «Похитители наших сердец»**. Ребята рассказывают о своих домашних любимцах, о встречах с животными в природе, в зоопарке. Многие ребята приносят на мероприятие фотографии своих домашних животных. Также проводится конкурс листовок «Сохраним живую природу!» Лучшие работы отмечаются грамотами ЦРТДЮ.





## Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия–

**В** августе 1945 года самолёты США сбросили ядерные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки. Весь мир узнал, какое разрушительное оружие изобрели люди. С тех пор прошло много лет, но о той страшной трагедии мы не должны забывать.

В этот день для учащихся объединений ЦРТДЮ организуется встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками военных действий в Афганистане и Чечне, на которой показывается документальный фильм о событиях тех дней, участники военных действий рассказывают молодому поколению о том, что пережили на фронте, о том, какой ценой досталась победа, о мужестве и подвигах советских людей. На этой встрече подводятся итоги конкурса рисунков и плакатов за запрещение ядерного оружия, награждаются победители.





## Международный день охраны озонового слоя - 16 сентября

В этом месяце ребята ЦРТДЮ участвуют во Всероссийской акции «Живи, лес!», проводят осеннюю посадку деревьев. Они озеленяют не только территорию Центра творчества, но и городского детского ревмосанатория, дружба с пациентами которого продолжается уже много лет. Учащиеся объединений естественнонаучной направленности проводят акцию «Антипал» против осеннего сжигания сухой травы. В рамках этой акции выступает агитбригада «Родничок», распространяются листовки среди жителей с. Верх-Чумыш, посёлка Калзагай.

В Международный день охраны озонового слоя, который отмечается 16 сентября, проходят следующие мероприятия:

1. Выступление агитбригады «Родничок»: «Что я могу сделать для защиты озонового слоя?»
2. Информационная игра «Сохрани небо: защити себя – защити озоновый слой».
3. Круглый стол «Озоновые дыры. Что это такое?»

Озоновый слой, толщиной всего 3 мм, выполняет очень важную функцию, защищает Землю от губительного ультрафиолетового излучения. С конца прошлого века он начал разрушаться по вине людей, содержание озона в атмосфере сокращается, появляются озоновые дыры. Обо всём этом ребята узнают из проведённых мероприятий, а также получают рекомендации о том, что может сделать каждый человек для сохранения озонового слоя.





## Всемирный день защиты животных – 4 октября

Месяц октябрь посвящён защите животных, не только диких, но и домашних. Для учащихся среднего и старшего школьного возраста проводится **профориентационная экскурсия** в ветлечебницу и встреча с ветеринаром. При этом выявляются те ребята, которые хотели бы работать с живыми объектами и готовы пойти учиться на соответствующие факультеты институтов, университетов и техникумов.

Для учащихся младшего возраста проводится **конкурсная программа «Эти забавные животные»**, где ребята показывают свои знания о животных нашего края, их характере, повадках и поведении, проявляют творческие и артистические способности. На этом мероприятии подводятся итоги **конкурса рисунков и мини-сочинений «Мой пушистый любимец»**, награждаются победители.

В объединениях ЦРТДЮ объявляется **акция «Дорогою добра»** по сбору кормов для приюта домашних животных. Во время проведения акции работает «контактный зоопарк» – все желающие могут погладить и сфотографироваться с животными живого уголка: хомячком, кроликом, морской свинкой.





## День встречи зимующих птиц –12 ноября

Для учащихся объединений ЦРТДЮ в этот день проводится экологическая акция «Помоги птицам!», в ходе которой подводятся итоги конкурса кормушек и листовок.

Кормушки оцениваются членами жюри по номинациям:

- «Самая экологическая»
- «Самая экономная»
- «Самая лёгкая»
- «Самая практичная»
- «Самая красивая»
- «Самая необычная»

Перед участниками акции выступает агитбригада «Родничок» с призывом ко всем неравнодушным людям подкармливать птиц в зимний период. Ребята отвечают на вопросы викторины о зимующих птицах нашего края, составляют меню птичьей столовой для разных птиц, разбирают основные ошибки в изготовлении кормушек.

При проведении практической части акции ребята развешивают кормушки и назначают дежурных, которые по очереди будут подсыпать корм в них. Кормушки развешиваются на территории подшефного детского сада № 31, школы № 3, в районе берёзовой рощи.

Для учащихся младшего школьного возраста проводится **праздник «Синичкин день»**. Это традиционно русский праздник. В народном календаре 12 ноября значит как день памяти православного святого Зиновия Синичника. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей. Синички – всеми любимые птицы.

Цель этого праздника – привлечение внимания людей к проблемам наших пернатых друзей зимой, воспитание доброго отношения к маленьким птицам, желания подкармливать их.

В ходе праздника ребята читают стихи о зимующих птицах, говорят о необходимости подкармливать их в голодное зимнее время. Они узнают, почему синицу так называли, какие виды синиц обитают в нашей стране, о большой пользе, которую приносят эти птицы. Участники послушают голоса синиц в природе, отгадают загадки о птицах наших лесов, увидят сценку из жизни обитателей зимнего леса, составят пословицы о птицах, споют детские песни о природе, растениях и животных.



## Месячник по сохранению хвойных насаждений от вырубki– декабрь

### ■ Экологическая акция «Ёлочка, живи!»

Эта акция ежегодно проводится в декабре с целью пропаганды экологических знаний и просвещения учащихся и жителей города. В рамках акции юные экологи проводят анкетирование учащихся школ и взрослых на тему: «Ёлка в моём доме». Во время проведения акции подводятся итоги конкурса листовок и плакатов «Сохраним ёлочку!», конкурса альтернативных ёлочек из разных материалов, награждаются победители.



Перед участниками акции выступает агитбригада «Родничок», освещающая проблему вырубki хвойных деревьев. В объединениях ЦРТДЮ показывается видеоролик «Ёлочка зелёная хочет жить в лесу!» Заканчивается акция распространением экологических листовок, выпущенных юными экологами.

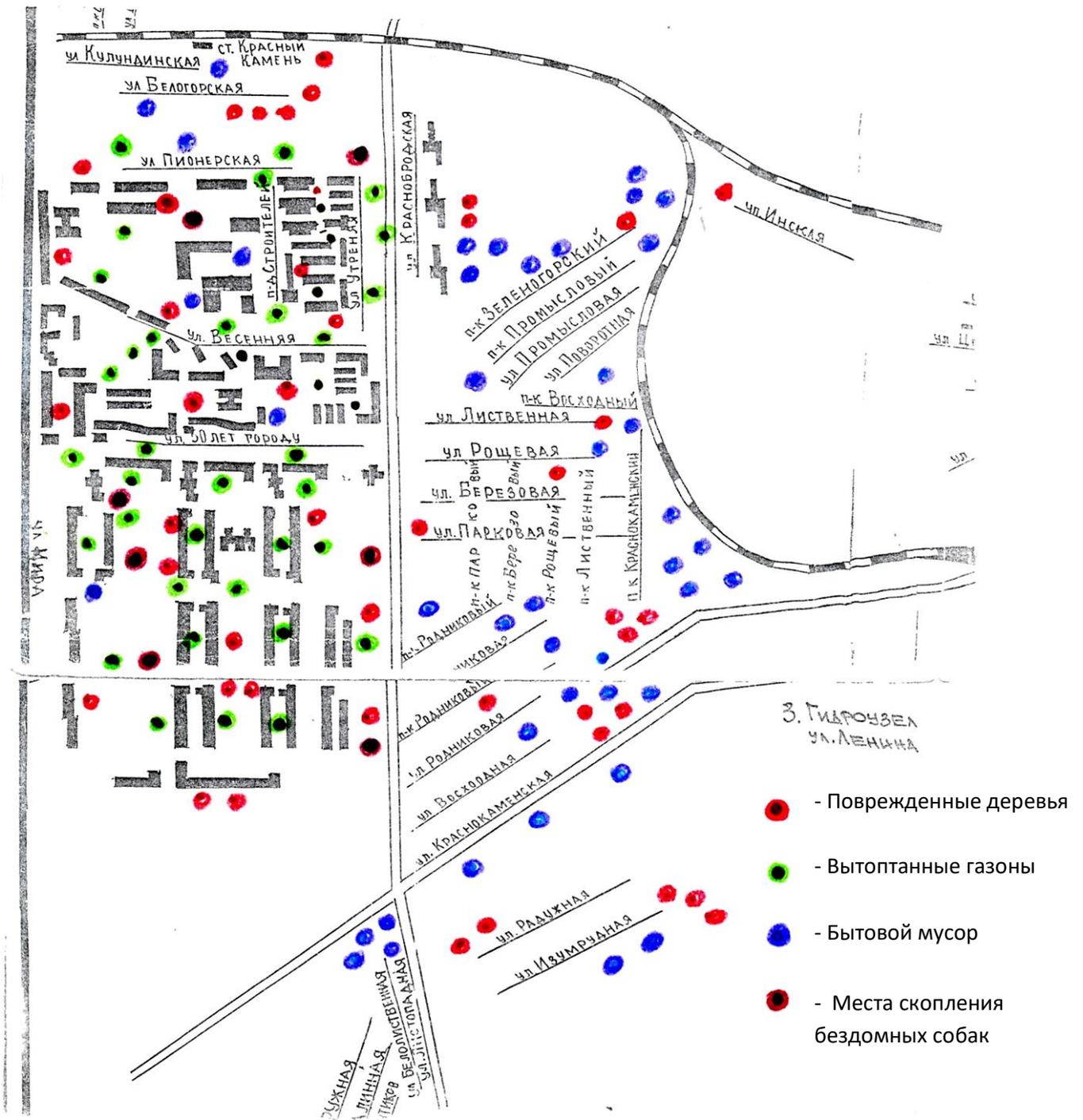
### ■ Конкурс листовок и плакатов «Сохраним ёлочку!»

Конкурс проводится каждый год в объединениях МБУ ДО ЦРТДЮ среди учащихся младшего школьного возраста. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальном этапе областного конкурса «Сохраним ёлочку!» В фойе Центра творчества оформляется выставка. Некоторые листовки копируются для распространения среди жителей города.

### ■ Мастерская Деда Мороза (изготовление ёлочек).

В декабре для всех желающих открывается мастерская Деда Мороза. Учащиеся и педагоги прикладного отдела проводят мастер-классы по изготовлению ёлочек и новогодних игрушек из разного материала. Лучшие работы отправляются на выставку, победители награждаются на экологической акции «Ёлочка, живи!» Такая форма работы позволяет учащимся проявить и развить творческие способности, их познавательный интерес к изучению и охране природы родного края.

Карта-схема «Разведка экологических бед»



## Мозаика леса

### Экологический турнир для младших школьников

**Задачи:** углубить знания учащихся о растениях и животных лесов Кемеровской области; развивать умения определять обитателей лесов, мышление, память; развивать познавательный интерес учащихся к изучению экологии; развивать навыки работы в команде; воспитывать бережное отношение к природе родного края, гражданскую ответственность за будущее природы.

**Оборудование:** "Светофор" – красные, жёлтые и зелёные карточки для каждого участника, презентация, проектор, ноутбук, экран, призы и грамоты победителям, листы бумаги для команд, ручки

**Педагог.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить о лесах нашего края, о лесных обитателях, о том, как важно беречь и охранять лес! А от кого же его нужно охранять? *(Ответы детей)*. Лес необходим всем людям, необходим планете Земля. Давайте вспомним, какое значение имеют леса? *(Ответы учащихся и подсказки педагога)*

- Лес – место отдыха людей.
- Лес – это лёгкие нашей планеты. Поставляют в атмосферу кислород и перерабатывают углекислый газ.
- Лес – это дом для зверей и птиц и других обитателей.
- Лес – это чистый воздух, многие растения леса выделяют фитонциды, особые летучие вещества, которые убивают микроорганизмы.
- Лес – это грибы, ягоды, шишки, лекарственные растения.
- Лес – хранитель воды в реках.
- Лес – хранитель климата на планете.
- Лес – древесина, из которой делают строительный материал, дрова, разные химические вещества, бумагу, ткани, лекарства.

Что такое леса?

Это нашей земли вековая краса.

В них не только клесты,

И не только грибы –

В них и наши мечты и частица судьбы.

Что такое леса?

Это ягодный рай,

Звонких птиц голоса.

Белки, зайцы, кроты –

Наши братья – зверьки,

На полянах цветы, на цветах – мотыльки.

Много песен пропето о лесной красоте,

Лес доверию учит, а ещё доброте.

Вечно дарит нам что-то,

Лес нельзя не любить,  
Это наша забота – край лесной сохранить!

Ребята, 21 марта на нашей планете большой праздник, мы отмечаем Международный день леса! Вот как важны леса, что у них есть свой экологический праздник. Сегодня мы проводим экологический турнир. Турнир – это соревнование команд. Будем говорить о лесе и его обитателях. У нас соревнуются две команды: "Знайки" и "Эрудиты". Мы начинаем турнир.

### **1 этап. Задачи леса.** *(Экологические творческие задачи)*

У экологов тоже есть задачи, но чаще они не расчётные, а творческие, требующие верного рассуждения и ответа, решения экологической ситуации, прогнозирования последствий от действий людей. *(Вопросы командам задаются по очереди. За каждый правильный ответ 2 балла. Если команда не отвечает, то команда соперника может заработать дополнительные баллы.)*

1. В лесу росло очень много папоротников, однако после его вырубki эти растения исчезли. Почему? (Папоротники растут во влажных тенистых местах под пологом леса. Вырубка лишила их благоприятных условий обитания.)
2. При массовом отстреле хищных птиц (сов, ястребов) численность куропаток, рябчиков и других лесных птиц снижается; при уничтожении волков снижается численность оленей. Чем это можно объяснить? (Хищники оказывают регулирующее воздействие на численность жертв, уничтожая больных и ослабленных особей. При уменьшении численности хищников происходит уменьшение численности жертвы.)
3. Под пологом березы поселился еловый подрост. Какова судьба будущего леса? (Ель хорошо растет под пологом светолюбивой березы. Но в силу того, что ель долговечнее и выше березы, она (ель), в конце концов, перегонит березу по высоте и затенит ее. Таким образом, произойдет смена пород, и на месте березового леса вырастет еловый. Это может быть примером межвидовой борьбы «за место под Солнцем».)
4. Пospорили однажды в лесу листья и корни растений, кто из них важнее. Расшумелись, поссорились, решили даже жить отдельно. Вовремя вмешался человек. Помирил спорщиков. Что человек сказал листьям и корням? (Растениям нужны и листья и корни. С помощью корня оно закрепляется в почве и добывает воду и минеральные вещества. А листья из углекислого газа и воды на свету готовят для растения пищу. Благодаря этому растения растут.)
5. В лесной почве обычно много дождевых червей. Какое значение для растений, почвенных животных имеет деятельность дождевых червей? (Черви обогащают почву перегноем, обеспечивают её рыхление, лучший доступ влаги и воздуха, по их ходам растут корни растений.)

6. В лесу вырубili все старые дуплистые деревья. Крупные молодые деревья были съедены вредителями. Лес погиб. Какая связь между этими явлениями? (В дуплистых деревьях жили насекомоядные птицы и летучие мыши. Их лишили жилья и они покинули лес. Тогда насекомые-вредители размножились в таком количестве, что погубили оставшиеся деревья.)

## **2 этап. Растеряшки**

Под ольхой в тени ветвей серый еж созвал гостей,  
Усадил их всех на кочку, дал росы им по глоточку.  
Но внезапно за бугром трёхраскатный грянул гром.  
Гости все свалились с кочки, разлетелись на кусочки  
Раз, два, три, четыре, пять – помогите их собрать.

*(На слайде написаны слоги, из которых нужно составить названия животных. За правильный ответ команда получает 2 балла, если названы не все животные, то 1 балл.)*

Ка-ли-бар-са-дра-вы-бел-сук-ро-ка-со-лик-су-тел-ля-ка-сой-ля-ка-лин-си-гуш-ца-ни-боч-ба-ка-фи.

(Ответ: лиса, барсук, выдра, белка, сорока, суслик, дятел, сойка, лягушка, филин, синица, бабочка)

## **3 этап. Экологический светофор**

У экологов есть свой "светофор", только он не регулирует движение автомобилей на дороге, а обращает внимание людей на их действия по отношению к природе: правильные они или нет. Каждый его сигнал на лесной тропинке означает то же самое, что и на проезжей части дороги: красный зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе; жёлтый свет зажигается для того, чтобы мы соблюдали определённые правила поведения; зелёный свет зажигается тем, кто делает для лесных растений и животных – добрые дела. *(На слайдах появляются картинки, участники поднимают соответствующий сигнал "светофора" за этот этап команды получают 1 – 3 балла)*

1. Мальчик ловит бабочек. (Красный)
2. Туристы сажают деревья. (Зелёный)
3. Девочки рвут цветы. (Жёлтый)
4. Мальчик пьёт воду из ручья. (Красный)
5. Туристы убирают за собой мусор. (Зелёный)
6. Ребята нашли ежика и решили взять его домой. (Красный)
7. Туристы ушли и оставили костёр. (Красный)
8. Ребята нашли гнездо птицы с яйцами и подошли к нему близко, чтобы посмотреть. (Жёлтый)
9. Мальчик написал ножом на дереве: "Здесь был Федя" (Красный)
10. Ребята посадили выпавшего птенца в гнездо. (Зелёный)
11. Дети в реке собирали ракушки. (Жёлтый)
12. Дети оставили хлеб лесным зверьям. (Зелёный)

13. Ученики нашли в лесу куст с неизвестными ягодами и сломали все ветки. (Красный)
14. Туристы шли по лесу и пинали ногами все несъедобные грибы. (Красный)
15. Ребята в походе ходили в лесу только по тропинкам. (Зелёный)

#### **4 этап. Рассказ с ошибками**

*(Командам нужно прочитать текст на слайде и найти в нём экологические ошибки. За каждую ошибку - 1 балл.)*

Осенний день в лесу

Катюша с дедушкой вышли из дома и пошли краем села к лесу. Хорош лес в сентябрьскую пору! Блестят в воздухе тонкие паутинки, сыплются на землю пёстрые листья. Катюша зорко примечает под ковром из листьев грибы. Вот краснеет подосиновик, прикрылись листочками строчки и сморчки. Слышно кукование кукушки, из кустов доносятся трели соловья.

Накануне прошёл дождь, и солнце блестит на листьях ветреницы и кандыка. В небольших водоёмах резвятся головастики. Скоро они превратятся во взрослых лягушек. Хорошо в лесу! С полным лукошком грибов и ведёрком земляники Катюша с дедушкой возвращались домой.

Ошибки

1. Сморчки и строчки – ранневесенние грибы (апрель – май)
2. Кукушка и соловей прекращают петь в июле, они перелётные птицы и уже улетают зимовать в тёплые края.
3. Ветреницы и кандыки – первоцветы.
4. Головастиков в сентябре нет.
5. Земляники осенью не бывает.

#### **5 этап. Блиц**

*(Команды по очереди отвечают на короткие вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл.)*

1. Какой зверёк вьёт гнёзда на траве и кустах? (Мышь-малютка)
2. Пользу или вред приносит барсук зимой? (Барсук зимой спит.)
3. У какого зверя детёныши рождаются зимой? (У медведицы)
4. С открытыми или закрытыми глазами спят рыбы? (У рыб нет век, они спят с открытыми глазами.)
5. Из древесины какого дерева делается посуда, в которой долго не прокисает молоко? (из кедр)
6. Назовите самого опасного врага тли? (Божья коровка)
7. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (Зрячими)
8. Какое дерево в нашем краю цветёт последним? (Липа)
9. У какого хвойного дерева в шишках орехи? (Кедр)
10. Почему у глухаря такое название? (Во время весеннего токования он глохнет.)
11. В какое время суток лучше всего отправляться за грибами? (На рассвете, когда грибы самые крепкие и душистые)

12. Кто крупнее: бурундук или белка? (Белка)  
13. Чем питаются новорождённые летучие мыши? (Молоком матери)  
14. Как часто меняется хвоя у сосны? (Раз в 2 – 3 года)

### **6 этап. Поляна загадок**

*(Отгадать загадки о растениях и животных лес. За каждую загадку – 1 балл. Команды отвечают по очереди.)*

Что стоит среди травы?  
Шляпа есть без головы.  
И нога без сапога. (Гриб)

Мягок, а не пух,  
Зелен, а не трава. (Мох)

Сидит на палочке  
В красной рубашечке,  
Брюшко сыто,  
Камешками набито. (Ягоды шиповника)

Ползун ползёт иглы везёт. (Ёж)

Летом гуляет, а зимой отдыхает. (Медведь)

Дитя ещё не родился, а уже отдан на воспитание. У кого это? (Кукушка)

Кто, как только жарко станет  
Шубу на плечи натянет,  
А как грянет холод злой –  
Скинёт с плеч её долой? (Лес, деревья)

Ёлка иль не ёлка, зелена иголка, но совсем не колка. (Лиственница)

Кто с высоких тёмных сосен  
В ребятишек шишку бросил,  
И в кусты через пенёк  
Промелькнул как огонёк. (Белка)

В шубейке ценной сей строитель, простора водного любитель. (Бобр)

### **7 этап. Кто живёт в лесу?**

*(Участники из списка растений и животных на слайде выбирают обитателей леса. задание выполняют на листочках. Если выполнено без ошибок, команда получает 4 балла, если с ошибками – 2 балла.)*

Клюква, земляника, заяц, суслик, цапля, лиса, медведь, берёза, осина, камыш, землеройка, соболь, вишня, сосна, астра, смородина, олень, уж, жаворонок, лебедь, волк, ель, одуванчик, пион, слива. (Правильные ответы выделены.)

### **8 этап. Составь пословицу**

*(Команды получают конверты, в которых находятся слова на отдельных листочках. Нужно сложить пословицу и объяснить её смысл. За правильный ответ – 2 балла.)*

*1 команда.*

Немудрено дерево срубить, мудрено вырастить.

*2 команда*

Кто дерево посадил, тот лесу друг.

Ребята, на этом наш лесной турнир заканчивается. Сейчас мы узнаем результаты, жюри определит победителя. *(Жюри объявляет результаты, награждает победителей.)*

Заканчивая наш турнир, я хочу пожелать вам, чтобы бывая в лесу, вы приходили туда, как вежливые добрые гости. О таком мальчике написано стихотворение Н. Красильникова:

Я на кусте у родника

Не тронул сети паука,

Я поглазел на муравьёв:

У них домище –

Будь здоров!

Я долго по лесу шагал,

Я никого не напугал,

Нигде воды не замутил...

В лесу я просто погостил!

До свидания! До новых встреч!

### Экоэстафета «Рощи да леса – всему краю краса»

**Задачи:** систематизировать и расширить знания учащихся о лесе, растениях и животных леса, его значении, воспитывать любовь к природе родного края, ответственность за её судьбу.

**Оборудование:** слайдовая презентация, ноутбук, запись звуков весеннего леса, пения соловья,

Это командная игра-конкурс, в ней участвуют 3 команды (можно по рядам в классе). Команды придумывают название, девиз, можно эмблему.

#### Ход экоэстафеты

Включается запись звуков весеннего леса.

**Педагог.** Лес – это зелёная страна, в которой все жители подчиняются строгим законам природы. В любое время года красив лес. Засыпает он осенью и просыпается весной еще моложе и краше. Когда войдешь в него-хочешь молчать и слушать лес: его тишину, пение птиц, шорох листьев, журчание ручья.

А как приятно в лесу дышать чистейшим воздухом, наполненным ароматом цветов и трав, любоваться красотой зеленого мира, наблюдать за жизнью крошечных обитателей лесной травы и птиц на деревьях. Прогулка в лес - всегда источник радости и здоровья. Недаром лес так и называется: зеленая фабрика здоровья.

Именно лес поглощает вредный для человека углекислый газ, который мы выдыхаем, и вырабатываем так необходимый нам кислород. Кроме того, деревья выделяют особые летучие вещества - фитонциды, которые убивают болезнетворные микробы и бактерии. Как мощный фильтр, лес улавливает ядовитые газы и пыль, которых так много вокруг городов.

Лес - великая держава. Большую площадь занимают леса в нашей стране и в Кемеровской области. Лес живет своей жизнью, полной звуков и запахов, различных загадок и тайн. Весна – время пробуждения природы. Мы с вами сейчас отправимся в лес, чтобы разгадывать его тайны, познакомиться поближе с его обитателями, чтобы послушать звуки, которыми наполнен лес.

#### Чтец.

Что для нас значат, что значат леса?

Чащу, где бродят барсук и лиса,

Лист, на который ложится роса.

Свежесть лесную, и влагу, и тень,

Мятой душистой настоящий день!

Тебе спасибо, наш волшебник лес,

И вам, берёзки, сосны, ели!

За кроны, что взметнулись до небес,

За звуки соловьиной трели!

Без леса мы б не знали никогда,

Что в мире есть фиалка и подснежник.

И ландыш не дарил бы нам тогда  
Свой аромат, задумчивый и нежный.

### Этап 1. Зелёная карусель

Главные в лесу – деревья, они основа леса, лесные великаны, лесные исполины, они та красота, которую мы видим. Поэтому первый этап о деревьях леса. Вопросы задаются командам по очереди. За каждый правильный ответ 1 балл.

#### Вопросы

1. Древесина какого дерева идёт на производство спичек? (Осина)
2. Из какого дерева изготавливают самые прекрасно звучащие скрипки и рояли? (Ель)
3. Какое дерево в старину обувало русский народ? (Липа, из липовой коры - лыка, плели лапти)
4. Какое дерево помогает дворникам соблюдать чистоту, из его веток делают метлы? (Берёза)
5. Ветки какого дерева используют в бане в качестве веников? (Дуба)
6. Кору какого дерева наши предки использовали в качестве бумаги? (Берёзы. Они писали на берёсте)
7. Какие деревья первыми заселяются на любой свободный клочок земли? (Берёза, осина)
8. Древесина какого дерева не гниёт в воде, а, наоборот, становится крепче? Кстати, Санкт-Петербург построен на сваях, сделанных из этого дерева. (Лиственница)
9. Какие деревья являются долгожителями в средней полосе России? (Липа и дуб)
10. У какого дерева листья «дрожат» в безветренный день? (Осина)
11. Какое дерево применяется для изготовления лыж? (Береза)
12. Какое дерево цветет первым, а какое – последним? (Клён, липа)
13. У каких деревьев листья красные? (У клена и рябины)
14. Какие дрова самые жаркие? (Дубовые и березовые)
15. Какое дерево, как и береза, даёт сладкий сок? (Клен)
16. Какое дерево даёт вкусные орешки и кормит всех лесных обитателей? (Кедр)
17. Из древесины какого дерева делают мачты кораблей и столбы линии электропередачи? (Сосна)
18. Из какого дерева готовят целебное масло? (Пихта)
19. Какое дерево даёт вкусный мёд, очень душистый и полезный? (Липа)
20. Какое дерево сбрасывает хвою на зиму? (Лиственница)
21. Какое дерево образует огромное количество семян, за это её называют «чудо-сеялкой»? (Берёза)

### Этап 2. Птичий мир

За каждый правильный ответ команда получает 2 балла.

Зверей в лесу трудно увидеть, они избегают встречи с людьми, многие ведут сумеречный образ жизни, чтобы быть менее заметными. А вот птиц мы можем видеть в лесу и слышать их звонкие песни. (Пение соловья)

Команды отгадывают птиц по описанию. Кто быстрее отгадает.

1. Эту птицу называют «смотритель леса». Она просыпается очень рано и начинает свистеть, как будто будить всех ото сна. Живёт на дереве, в дупле. Всю жизнь на ногах, бегаёт туда-сюда, вверх-вниз по дереву, ей крылья-то нужны только для того, чтобы перелетать с одного дерева на другое. Любит орехи, крылатки клена. Осенью прячет корм под кору, чтобы зимой не голодать. Птицу называют «акробат» за умение ползать по стволам деревьев и вверх и вниз головой. (Поползень)
2. Это очень нарядная птица. В её окраске присутствуют цвета: красный, черный, коричневый, желтый, белый. Чаще всего можно увидеть эту птицу на кустиках репейника и чертополоха, где она кормится. Красиво поёт, звонкие трели преображают лес. (Щегол)
3. Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он, как будто, сжат, сдавлен. За форму своего клюва, похожего на инструмент, и получила эта птичка свое название. Какое? (Клест. Русское слово «клестить» означало «сжимать, сдавливать, стискивать». От этого глагола произошло и слово «клещи»)
4. Волосатые гусеницы опушены ядовитыми щетинками, и птицы избегают их трогать. Даже человеку эти гусеницы способны доставить болезненные ощущения, если попадут на кожу, в глаза, в рот или нос. И только лишь одна птица их с удовольствием поедает без вредных для себя последствий. Что это за птица? (Кукушка)
5. Птица размером с голубя. Оперение рыхлое, красновато-серое; хвост чёрный, на крыле голубое пятно с чёрными пёстринами. Полезна уничтожением насекомых; делает на зиму запасы желудей, у нас кедровых орехов, чем способствует расселению дуба и кедра; вместе с тем вредит, разоряя гнёзда мелких птиц. Громко кричит в лесу, может подражать голосам других птиц. (Сойка.)
6. Эта птичка обитает преимущественно в лесах. Зимой часто встречается у жилья. Полезна уничтожением насекомых в садах и лесах. Оперение густое, пушистое, жёлтая грудка. (Синица.)
7. Певчая птица. Весной и летом оперение взрослых чёрное, с ярким металлическим блеском. Осенью, после линьки, оно покрыто белыми крапинами – это светлые концы контурных перьев, которые к весне стираются, и крапины исчезают. Молодые чёрно-бурой окраски с более светлым горлом. Клюв жёлтый, острый и довольно длинный. Заметный для человека, прилёт этих птиц означает, особенно для жителей городов, наступление весны. (Скворец.)
8. Величиной со скворца, нарядная птица. Оперение розовато-серое. Горло и полоска от клюва к глазу чёрные, лоб красноватый. Крылья чёрные с широкими белыми и узкими жёлтыми полосками; на голове большой

хохол; на конце хвоста поперечная жёлтая полоса. Распространена на севере лесной зоны от Кольского полуострова до Камчатки. Песня – нежное "свирири-свирири". (Свиристель)

9. Это большая птицу наших лесов на зиму не улетает, кормится зимой почками деревьев, хвоей. В морозные ночи ночует в снегу, падает в сугроб прямо с веток дерева. Весной токует, призывает самку, да так увлекается своим пением, что в этот момент становится «глухой». За это и получила название. (Глухарь)

### Этап 3. В гостях у зверей

На презентации фотографии млекопитающих, которые живут в лесах нашей области. Каждая фотография закрыта квадратиками. По щелчку они исчезают и открывают фото. Кто первый угадает животное, та команда получает 2 балла.

На слайдах спрятаны **фото животных**: барсук, кабан, россомаха, соболь, косуля, выдра.

### Этап 4. Грибное лукошко

На слайдах фото грибов. Они не подписаны. Команды по очереди называют грибы и говорят, какие из них ядовитые. **Грибы съедобные**: белый, подосиновик, подберёзовик, маслята, лисички, опята, волнушки, грузди, сыроежки, сморчки, строчки

**Ядовитые**: бледная поганка, ложные опята, ложные лисички, мухомор красный, мухомор пантерный.

### Этап 5. Ягодная полянка

На этом этапе учащиеся из списка выбирают ягоды, которые растут в лесах Кемеровской области.

**Дары леса**: земляника, малина, морошка, костяника, голубика, черника, клюква, брусника, ежевика, шиповник, вишня, крыжовник, смородина, ирга, рябина, калина, слива, абрикос, груши, мандарины, жимолость.

Пока команды выполняют задание, болельщики вспоминают правила поведения в лесу.

### Этап 6. Народная мудрость

На слайде пословицы, которые составлены неправильно. Нужно составить их правильно.

#### Пословицы

Враг природы тот	кто лес не бережет.
Лес и вода	родные брат и сестра.
Без корня и	трава не растёт.
Одно дерево погубил	посади сорок.
Рощи да леса	родного края краса.
Сухое дерево горит	сырое урожай дарит.

Сажай лес в поле	будет хлеба боле.
Лес рубят	щепки летят.
Возле леса жить	голодным не быть.

### **Продолжи пословицу**

Лес зимой согревает, летом прохладу даёт; осенью... *(накормит)*.

Невысок лесок – а от ветра... *(защита)*.

Срубил дерево – посади... *(два)*.

Зеленое царство – лучшее... *(лекарство)*.

Рощи да леса – всему свету... *(краса)*.

Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — ... *(посади)*.

Больше леса – больше... *(снега)*.

По лесу ходи – под ноги... *(гляди)*.

### **Этап 7. Экологический**

Лес – это не просто большое количество деревьев. Это целый, единый организм, состоящий из бактерий, грибов, мхов, растений, кустарников, насекомых, животных. Все они связаны друг с другом и средой обитания тесными нитями – попробуйте пересадить гриб не под «свое» дерево, он там расти не будет, так же как клеста не переселишь на дуб, а бурого медведя на Северный полюс. У природы свои законы.

Лес можно представить в виде многоэтажного дома. Верхний его ярус занимают деревья, которые больше всех нуждаются в солнце. Под пологом первого яруса растут теневыносливые и низкорослые деревья. Они образуют второй ярус или подлесок. В третьем ярусе размещаются низкорослые кустарники, кустарнички и высокие травянистые растения. Еще ниже – низкорослые травы, далее мхи и лишайники.

На этом этапе команды отвечают на экологические вопросы о взаимосвязях организмов в лесу. За каждый правильный ответ – 1 балл.

#### **Экологические вопросы**

1. Как можно помочь дереву, если на стволе рана?  
(Замазать глиной, чтобы не попали болезнетворные микробы)
2. Почему нельзя рвать цветы?  
(Они не успевают дать семена)
3. Чем питается дятел зимой?  
(Семенами хвойных деревьев)
4. Назовите друзей леса среди животных.  
(Муравьи, птицы, хищники)
5. Назовите главного врага леса. Почему опасен пожар в лесу? (Погибают животные, сгорают растения)
6. Может ли гриб дерево съесть?  
(Да. Трутовики разрушают древесину, превращают ее в труху)
7. Почему весной строго запрещена охота на пушных зверей? (Весной звери приносят потомство, выкармливают детёнышей.)

8. Кто такие слетки? Почему нельзя их трогать?  
(Птенцы, которые выпали из гнезда, они ещё только учатся летать)
9. Почему нельзя трогать руками яйца птиц в гнездах?  
(Многие птицы после этого бросают свое гнездо)
10. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (Зимой птицы голодают, корма недостаточно, для них голод страшнее холода. Голодные птицы замерзают в сильные морозы.)
11. Пользу или вред приносят синицы зимой, когда все насекомые спят?  
(Пользу. Зимой синицы разыскивают в щелочках и скважинах коры деревьев спрятавшихся насекомых, их яйца, личинки и поедают их)
12. Объясните, почему леса называют «лёгкими планеты»? (Потому что леса главные поставщики кислорода на Земле и поглотители углекислого газа).
13. Почему каждый живой организм важен для леса? (Потому что в лесу существуют сложные взаимосвязи между всеми организмами, сложные взаимоотношения, которые обеспечивают существование леса как единой экосистемы, как живого организма. Нельзя убрать какой-то вид без ущерба для всего леса.)
14. Почему в сосновом лесу много отмерших сучьев, а у самих сосен зеленеют верхушки? (Сосна - светолюбивое растение, при недостатке света ветки отмирают и высыхают).
15. Зачем белке длинный и пушистый хвост? (Он помогает прыгать с ветки на ветку и зимой укрываться от холода.)

### **Этап 8. Лесные веселушки**

Эстафета. Участники вытягивают листочки с названиями животного и показывают его без слов, только движениями. За каждое угаданное животное 1 балл.

**Животные:** Заяц, волк, лиса, лягушка, сова, жук, мышка, орёл, лось.

Команды соперников угадывают - какое животное показала команда.

Жюри подводит итоги, награждает победителей.

В любой чащобе лишних нет деревьев

И, если вырубить кусты,

То лес останется без древней

Естественной и дивной красоты!

Нас согревает чьё-нибудь участие,

Когда лихой беды наступит срок.

Так защитим же лес,

Чтоб каждый куст был счастлив

И был он на Земле не одинок.

**Педагог.** Ребята, на этом наша экоэстафета заканчивается. Спасибо вам за активное участие. До новых встреч! До свидания.

### Список литературы

1. Бойко, Н.Я., Гагина, Т.Н., Тивяков, С.Д. Природоохранительное просвещение в школе. Охрана природы Кузбасса [Текст]/ Н.Я. Бойко, Т.Н. Гагина, С.Д. Тивяков. - Новосибирск, 1989. – 210 с.
2. Демьянков, Е.Н. Биология в вопросах и ответах [Текст]/ Е.Н. Демьянков. – М.: Просвещение, 1998.
3. Красная книга Кемеровской области: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов, издание 2-е, переработанное и дополненное [Текст]/ под ред. А. Н. Куприянова–Кемерово: Азия принт, 2012. – 206 с.
4. Красная книга Кемеровской области: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных, издание 2-е, переработанное и дополненное [Текст]/ под ред. Н.В. Скалона, – Кемерово: Азия принт, 2012. – 190 с.
5. Гнатишин, В. Н. и др. Кемеровская область: атлас для школьников [Текст. Рисунки]. / В. Н. Гнатишин. Кемерово: Просвещение регион. 2002. – 40 с.
6. Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей [Текст]. / Л. И. Соловьёв. Кемерово. 2008. – 410 с.
7. Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области: Природа [Текст]. / Л. И. Соловьёв. Кемерово. 2006 – 385 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/organizacija-i-provedenie-igr-i-konkursov-v-nachalnoi-shkole.html>

[http://liraddt.ucoz.ru/publ/polozhenija/metodika\\_organizacii\\_konkursov/](http://liraddt.ucoz.ru/publ/polozhenija/metodika_organizacii_konkursov/)

<http://kladraz.ru/>

<http://porgi.ru/>

<http://lektsii.net/2-29905.html>

<http://www.facepla.net/>

<http://www.gorsad.ru/princip4.php>

<http://100-000-pochemu.info/>

<http://www.kotmurr.spb.ru/eco/>

<https://ru.wikipedia.org>

<http://www.medmoon.ru/wiki/>

<http://ecokem.ru/osobo-oxranyaemye-prirodnye-territorii/>

<http://ecokem.ru/rastitelnyj-i-zhivotnyj-mir/>

<http://visit-kuzbass.ru/ru/about-kuzbass/priroda.html/>