

Антонович О.А.

Пернатые друзья



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр развития творчества детей и юношества"

О. А. Антонович

Пернатые друзья
Сборник методических разработок для учащихся

Киселёвск 2019

Автор – составитель: Антонович Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ.

Птицы – это украшение природы. Они покорители воздушного пространства, свободные, красивые и загадочные. День птиц, 1 апреля, традиционно отмечается в нашей стране. В сборнике представлены методические разработки к этой дате, нестандартные по форме, интересные по содержанию. Все апробированы на практике в учреждении дополнительного образования.

Предлагаемый материал может быть использован педагогами дополнительного образования, учителями школ, организаторами внеклассной работы со школьниками. Он способствует формированию экологического сознания и создаёт условия для воспитания экологической культуры учащихся, учит их быть равнодушными к пернатым друзьям.

Содержание

Введение	5
Игра «Птичьи тайны».....	7
Квест «Их стихия – небо».....	12
Праздник «Птицы – наши друзья».....	18
Список литературы.....	24

Введение

Международный День птиц ежегодно отмечается 1 апреля. К этому дню проводятся разнообразные мероприятия о птицах, многие из них становятся традиционными. Реформы в сфере образования и модернизация современного общества способствуют совершенствованию образовательного процесса, поиску педагогами новых форм, приемов, технологий, которые позволяют организовать интерактивное обучение.

Актуальность данного сборника методических разработок заключается в том, что предлагаемые мероприятия о птицах проводятся в новых нестандартных интерактивных формах, содержание и структура которых позволяет возбуждать и удерживать интерес учащихся в течение всего времени проведения. Ведь от степени интереса, от увлечённости участников зависит качество проведённых мероприятий.

Игра «Птички тайны» - это школа детективов, в которой команды участников представляют частные сыскные агентства. Как настоящие детективы ребята собирают улики о птицах, по заданному образу разыскивают «преступника», раскрывают «преступления» на месте, развивают свою память, внимание, логическое мышление, интуицию, умение анализировать, находить причинно-следственные связи. Участники школы детективов узнают много интересных фактов о птицах, станут настоящими знатоками пернатых друзей.

Образовательный квест является одной из новых интерактивных форм обучения. Эта технология стала очень популярной и позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся, создать наилучшие условия для их развития и самореализации, а также стимулировать познавательную мотивацию. В сборнике представлен квест «Их стихия – небо». Ребята вместе с Незнайкой, выполняя задания, получают подсказки, которые помогут им дать характеристику классу птиц.

В сборнике представлен праздник «Птицы – наши друзья!». Вариантов проведения такого праздника много, это один из них, который удачно решает образовательные и воспитательные задачи. Задания требуют от детей сообразительности, учат выдержке, настойчивости, развивают у них воображение, умение быстро находить правильное решение и, что очень важно, воспитывают чувство коллективизма.

В процессе подготовки к празднику большую помощь оказывают родители, вместе с детьми готовят скворечники, участвуют в создании экологических листовок, что способствует укреплению связей образовательных учреждений с семьёй.

В результате, после проведения мероприятий из этого сборника, ребята узнают много новой интересной информации о птицах, поучаствуют в познавательных конкурсах, повторят правила изготовления скворечника, смогут проявить свои творческие и артистические способности.

Новизна представленного сборника в том, что в мероприятиях соединены информативная, творческая и конкурсная части, которые логически взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга. Ребята не

пассивные слушатели, а активные участники. Это создаёт ситуацию психологической раскованности, раскрепощает сознание, открывает перспективу живого общения. В результате смены видов деятельности на протяжении каждого мероприятия поддерживается познавательный интерес и внимание детей.

Новые интерактивные формы, квест и школа детективов, способствуют поддержанию интереса учащихся к птицам, возникновению желания больше узнать о них, а также защищать и охранять маленьких крылатых помощников. Использование данных мероприятий поможет сделать более разнообразным и интересным проведение Дня птиц в образовательных учреждениях. Мероприятия о птицах предназначены для учащихся 4 – 6 классов.

Птичьи тайны (игра «Школа детективов»)

Задачи

- Повторить и систематизировать знания об особенностях строения, поведения птиц.
- В игровой форме активизировать познавательный интерес к птицам, биологии, природе, орнитологии.
- Развивать память, внимание, логическое мышление, интуицию, умение анализировать информацию.
- Воспитывать любовь к природе, к птицам, желание оберегать их, помогать пернатым помощникам.

Для игры необходима слайдовая презентация, бумага, ручки.

Учитель. Шерлок Холмс и доктор Ватсон объявляют о приёме в школу детективов. Чтобы попасть в эту школу, нужно пройти испытания. Члены жюри выступают как приёмная комиссия. *(Представление членов жюри)*

Испытание 1. Реклама своего частного сыскного агентства (ЧСА)

Каждая команда говорит название своего агентства, девиз. (Это задание даётся заранее.)

Испытание 2. «Улики»

Любой детектив должен быть внимательным, иметь представление обо всём, что его окружает.

1. Определить птиц по клювам

(На месте преступления остались улики). Команды по очереди определяют птиц. На слайдах клювы птиц: дятел, кедровка, клёст, скворец, гусь, цапля, зимородок, снегирь, сокол.

2. Подобрать ключ к шифрограмме

Для этого задания командам выдаётся на листе бумаги алфавит. Шифрограммы на слайдах. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Любимая еда сойки.

8	7	13	21	5	10
---	---	----	----	---	----

Цвет шапочки самки самой маленькой птицы нашей области

8	7	13	20	1	33
---	---	----	----	---	----

Что позволяет птицам не падать с веток во время сна?

19	21	23	16	8	10	13	10	33
----	----	----	----	---	----	----	----	----

Любимая еда «райской» птицы наших краёв

18	29	2	12	1
----	----	---	----	---

Как называется место, где весной глухари поют свои песни?

20	16	12	16	3	10	27	6
----	----	----	----	---	----	----	---

Благодаря чему птицы заботятся о своём потомстве?

10	15	19	20	10	15	12	20
----	----	----	----	----	----	----	----

Ответы: жёлуди, жёлтая шапочка, сухожилия, рыбка, токовище, инстинкт.

3. Выдать паспорт «Птица»

На слайде записаны утверждения, команды выполняют задание на листе бумаги и передают членам жюри для оценки. Правильный ответ появляется на слайде.

Если утверждение правильное, то ставится знак X, если неправильное, то O.

- У птиц постоянная температура тела. (X)
- Тело покрыто чешуёй. (O)
- Тело покрыто перьями. (X)
- Рождают живых детёнышей. (O)
- Откладывают яйца. (X)
- Сбрасывают кожу, когда линяют. (O)
- Заботятся о потомстве. (X)
- Дышат жабрами. (O)
- Дышат лёгкими. (X)
- Челюсти без зубов. (X)
- Могут совершать миграции. (X)
- Могут летать. (X)

Ответ: X, O, X, O, X, O, X, O, X, X, X, X,

4. Детектив должен обладать отличной памятью, быть внимательным.

Поэтому задание на внимание «Вспомнить всё»:

- на слайде фотографии 10 птиц. Показывают его 30 секунд. Команды должны вспомнить птиц, которые были показаны. *(Пишут на листе бумаги)*

- преступник оставил отпечатки. Нужно определить гнёзда птиц: ласточка, грач, дятел, ремез, зяблик.

Гнёзда птиц появляются на слайде, кто первый угадает, тот получает дополнительный балл.

Испытание 3. «Образ преступника»

Нужно отгадать птицу по описанию.

1. В зелёной листе то и дело вспыхивает «огонёк». Но не тревожься – лесного пожара не будет, это, как язычок пламени подрагивает яркий красный хвостик птички. (Горихвостка)
2. Из густой кроны доносятся красивые звуки – будто кто-то играет на флейте. И вдруг – кошачий визг. Но «флейтист» и «кошка» – одна и та же птица. Кошкой она кричит, когда напугана или рассержена. (Иволга)

3. Птица эта не маленькая, а увидеть её нелегко: сядет на землю, прижмётся – и нет её, сядет на сук, вытянется вдоль – и «исчезнет». Уж такая у неё «маскировочная» окраска – рябенькая. (Рябчик)
4. Это - красивые птицы. Тело и шея довольно длинные, шея тонкая, голова небольшая. Эти птицы всегда служили людям символом тоски по родному краю. Редкий человек, находясь вдали от родных мест и услышав их курлыканье, не мечтал вернуться к тёплому родному очагу. (Журавли)
5. Этим птиц любят за их веселый нрав. Они прекрасные звукоподражатели и часто поют зябликом, дроздом, квакают лягушкой, лают собакой. От них много пользы. Весной они ходят по полям, собирая личинок и насекомых, зимовавших в земле. Летом поедают большое количество гусениц и жучков – листоедов. Для них люди готовят домики. (Скворец)
6. «Эта птица хвостом лёд разбивает». Так шутливо в народе говорят. Поговорка связана с тем, что прилетает эта птица рано, обычно перед вскрытием рек ото льда. Её даже зовут птицей-ледоломкой. (Трясогузка)
- 7.

Испытание 4. «Раскрываем преступление»

Детектив должен предположить на месте преступления по имеющимся у него уликам, что здесь произошло?

- Мы находимся на крутом берегу реки. Здесь норки, в которых гнездятся разные птицы. Заглядываем в одну из таких норок. Что мы видим? Гнездо выложено рыбьими костями и рыбье чешуёй. Что здесь происходит. Кто хозяин этого гнезда? (Зимородок)

- Под большим деревом мы нашли вот это (*На слайде птичья погадка*). Что здесь произошло? Погадки — спрессованные непереваренные остатки пищи животного происхождения, например, кости, шерсть, перья, хитин насекомых и т. п., отрыгиваемые некоторыми хищными птицами в виде округлого комка.

- Мы нашли в кустах гнездо птицы с отложенными яичками. Их было 3 штуки. Но птицы поблизости не было. Мы долго её ждали, но она не прилетела. Что здесь произошло? Вылупятся ли птенцы, если на улице тепло, до +18 – 20 градусов.? (Нет, птенцы не вылупятся, потому что птица, которая насиживает кладку не покидает её. Яйца не должны остывать. Кто-то побеспокоил птицу, и она покинула гнездо.)

- В лесу мы нашли очень странную семейку птиц. Маленькие птички прилетали к гнезду кормить огромного птенца, который был больше самих родителей. Он всё время требовал еду. Бедные родители не знали отдыха, беспрерывно таскали и совали птенцу в клюв червяков и гусениц. Что здесь произошло? Почему птицы выкармливали явно не своего ребёнка? И где их дети? (Это птенец кукушки. Он очень прожорливый. Родных детей птичек он выкинул из гнезда, чтобы ему доставался весь корм, который приносят родители. Птицы выкармливают птенцов по инстинкту и не замечают подмены. Кукушка - заботливая мать, она знает, кому подкидывать яйца.)

- Гуляя зимой в лесу, мы нашли очень странное дерево. Оно было сухое, корявое, кора в расщелинах. А под деревом много остатков от шишек ели, сосны и кедра. Что здесь происходит? Кто же это так ловко шелушит шишки? Белок вокруг мы не заметили. (Это «кузница» дятла. Зимой он питается семенами хвойных деревьев и ловко добывает семена, вставляя шишку в расщелину коры. Под таким деревом много остатков шишек и шелухи.)

- Однажды поздней осенью, когда выпал первый снег, на опушке леса мы увидели рябину. На одном дереве ягод было мало, кто-то почти все съел их. А на другом дереве тоже ягод было мало, а под деревом весь снег был усыпан остатками ягод рябины, он был красного цвета. По другим деревьям снег был белый. Что здесь произошло? Какие птицы кормились на этих деревьях? (Свиристели и снегири. Свиристели съедают ягоды целиком, а снегири выедают семена, а мякоть падает на землю.)

Испытание 5. «Знатоки птиц»

Детективы - профессионалы в своей работе. Они настоящие знатоки птиц.

Блиц –вопросы для детективов

1. Когда температура тела воробья выше - зимой или летом? (Всегда одинаковая)
2. Какая птица носит имя девочки? (Галка)
3. Какая птица имеет вкусное название? (Утка-мандаринка)
4. У кого самый длинный, но не болтливый язык? (У дятла)
5. Каких птиц больше всего на свете? (Воробьёв и скворцов)
6. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи)
7. У какой птицы поют и самцы, и самки? (Снегирь)
8. Как называется скопление птиц на скалах? (Птичий базар)
9. Какая птица курлычет? (Журавль)
10. Какие птицы разоряют гнёзда мелких птиц? (Сорока, ворона)
11. У каких птиц самцы красные, а самки зелёные? (Клёст)
12. Птица, которая питается мухами. (Мухоловка)
13. Кто зимой бросается в постель вниз головой. (Тетерев, рябчик, глухарь)
14. Назовите птицу, имеющую название ядовитого гриба и живущую только на водных просторах. (Поганка)
15. Какие птицы едят грибы? (Глухари)
16. Какие птицы на хвосте зиму несут? (Дикие гуси)

Испытание 6. «Подслушано...»

Настоящим детективам всё по плечу, они понимают язык животных и птиц, умеют различать птичьи разговоры

Нужно угадать, как некоторые птицы «разговаривают»?

Голубь – воркует

Глухарь – токует

Утка – крякает

Филин – ухаёт
 Гусь – гогочет
 Журавль – курлычет
 Воробей – чирикает
 Ворона – каркает
 Индюк – кулдыкает
 Сорока – стрекочет

Испытание 7. «Зашифрованное письмо»

Это самое трудное испытание. Справиться с ним может только самый внимательный детектив, который хорошо знает птиц. В тексте спрятаны названия птиц.

Текст на листах бумаги. Команды выписывают названия птиц. Жюри проверяет.

Текст

Девочка устраивала столовые для птиц. Во двор она вошла, убрала в углу мусор, оказалось тут удобное, вообще голое место. Кормила здесь крупных птиц колбасой, кашей. Другая столовая – высоко, лучше для мелких птичек, а над ней – ветки дерева. Только надо прибегать к лестнице, иначе чёткая подкормка не получается, кормушку не достать.

(В тексте спрятаны названия 8 птиц: ворона, сорока, щегол, сойка, сокол, чекан, клёт, чечётка)

Испытание 8. «Таинственный ящик»

Каждый детектив должен иметь логическое мышление, интуицию, находить причинно-следственные связи и находить ответ.

1. Здесь лежит то, чего боятся все птицы, но любят мастерить некоторые из мальчиков. Мальчикам этот предмет служит развлечением, а птицам доставляет немало огорчений. (Рогатка).
2. Здесь лежит то, что является любимой пищей известной птицы тайги. Это любят не только птицы, но и звери, и люди. Это стало основой для названия птицы. (Кедровая шишка или орехи)
3. Здесь лежит то, что помогает орнитологам следить за птицами, их перелётами, определять места зимовки птиц, их численность. Птицы такие неуловимые, а эта металлическая вещь помогает учёным раскрыть птичьи тайны. (Кольцо для кольцевания птиц в научных целях, надевается на лапу.)
4. Здесь лежит то, что делают многие птицы. Они это делают в кустах, на ветках, на стволах деревьев, на земле. Это может быть из палок, веток, соломы, пуха, сухой травы, листьев и другого подручного материала. Некоторые делают это как попало, а другие очень искусно, проявляя невиданное птичье творчество. (Гнездо птицы).

Экологический квест «Их стихия небо»

Задачи

- Повторить и обобщить знания учащихся о птицах, о пользе, которую они приносят природе и людям.
- Изучить некоторые особенности образа жизни и строения птиц.
- Развивать умение работать в команде, коллективизм, ответственность.
- Воспитывать гуманное, бережное отношение ко всему живому.
- Воспитывать любовь к родному краю, к птицам.

Оборудование: слайдовая презентация, костюм Незнайки, подсказки для команд на листах бумаги, аудиозапись звуков весеннего леса.

Ход мероприятия

Дети слушают звуки весны: капель, журчание ручья, щебет птиц, которые радуются весне.

Педагог. Весна! Как долго мы её ждали. Зима не спешила уходить из наших краёв. И вот она звонкая капель, первая нежная травка, запах влажной земли. Посмотрите вокруг: ласково светит и греет солнышко, на проталинах раскрываются первые подснежники, весенний ветерок ласкает ветки берёзок, в голубом небе проплывают белые пушистые облака, а вокруг счастливое щебетание птиц. Они радуются наступлению весны и возвращению на родину. Мы рады их возвращению.

Сегодня мы отмечаем День птиц в виде игры-квеста, в которой будут соревноваться две команды. Мы узнаем, кто из них лучше знает птиц, имеет большую эрудицию и находчивость. А судить нашу игру будут члены жюри. *(Представление членов жюри)*

К нам в гости пришёл Незнайка. *(Мальчик в костюме Незнайки)* Он не знает, кого мы называем птицами, и думает, а что он думает мы сейчас него и спросим.

- Незнайка, кто такие птицы?

Незнайка отвечает: «Это все организмы, которые летают».

Ребята, вы с ним согласны? Разве те, кто летает, обязательно птицы? *(Учащиеся отвечают, что летают насекомые, летучие мыши, белки-летяги, летучие рыбы)*

Ребята, за каждый этап квеста вы будете получать подсказки, которые характеризуют птиц. Пользуясь этими подсказками, вы сможете рассказать Незнайке, кто же такие птицы? Подсказку команды будут получать за победу на этапах квеста.

1 этап. Разминка для команд

- Кого называют пернатыми? (Тех, кто имеет перья, птиц).
- Дом птицы. (Гнездо).
- Пернатая кошка. (Сова).
- Крылатый почтальон. (Голубь).
- Беззаводной будильник. (Петух).
- Птица с репутацией плохой матери. (Кукушка).
- Птица-барabanщик. (Дятел).

- Разносчик младенцев. (Аист).
- Когда клест выводит птенцов? (Зимой)
- Вестник весны. (Скворец).
- Нырляльщик в лапах, но без маски. (Гусь).
- Пернатая журналистка. (Сорока).
- Живёт в деревянном домике. (Скворец).
- Лучший певец в мире птиц. (Соловей).
- Домашние декоративные разноцветные птички. (Волнистые попугайчики).
- «Глухая» иногда птица. (Глухарь).
- Появляется с первым снегом. (Снегирь).
- Охотник за червяками на пашне. (Грач).

2 этап. «Видна птица по полёту» *Определить птиц по силуэту. Силуэты птиц на слайдах.*

Силуэты: Орёл, ласточка, журавль, гусь, голубь, ворона.

Подсказка 1. *Птицы – отличные летуны, но есть и такие, кто не летает. Это Страус, киви, курица, индюк.)*

3 этап. «Что у птичек на обед?»

Птицы – весьма прожорливые существа, ведь переваривание пищи у них происходит очень быстро: от 15 минут до 2-3 часов (в зависимости от характера пищи). Чтобы накормить, нужно хорошо знать их рацион. Составьте «меню» для таких пернатых, как кукушка, колибри, снегирь, сойка, клест, филин, аист, скопа, скворец, гриф.

Ответ:

Кукушка – гусеницы.

Снегирь – сочные плоды рябины, калины.

Сойка – плоды дуба – жёлуди.

Клест – семена ели, кедра, сосны.

Филин – мышевидные грызуны.

Аист – лягушки.

Скопа – рыба.

Скворец –насекомые и их личинки.

Гриф - падаль.

Подсказка 2. *Птицы имеют постоянную температуру тела, примерно 40 – 42 градуса. У них очень быстрый обмен веществ, поэтому большинство птиц имеет отличный аппетит.)*

4 этап. «Угадай птицу»

По описанию клюва определить пернатого владельца.

1. Долотообразный клюв этой птицы без усталости долбит древесину. (Дятел)

2. У этой птицы клюв снабжён приспособлением, напоминающим «китовый ус». Опустив клюв в воду, она «щелкочет»: процеживает воду, оставляя во

- рту мелкие водные организмы. (Утка)
3. Клюв этой птицы небольшой, но толстый. Им она ловко склёвывает ягоды рябины и калины. Это любимая еда этой птицы наших лесов. (Снегирь)
4. У этой птицы длинный клюв, которым она, как щипцами ловко хватается лягушек из болота. (Цапля)
5. У этой болотной птички клюв похож на пинцет, которым она достает мелких рачков и улиток на болотах и мелководьях рек. (Кулик.)
6. У этой обитательницы наших хвойных лесов достаточно длинный клюв, которым она ловко шелушит кедровые шишки и прячет орешки в лесную подстилку. Её ещё называют «сеятельницей» кедров. (Кедровка)
7. Клюв этой яркой красивой птицы острый и длинный по сравнению с длиной её тела и позволяет ей хватать рыбёшек под водой. Рыба - это основной корм этой птицы. (Зимородок)
8. Клюв этой птицы крестообразный. Верхняя половина его загнута вниз, а нижняя вверх. Таким клювом легче добывать семена из чешуек еловых шишек. (Клёст.)
9. Эта птица пользуется клювом как сачком: нижняя часть клюва состоит из гибких косточек, на которых натянут кожаный мешок. (Пеликан.)
10. Клюв этой птицы, которая прилетает к нам весной одной из первых, прямой, острый, длиной 5-6 см. этим клювом птица ловко хватается червяков на пашне. У молодых птиц клюв тёмный, а у старых птиц почти белый. (Грач)

Подсказка 3. Тело птиц покрыто перьями, которые отлично помогают согреваться, переносить низкие температуры. Перья расположены на теле так, что создают обтекаемый силуэт, что способствует хорошим летным качествам птиц.

5 этап. Орнитологический аукцион

Команды по очереди называют какое значение птиц в природе и в жизни людей. Побеждает та команда, которая назовёт последнее предложение о роли птиц.

Примерные ответы

Уничтожают вредных насекомых.

Поедают грызунов.

Увеличивают природное восстановление леса.

Уничтожают различные отходы – санитарная роль.

Являются важным звеном в цепи питания.

Опыляют растения.

Уничтожают семена сорных растений.

Распространяют семена растений.

Дают мясо, пух, яйца.

Птичий помёт – отличное удобрение.

Используются в научных экспериментах, для биологических исследований.

Эстетическое значение.

Подсказка 4. *Для того чтобы летать, кости птиц имеют особое строение, они очень лёгкие, потому что в них находятся воздушные камеры. Тело с таким скелетом легко поднять.*

6 этап. Народная мудрость

Команды угадывают птиц, о которых народ составил пословицы и поговорки.

Подсказку получает та команда, которая угадает больше поговорок.

1. Против сотни их, довольно одного ястреба. (Воробьи)
2. Пуганая она и куста боится. (Ворона)
3. Ему без носа, что волку без ног. (Дятел)
4. Она хвалит его, за то, что хвалит он её. (Кукушка хвалит петуха, за то, что хвалит он кукушку)
5. Он свинье не товарищ. (Гусь)
6. Дай ей грядку – изроет весь огород. (Курица)
7. Не нужна ему золотая клетка, лучше зелёная ветка. (Соловей)
8. Нет птицы мудрее, чем она – всем в лесу голова. (Сова)
9. За морем и она – птица. (Синица)

Подсказка 5. *Птицы откладывают яйца. Для этого большинство из них строит дом – гнездо. Некоторые из птиц искусные строители. Другие просто могут отложить яйца на скалы или в ямку на земле. А есть и такие родители, которые яйца не высидывают, а подкладывают их в гнёзда к приёмным родителям. Такую птицу мы хорошо знаем.*

7 этап. «И в шутку, и всерьёз»

От названий птиц образовать глаголы или прилагательные и объяснить их значение.

Петух - (петушиться – вести себя задиристо и запальчиво).

Щегол - (щеголять –выставлять что-либо напоказ, нарядно одеваться).

Голубь - (приголубить – приласкать).

Ворона - (проворонить – упустить выгоду, ротозейничать).

Соловей - (осоловеть – стать сонным, вялым).

Попугай - (попугайничать – подражать кому-нибудь).

Подсказка 6. *Птицы хорошие родители. Они заботятся о потомстве. У некоторых больше заботится мама (куриные птицы – рябчики, тетерева и др.), у других оба родителя (хищные птицы).*

8 этап. «Птицы-парочки»

С приходом весны многие птицы образуют пары. У некоторых птиц «брачный союз» длится вечно (у лебедей), у других – всего один сезон. В данном конкурсе птице необходимо подобрать партнёра или партнёршу, образовав так называемый «Брачный союз».

Перепел – (перепёлка)

Голубь – (голубка)

Гусь – (гусыня)
 Индюк – (индейка)
 Скворец – (скворчиха)
 Тетерев – (тетёрка)
 Глухарь – (глухарка)
 Павлин – (пава)
 Утка – (селезень)

Подсказка 7. *Птицы отлично поют. В основном самцы. Лучший солист – соловей. Но поют они не для нас. Так они сигнализируют соперникам, что этот гнездовой участок занят, и им следует поискать другое место для своего гнезда. А ещё своим пением они привлекают самок.*

9 этап. Найти лишнюю птицу

1. Эти птицы роют норы для гнезда: зимородок, береговая ласточка, щурка, дятел.
2. Эти птицы весной откладывают яйца и выкармливают птенцов: скворец, клёст, синица, воробей.
3. У этих птиц есть перепонки на лапах: гусь, утка, индюк, лебедь.
4. Эти птицы охотятся днём: ястреб, филин, сокол, орёл.
5. Эти птицы любят ягоды: снегирь, свиристель, малиновка, дрозд-рябинник.
6. Эти птицы питаются только насекомыми: мухоловка, синица, ласточка, трясогузка.
7. Эти птицы делают запасы на зиму: кедровка, сойка, дятел, поползень.
8. Эти птицы имеют яркое оперение: зимородок, снегирь, соловей, щегол.

Подсказка 8. *Многие птицы могут похвастаться красивым оперением, яркой окраской, длинными хвостами, цветными переливами пёрышек. Это характерно для самцов. (Павлин, райские птицы) Таким образом они привлекают самку. А самки наоборот, неприметные, чтобы было легче замаскироваться в природе и спокойно высидеть потомство.*

10 этап. Птицы – синоптики

По поведению птиц угадать погоду.

- Воробьи дружно расчирикались – (к оттепели).
- Зимой вороны летают и кружатся стаями – (к морозу).
- Воробьи прячутся в хворост – (на мороз или перед метелью).
- Куры стоят на одной ноге – (к стуже).
- Поздний отлет птиц – (к теплой зиме).
- Ласточки летают то вверх, то вниз (жди бури).
- Если гуси весной возвратились рано, то теплые дни наступят (рано).
- Ласточки низко - (будет дождь).
- Если летом воробьи купаются в луже, то скоро (наступит жара).

Подсказка 9. Регулярные перелеты птиц, миграции, обычно связаны с сезонными изменениями в природе. В это время некоторые птицы покрывают очень большие расстояния. Так, полярные крачки преодолевают 17 тысяч километров, перелетая от Северного Ледовитого океана в Антарктиду. А наш обыкновенный скворец, чтобы оказаться в Бельгии, успевает пролететь свыше тысячи километров всего лишь за сутки.

Немаловажную роль при перелетах играют не только великолепные летные качества этих птиц, но и их живые приборы. Они позволяют даже молодым и неопытным особям прекрасно ориентироваться в полете и точно прибывать в пункт назначения.

Ребята, теперь используя подсказки, вы можете рассказать Незнайке, кто такие птицы, чтобы он не путал их с другими летающими организмами.
(Учащиеся читают подсказки)

Жюри подводит итоги, награждает победителей. В заключение стихотворение:

Жизнь без птиц невозможно представить.
Кто нас будет будить по утрам?
Кто считать наши годы заставит?
Кто про верность поведает нам?

Как без трелей нам жить соловьиных,
Зазвеневших в лесной тишине?
Как не вспомнить под крик журавлиный
Про погибших солдат на войне?

Как же будут без аиста дети?
Знатоки без премудрой совы?
Птичьи трели - это чудо на свете.
Песни счастья, добра и любви!
Елена Евстратова, Донецк

Жюри подводит итоги квеста, а в это время ребята зачитывают подсказки, и Незнайка узнаёт, кто такие птицы, что они не всегда летают, а имеют и другие характеристики.

*Незнайка благодарит ребят и уходит.
Объявляются итоги, награждаются победители.*

Экологический праздник «Птицы – наши друзья»

Задачи

- Рассказать о пользе, которую приносят птицы для природы и людей.
- Повторить правила изготовления скворечников.
- Привлечь учащихся к охране птиц, к практической помощи пернатым.
- Развесить скворечники на территории школ микрорайона.
- Распространить листовки о пользе пернатых друзей среди жителей города.

Подготовка к празднику. В объединениях Центра творчества и школах микрорайона объявляются конкурсы: на лучшую экологическую листовку об охране птиц, на лучший домик для них. Ребятам предлагаются вопросы викторины «Пернатая радуга». Подготавливается презентация о том, как правильно сделать скворечник, презентация о перелётных птицах нашего края. Для праздника желательна запись голосов птиц, звуков весеннего леса. Для театрализованного выступления нужен костюм скворца.

Оформление к празднику. Выставка экологических листовок и плакатов по теме праздника, выставка домиков для птиц, выставка книг о птицах, выставка лучших ответов на вопросы викторины, фотографии птиц (А-4), голоса которых звучат в аудиозаписях, плакат «Мы хотим, чтоб от птичьих стай мир добрее стал».

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, экран, аудиозаписи с голосами птиц, табло, на которое прикрепляются бумажные силуэты птиц за победу команд в конкурсах, цветные жетоны, таблички со скороговорками, с заданиями для пантомимы, грамоты и призы победителям конкурсов, костюм Скворца: шапочка из чёрного картона, чёрная юбка, чёрная накидка с крылышками.

Ход праздника

Звучат голоса птиц, звуки весеннего леса.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас праздник – День птиц.

Впервые День птиц в России был проведен в 1924 году в Ермолинской школе Смоленской области. Вскоре он стал общепризнанным юннатским праздником, который отмечали в первое воскресенье апреля. Но постепенно об этом празднике забыли, лишь иногда в некоторых школах или на станциях юных натуралистов отмечали птичий праздник. Весной 1998 года детский журнал «Муравейник» предложил возродить День птиц. Теперь этот праздник традиционно отмечается 1 апреля. Друзья, все мы, конечно, знаем, какую пользу приносят птицы. Сейчас участники экологической агитбригады «Родничок» расскажут вам об этом подробнее.

Выступление агитбригады

- Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.
- Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток.

- А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.
- Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.
- Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, пустельга за месяц только для птенцов приносит в гнездо около 200 сусликов и 100 мышевидных грызунов.
- Кроме того, многие птицы - овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы - склевывают семена и плоды сорняков, снижая засоренность полей.
- Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей Родины. Нужно охранять их, чтобы они своим чудесным пением и красивым оперением разнообразили мир природы.

Ведущий. Праздник продолжают конкурсы, которые помогут вам вспомнить птиц нашего края и узнать что-то новое и интересное об их жизни. За каждый правильный ответ команда получает цветной жетон. Победит та команда, у которой их окажется больше.

Конкурс 1 «Разминка».

- Название, какой другой птицы спрятано в слове «жаворонок»? (Ворон)
- Добавьте одну букву к названию русской реки, чтобы получилось название птицы. (Иволга)
- Какая из наших птиц быстрее всех летает? (Стриж)
- Какая самая маленькая птичка в нашей области? (Желтоголовый королек)
- Какие птицы роют норы для гнезд? (Береговая ласточка, зимородок)
- Птенцы, какой птицы не знают матери? (Кукушки)
- Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге? (Нет)
- Какие наши птицы любят есть ягоды рябины? (Снегири, свиристели)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст)
- У каких птиц все пальцы соединены между собой перепонками? (У водоплавающих)
- У какой птицы самый длинный язык? (У дятла – до 15 см)
- Где синицы вьют гнезда? (В дуплах)
- Любимое лакомство аистов? (Лягушки)

ПЕСНЯ ЖАВОРОНКА (аудиозапись)

Конкурс 2 «Люди как птицы». Ребята, подумайте и скажите, с какими птицами можно сравнить определённые качества человека.

1. Так говорят о человеке, который упустил что-либо. (Проворонил).
2. О мужчине, который изо всех сил старается понравиться женщине говорят, что он распускает хвост этой птицы. (Павлин).
3. Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. (Петухи).
4. О человеке, которому неуютно, говорят, что он нахохлился как эта птица. (Воробей).
5. Так называют влюбленных. (Голубки).

6. Так называют человека, который много и быстро говорит. (Сорока).
7. Так называют доброго, милого, родного человека. (Ласточка).
8. Так называют человека с необычайно раздутым самомнением. (Индюк).
9. Так называют плохую мать. (Кукушка).
10. С этой птицей сравнивают человека, который пытается спрятаться от опасности. (Страус).
11. Так называют мужественного, сильного человека. (Орел).
12. Так называют человека, который очень хорошо поет. (Соловей).

ПЕСНЯ ИВОЛГИ (аудиозапись)

Конкурс 3 «Сороки – тараторки». Кто лучше проговорит скороговорку. Команды получают скороговорки, записанные на карточках, время на подготовку – 1 минута.

- Дятел дуб долбил да не додолбил.
- У перепела да перепелки пять перепелят.
- Проворонила ворона вороненка.
- Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят.
- Три сороки – тараторки тараторили на горке.
- Хитрую сороку поймать морока, а сорок сорок – сорок морок.

ПЕСНЯ СОЛОВЬЯ (аудиозапись)

Конкурс 4 «Пословицы и поговорки о птицах». Продолжить пословицы и поговорки о птицах.

- Ласточка день начинает, ... (соловей кончает)
- Лучше синица в руках, ... (чем журавль в небе)
- У каждой птицы ... (своя песня)
- Цыплят по осени ... (считают)
- Слово не воробей, ... (вылетит - не поймаешь)
- Рано пташечка запела, ... (как бы кошечка не съела)
- Старого воробья ... (на мякине не проведешь)
- Всякий кулик (свое болото хвалит)
- Глупа та птица, ... (которой свое гнездо не мило)
- Одна ласточка ... (весны не делает)
- ... свинье не товарищ (Гусь)

Фотопауза «Придумайте название» (для отдыха команд). Для каждой команды предлагаются слайды с забавными фотосюжетами.

Конкурс 5 «Загадки о птицах» (После каждого ответа – слайд)

Труд в саду он уважает,
Гусениц уничтожает!
Есть на дереве «дворец»,
В нём живёт с семьёй....(Скворец)

На одной ноге в болоте
Замираю на охоте
И ловлю в кругу подружек
Зазевавшихся лягушек. (Цапля)

Летом за пахарем ходит,
А под зиму с криком уходит. (Грач)

Эта птица, если просят,
Мальшей в семью приносит. (Аист)

В серой шубке перовой
И в морозы он герой:
Зимовать не улетает,
Под карнизом обитает. (Воробей)

Гнездо своё он в поле вьёт,
Где тянутся растения.
Его и песня и полёт
Вошли в стихотворения. (Жаворонок)

Всю ночь летает –
Мышей добывает,
А станет светло –
Летит спать в дупло. (Сова)

Кто в лесу деревья лечит,
Не жалея головы?
Тяжела его работа –
Целый день долбить стволы. (Дятел)

Избушка новая, жильца нет,
Жилец появится – избушка развалится. (Яйцо)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

Конкурс 6 «Пантомима». Названия птиц написаны на листочках, участники команд вытягивают их по очереди. Ребята изображают птицу без слов, а команда соперников угадывает:

- дятел
- цапля
- воробей
- курица-несушка
- пингвин
- утка
- индюк
- орёл

После проведения конкурсов подводятся итоги и награждаются победители.

Ведущий. Ребята! К нам на праздник прилетел скворец. Он хочет нам что-то сказать. Давайте послушаем. *(Сценическая миниатюра «Жалоба скворца»)*

Скворец. Дорогие ребята! Сейчас самая пора строить для нас скворечники, дуплянки, синичники. Но только вот в чём беда – не каждый мастер делает всё правильно. То леток сделает широкий, что любая ворона или сорока голову просунет, а то и кошка пролезет. То из фанеры дом склеит – от дождей и солнца он весь покоробится. То крыша протекает, то в щели дует. А то и доски возьмёт сырые, даже плесень на стенах растёт. А бывает, такое срубит скворечнище – ну чисто собачья будка. Поэтому мастерить птичьи домики следует по всем правилам. Негодные скворечники птицам не нужны. Нам ведь в них жить, детей-птенцов выводить!

Ведущий. Ребята! Давайте прислушаемся к жалобе скворца и вспомним правила изготовления скворечников и виды гнездовых для птиц, которые можно сделать своими руками.

Выступают два ученика, которые рассказывают детям о видах гнездовых и напоминают о правилах изготовления скворечников. (Слайды 19, 20, 21)

Название	Размер дна (см)	Размер крыши (см)	Высота (см)	Размер летка (см)	Какие птицы заселяют
Скворечник	15 на 15	18 на 24	30 - 35	4,7 - 5	Скворец, поползень, воробей

Сейчас предлагаем вашему вниманию инсценировку стихотворения «Домик для синицы»

Домик для синицы

Автор

К садоводу дяде Грише

Угодил птенец под крышу.

Беспокоится синица:

Может крошка простудиться.

Автор

Тащит внучек рукавичку –
Домик птичке-невеличке.

Синица

«Не годится рукавичка», -

Автор

Говорит ему синичка.

Автор

Внук тогда принес лукошко,
Положил травы немножко.

Синица

«И лукошко не годится», -

Автор

Объясняет мать-синица.

Внук задумался... Потом
Из дощечек сделал дом –
Недоступный для врагов,
Птичьих недругов – котов.

Поселились птицы в доме,
Мать-синица дочку кормит.
Носит гусениц, жучков,
Короедов-червячков.

Дядя Гриша-садовод
Без забот теперь живет:
Охраняют птицы сад
И внучонка веселят.

М. Семенова

Награждаются победители конкурса на лучший скворечник и оригинальную листовку о пользе птиц.

Ведущий. На праздник к нам пришла сотрудница детской библиотеки, она расскажет вам об интересных книгах, представленных на выставке. Эти книги о наших пернатых друзьях. (*Выступление библиотекаря с презентацией выставки*).

Ведущий. Ребята, на этом наш праздник заканчивается. Домики для птиц, которые вы принесли на праздник, старшекласники развешат на территории школы и Центра творчества.

Любите, берегите и охраняйте птиц!

Помните, что птицы приносят большую пользу, уничтожая вредных насекомых!

Список литературы

1. Анашкина, Е. Н. 300 вопросов и ответов о птицах [Текст] / Е. Н. Анашкина Ярославль.: Академия развития. 1998. – 240 с.
2. Крамарёва, М. В. Биология Внеклассные материалы 5 – 11 класс выпуск 2 [Текст] / М. В. Крамарёва Волгоград.: Учитель. 2009. – с. 129 - 138
3. Гынгазов, А. М., Миловидов С. П. Орнитофауна Западно-Сибирской равнины [Текст] / А. М. Гынгазов, С. П. Миловидов Томск.:ТГУ.1989. - 350 с.
4. Промптов, А. Н. Птицы в природе [Текст] / А. Н. Промптов СПб.: Учпедгиз. 1987. – 488 с.
5. Скалон, Н.В. и др. Новоселье для птиц [Текст] / Н. В. Скалон и др. Кемерово.: КРЭОО «Ирбис». 2006. – 40 с.
6. Соловьёв Л. И. География Кемеровской области [Текст] / Л. И. Соловьёв Кемерово.: Скиф – Кузбасс. 2006. – 380 с.
7. Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей [Текст] / Л. И. Соловьёв Кемерово.: 2008. – 405 с.
8. Строков, В. В. Звери и птицы наших лесов [Текст] / В. В. Строков М.: Лесная промышленность. 1975. – 278 с.
9. Электронные ресурсы:
 - <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/pticy.html>
 - <https://infourok.ru/igra-viktorina-ptici-nashi-druzya-1001266.html>
 - <http://pdnr.ru/d50001.html>
 - http://amazing-facts.ru/animals/fakty_o_pticah.html
 - <https://100-faktov.ru/90-interesnyh-faktov-o-pticax/>

