

СОГЛАСОВАНО:  
начальник управления образования  
Киселевского городского округа  
Е.В. Теплова



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУ ДО ЦРТДЮ  
Т.А. Долматова



Программа  
организации летнего отдыха детей  
«В гостях у лета его величество Талант»  
МБУ ДО ЦРТДЮ

Киселевск, 2024

СОГЛАСОВАНО:  
начальник управления образования  
Киселевского городского округа  
\_\_\_\_\_ Е.В. Теплова

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУ ДО ЦРТДЮ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Долматова



Программа  
организации летнего отдыха детей  
**«В гостях у лета его величество Талант»**  
МБУ ДО ЦРТДЮ

Киселевск, 2024

## I. Информационный паспорт программы

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| 1. | Полное название программы           | Воспитательно-образовательная программа «В гостях у лета его величество Талант»   |
| 2. | Учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества".   |
| 3. | Законодательная база программы      | <p>Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;</li><li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.2020 г., наименования и определения финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом, с 14.07.2023 г.;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;</li><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);</li><li>• Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года</li></ul> |

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
|    |                              | <p>(распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);</li> <li>• Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национальный проект «Образование»;</li> <li>• Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;</li> <li>• Приказ УО №328 от 31.03.2021г. «Об утверждении муниципальной программы по воспитательной работе»</li> <li>• Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.</li> </ul> |
| 4. | Краткое содержание программы | Программа содержит пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты; условия реализации и приложения  |
|    | Цель программы               | Организация активного отдыха детей через разные формы работы, привлечение внимания детей к техническому творчеству, развитие коммуникативных навыков и  |

|     |                              |  |
|-----|------------------------------|--|
| 5.  |                              | социальной адаптации.  |
| 6.  | Направления деятельности     | Патриотическое, профориентационное, физкультурно - спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое,.  |
| 7.  | Сроки реализации программы   | По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение трех месяцев (июнь, июль, август).<br>1. Профильная смена «Яхт-клуб «Совенок» представляет, с 23.06.2024 по 03.06.2024г., ДОЛ «Совенок».<br>2. Игровая площадка «Островок мечты», (июнь, июль, август, 2024 год)<br>3. «Вот оно какое, наше лето!» (воспитательные мероприятия для участников профильной смены «Технобум» МБУДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества»), июнь |
| 8.  | Место реализации             | Детские оздоровительные лагеря:<br>МБУ «Огонёк», (ДОЛ «Совенок»)<br>Лагерь дневного пребывания МБУДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества, МБУ ДО ЦРТДЮ, ул. Пионерская 7<br>Спортивно-игровые площадки:<br>МБУ ДО ЦРТДЮ, ул. Пионерская 7   |
| 9.  | Условия участия в программе  | Наличие путевки и медицинской карты (профильные смены)   |
| 10. | Возраст детей                | 7 - 17 лет   |
| 11. | Условия реализации программы | Игровые комнаты, творческие мастерские, столовые, благоустроенные спальные корпуса;<br>Спортивные площадки, площадки для проведения массовых мероприятий, кабинеты.  |
| 12. | Кадры                        | Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | Организация контроля исполнения программы           | Контроль исполнения программы осуществляют администрация МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ «Огонёк». Отчёты о выполнении программы предоставляются в органы управления образования; педагогическая деятельность освещается в средствах массовой информации и размещается на сайте учреждения, в Контакте, Телеграмм.  |
| 14. | Ожидаемые результаты                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование нравственных качеств: ответственность, трудолюбие, терпимость, тактичность, бескорыстие, долг и другие.</li> <li>2. Формирование патриотических качеств</li> <li>3. Формирование лидерского потенциала детей, навыков организации досуга.</li> <li>4. Развитие навыков коллективной и индивидуальной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>5. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.</li> <li>6. Повышение уровня эстетической и зрительской культуры детей через участие в разнообразных видах деятельности.</li> <li>7. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.</li> <li>8. Расширение знаний о науке, исследовательской деятельности.</li> </ol> |
| 15. | Адрес, телефон учреждения, представившего программу | <p>652723<br/> МБУ ДО ЦРТДЮ), ул. Пионерская, 7<br/> т. 8-384-64-5-18-31<br/> 652715<br/> Кемеровская область, г. Киселевск, с. Верх-Чумыш, ул. Длинная, 6<br/> т. 8-905-915-57-14</p>  |
| 16. | Количество участников                               | 1200 чел.   |

## Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Лето - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. При разработке программы мы учли тематику в связи с объявленным президентом Годом педагога и наставника, максимальное использование условий Центра развития творчества, детских оздоровительных лагерей, как целесообразно организованной среды жизнедеятельности детей и подростков, в тоже время широко использовали возможности социума, расширили партнерские связи, сохранили традиции учреждения.

При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

Программа «В гостях у лета - его величество Талант» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с воспитанниками. При проведении массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а также закрепляют уже полученные знания. Реализуя программу «В гостях у лета - его величество Талант», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями. Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в летний период, предназначена для педагогов, родителей, учащихся, является основой для разработки планов работы.

## **Социально - педагогическое обоснование программы**

Каникулярный отдых – социально - педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых. Это идеальное время для организации оздоровления, самая яркая по эмоциональной насыщенности, самая лучшая и незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Воспитание детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих поступков. Сегодня общество требует от образовательных учреждений воспитание высоконравственной, гражданской, толерантной, культурной личности, способной свободно действовать в социальном пространстве прав и обязанностей. Особое внимание уделено воспитанию гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами и установками. Исходя из данного определения, педагогический коллектив МБУ ДО ЦРТДЮ формулирует цели и задачи деятельности.

Основной **целью программы** является представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков деятельности через организацию активного отдыха и разные формы работы.

### **Задачи программы**

- создать условия для самореализации каждого ребенка через разнообразные виды деятельности;
- способствовать формированию лидерского потенциала детей, овладению ими навыками межличностной коммуникации;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- помочь каждому ребенку раскрыть свои творческие способности;
- прививать любовь к культуре родного края, народным традициям и обычаям;
- создать ситуацию успеха для каждого участника программы.

### **Формы, методы и технологии работы с детьми.**

Программа предполагает следующие формы работы с детьми: · коллективная · групповая · индивидуальная.



## **Основные методы досуговой деятельности:**

### *Методы игры и игрового тренинга.*

Игра - самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность. Игрой легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, предпочтения в среде сверстников. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей. Игры позволяют проявить физические способности: ловкость, силу, выносливость, координацию и т. п.

### *Метод театрализации.*

Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Неформальное общение ребят может быть в виде: «Минуты славы»; «Театр у микрофона», «Голос», «Сказка на современный лад», ток-шоу «100 вопросов взрослому», конкурс «Белая ворона» и др. Метод театрализации реализуется через костюмированные инсценировки сказок, маскарадов и др. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

### *Метод состязательности.*

Состязание - чисто детская привилегия. Состязание - внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной. Метод равноправного духовного контакта. Он основан на совместной деятельности дел взрослых "на равных" во всем. Педагоги и дети – равноправные члены клубов, творческих объединений, основанных на демократическом, гуманном общении.

### *Метод импровизации.*

В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Дети очень легко поддаются внушению. Пример одного входит в подсознание другого. Импровизация - действие, не осознанное и не подготовленное заранее так сказать, экспромт. Импровизация выводит на практическую и творческую предприимчивость. Искусство импровизации - это порождение, соблазна, творческого успеха. Импровизация базируется на синдроме подражания с применением своего авторского начала.

## Общее содержание программы

Летние каникулы – это период, когда дети могут "сделать свою жизнь" полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении всего года.

Программа представляет собой комплекс воспитательных мероприятий, кружковых занятий, игр на свежем воздухе, спортивных мероприятий, направленных на организацию активного досуга детей, отдыхающих на профильных сменах в ДОЛ "Совенок", вечернюю спортивную площадку ЦРТДЮ, проведение воспитательных мероприятий для детей профильной смены МБУДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества». Для детей запланированы мероприятия патриотической направленности, профориентационные мероприятия, спортивные мероприятия, направленные на популяризацию спорта и здорового образа жизни. Программа охватывает все виды и направления работы с детьми и подростками, обеспечивает целостность и эффективность образовательно - воспитательного процесса. Ее главным объектом и одновременно субъектом является ребенок - основной участник образовательно - воспитательного процесса, реализуемого в социокультурной среде Центра творчества.

В рамках проекта «В гостях у лета его величество Талант» будут реализованы **следующие проекты:**

1. **«Яхт-клуб «Совенок» с 26.06.2024 по 03.07.2024г.), рамках профильной смены студийцев ЦРТДЮ в МБУ «Огонёк» (ДОЛ «Совенок»)**
2. «Вот оно какое наше лето!» (воспитательные мероприятия для участников профильной смены «Технобум» МБУДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества), июнь
3. «Спортивные дебюты лета», в рамках работы летней спортивной площадки (июнь, июль, август)

Взвесив все положительные моменты и минусы в работе профильной смены «Корпорация «Детство». «СовенокФильм» создали новый проект «Яхт-клуб «Совенок», усилив новыми формами работы.

Ведущий подход в организации смены основан на главных ценностях современной педагогики каникул: свобода, интерес, игра. Преимущество игры с другими формами организации досуга заключается в том, что она достигает своих целей незаметно для воспитуемого, т.е. не требует никакого насилия над личностью ребенка. Утверждение, что игра – дело серьезное, все более и более укоренилось в сознании людей и в философском смысле, так как она формирует и развивает все стороны человеческой личности. Сила игры в том, что с ее помощью можно добиться значительных результатов в формировании качеств, способствующих объединению, сплочению коллектива, дисциплинированности человека, формированию гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Основным условием и средством организации жизнедеятельности центра являются сюжетно-ролевые игры.

Общими признаками таких игр можно считать наличие вымышленной или заданной жизненной ситуации, набор ролей, правила игры. Вымышленная ситуация может иметь детективный, сказочный, фантастический, исторический сюжет, но всегда отражает экстремальное кризисное состояние человека или группы людей. Кроме того, вымышленная ситуация характеризуется хронотопностью, т.е. пространственно-временными ограничениями, которые задают условия для самоограничения их в ситуации. Роли в игре состоят из трёх основных частей: игровой цели взаимодействия; игрового обряда, задающего характер взаимоотношений, определённую социальную роль, в которой оказывается ребёнок; игровых средств, указание на которые происходит прямо или косвенно (они могут представлять собой как предметы игрового взаимодействия, так и определённую игровую информацию).

Сущность педагогического влияния на детские игры заключается не столько в непосредственном вмешательстве воспитателя в игру, сколько в создании условий, определяющих правильное отношение детей к игре.

1. Дети должны знать и понимать то содержание, которое лежит в основе сюжета, фабулы, программы игры. В игре им должны быть понятны абсолютно все правила, иначе она не получится. Для ролевых игр необходимо и ясное представление характеров героев, которых ребёнок изображает.

2. Конструктивная основа любой игры - это преодоление препятствий в достижении игровой цели, даже если эти представления создаются самим ребёнком в ходе развития игры. Детям наскучит игра, если результаты даются очень легко. С преодолением трудностей у ребенка происходит выход энергии.

3. В основе игры лежит соревнование, состязание, соперничество. Состязание передаёт игре движение, даёт толчок к развитию принятых игровых ролей. Соревнование необходимо для выявления результатов, для подведения итогов, оно пробуждает смекалку, нацеливает на творчество, требует от играющих умственной и физической подготовки.

4. Игра не должна превалировать над иной ведущей на определённом возрастном этапе деятельности. Необходима педагогическая пропорция разной деятельности.

5. Наличие элементов юмора в игре – средство преодоления напускного скептицизма детей, особенно старшего возраста. Юмор – сильнейшее педагогическое средство (он может быть и поощрением, и наказанием).

6. Последнее условие заключается в правильном оборудовании и оснащении игры необходимыми предметами, игрушками, атрибутами. Наличие игрового инвентаря делает игру более доступной, осмысленной.

Пространство ДОЛ «Огонек» (физическое и игровое) представляет собой сообщество участников, объединённых общей территорией («Яхт-клуб «Совенок»). Сообщество разделено на структурные единицы (Яхты, команды, каюты и т.п.). Участники сами обустривают свое рабочее пространство, определяют название, правила и участников совместной деятельности.

Общая деятельность строится по игровой легенде. К примеру, все моряки, старпомы, боцманы, лоцманы, капитаны, мичманы «Яхт-клуба «Совенок» – участники мирной исследовательской экспедиции.

**Вся жизнедеятельность в ДОЛ «Совенок»** пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

Столовая – камбуз;

Комната совещаний Совета старпомов – капитанская рубка;

Место проведения мероприятий – капитанский мостик;

Место сбора экипажа – кают-компания;

Экипажные комнаты – кубрики и каюты;

Отряд – экипаж;

Вожатые отрядов – мичманы;

Воспитатели отрядов – штурманы;

Информационный стенд – дневник путешествия;

Дети – моряки.

Ребята *ежедневно* открывают для себя новые страны, города и континенты, знакомятся с культурой, национальными особенностями и колоритом. Каждая команда ведет **бортовой журнал**, куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Проявление личностных качеств в игре имеет свой визуальный аналог. Они выполняются в виде «Карты путешественника», оформленной в отрядном уголке, где отмечается вклад каждого участника «Яхт-клуба «Огонёк». Среди моряков Яхт-клуба проводятся конкурсы, акции. Каждый моряк Яхт-клуба может проявить себя в новой должности: боцмана, лоцмана, старпома, хранителя бортового журнала, корреспондента, фотографа, фото- или видеооператора, сценариста, ведущего, игротехника и т.д.

С целью регулирования взаимоотношений участников совместной деятельности в организационный период обозначаются общие законы совместной деятельности, которые обязательны как для детей, так и для взрослых участников.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «**Морской глоссарий**».

Каждый моряк может внести свой вклад в Большое Хранилище Творческих Идей, предоставив на суд сотрудников Хранилища (вожатые, педагоги) свою творческую продукцию (изготовление реквизита, костюмов, масок, бутафории, написание заметок в газету, песен, стихотворений, снятие видеороликов и т.д.). Сотрудники Хранилища, в свою очередь, зачисляются на индивидуальный счет команды определенную критериями оценки конкретной деятельности сумму в денежном выражении, регламентированном программой смены.

### **Система стимулирования**

После старта экспедиции каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря.

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место;
- Якорь синего цвета – 2 место;
- Якорь зеленого цвета – 3 место.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый веселый»,
- «Самый активный»,
- «Самый инициативный»,
- «Самый музыкальный»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнга**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «**матрос**» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «**морского волка**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Счет каждой команды пополняется и по результатам работы в различных формах жизнедеятельности лагеря: кружки, клубы, творческие мастерские, объединения и секции (дополнительное образование), специально созданные взрослыми участниками игры. Здесь ребенок имеет право на свободный выбор проявления своих интересов, вкусов, возможностей, предполагает активную физическую и творческую деятельность ребят. Большое внимание будет уделено командообразованию и сплочению коллектива. В течение смены каждый ребенок может попробовать себя в любой творческой деятельности, в любой социальной роли, поучаствовать в спортивных мероприятиях, что позволит раскрыться творческим, познавательным, организаторским способностям, личностным качествам ребят.

Основная ценностная идея игры «» - помочь каждому ребенку самореализоваться в совместной деятельности на основе детского самоуправления.

#### **4. Режим дня**

**8.30** – Подъем

**8.40-9.00** – Время личной гигиены

**9.00-9.30** – Зарядка

**9.30-10.00** – Завтрак

**10.00-10.20** – Уборка комнат и территории

**10.30-11.10** – Занятие на командообразование и сплочение коллектива (отрядное время)

**11.20-13.00** – Работа мастер-классов.

**13.00-14.00** – Обед

**14.00-16.00** – Сончас

**16.00-16.30** – Полдник

**16.30-17.30** – Час спортивных и подвижных игр

**17.30-19.00** – Подготовка к вечернему мероприятию

**19.00-19.30** – Ужин

**19.40-21.00** – КТД Вечернее мероприятие

**21.00-21.30** – II ужин

**21.30-22.45** – дискотека

**23.00** – Отбой

## Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
6. Реализация способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.
7. Духовное и интеллектуальное развитие детей
8. Развитие познавательных процессов, лидерских и организаторских навыков.
9. Профориентация молодого поколения
10. Патриотическое воспитание детей и подростков.
11. повышение исполнительской и зрительской культуры участников программы.

**Проект «Вот оно какое наше лето!»** (воспитательные мероприятия для участников профильной смены «Технобум» МБУДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества»). Данный проект «Вот оно какое наше лето!» реализуется на базе МБУДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества). для учащих студий и объединений, которые занимаются в центре. Определена тематика мероприятий, посвященная году десятилетия детства и технического творчества. Основным условием и средством организации жизнедеятельности лагеря являются сюжетно-ролевая игра. За основу этой игры взяты известные слова В. Шекспира: «Весь мир-театр, а люди в нем актеры», поэтому предлагаемые мероприятия позволят детям выполнять определенную роль. Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка.

**Цель:** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, приобщение детей к техническому творчеству. Каждый отряд -это научная лаборатория, внутри которой есть свои обычаи и традиции. В ней отдыхающие принимают важные решения, выполняют задания, готовятся и участвуют массовых мероприятиях согласно плану смены, в содружестве с воспитателями



(научными сотрудниками), водителями (ассистентами научных сотрудников). Вместе они творят, удивляют, управляют, придумывая свои законы, традиции, порядки. Все отдыхающие дети – выполняют роль изобретателей, которым предстоит в течение всей смены играть эту роль. Командиры отрядов, заведующие лабораторий. Организатор - начальник фантастических проектов. Все участники проекта живут в городе «Техно-град», где каждый день наполняется интересной жизнью. В течение всей смены отдыхающие являются участниками виртуальных экспериментальных площадок, где проводятся массовые мероприятия. Главная сценическая площадка, где проходят массовые воспитательные мероприятия для всего лагеря, называется «конференц-зал».

В Технограде существуют различные площадки Здоровья, Спорта, Питания; дети занимаются в кружках по интересам, которые называются магистратурой. Весь сезон — это сезон дружбы и взаимопомощи, это коллективные творческие дела. Начиная с первого дня, дети учатся взаимодействовать друг с другом, находить решения, участвуют в подготовке и проведении мероприятий, которые начинаются с первого дня – знакомства «Я. Ты. Он. Она- вместе мы одна семья» и заканчивается подведением итогов, награждением лучших, самых активных ребят и фестивалем творчества «В мире фантастических проектов».

### **Ожидаемые результаты**

1. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся.
2. Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.
3. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
4. Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях.
5. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

**Проект «Спортивные дебюты лета»** реализуется на летней спортивной площадке МБУ ЦРТДЮ «Островок мечты»

**Цель проекта:** организация содержательного и оздоровительного досуга детей и подростков по месту жительства микрорайона Красный камень в дни летних каникул.

**Категория участников проекта.** Дети, проживающие в прилегающих домах к центру развития творчества микрорайона Красный камень. Раньше мы не имели спортивной площадки, сейчас она у нас есть. В этом году привлекаем к работе на спортивной помимо педагогов-организаторов тренеров и упор делаем именно на спортивные мероприятия.

**Краткое содержание проекта.** Проект включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа спортивной площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средства профилактики детской безнадзорности. Данный проект направлен на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступен для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

**Проект реализуется по двум направлениям деятельности:**

– *Познавательное – развлекательное.*

Ключевым направлением проекта является развитие познавательное активности и творческого потенциала детей. На реализацию этой цели направлены основные мероприятия на дворовой площадке: коллективно-творческие дела, концертно-развлекательные программы, игры, мастер-классы, творческие мастерские, выставки, квизы, брейн-ринги, фольклорные программы и др.

– *Спортивно-оздоровительное.*

Одной из главных задач в работе с детьми на дворовой площадке является сохранение и укрепление здоровья. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Оздоровительный эффект достигается посредством максимального пребывания на свежем воздухе, организации спортивно–массовых мероприятий, подвижных игр, игры по станциям, игры на свежем воздухе, эстафеты, турниры, а также игры в мини - футбол, мини-баскетбол.

**Прогнозируемые результаты проекта для детей**

- Организация отдыха и оздоровления детей и подростков;
- максимальное раскрытие творческого потенциала и познавательной активности каждого ребенка;
- приобретение детьми коммуникативных навыков через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения, позитивное самоутверждение;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период;
- удовлетворённость детей и родителей.

### **Критерии оценки результатов проекта**

- Количество детей, посещающих летнюю спортивную площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

### **Итог реализации проекта «Спортивные дебюты лета»:**

«Областной смотр-конкурс на лучшую организацию деятельности летней спортивной площадки в 2023 году»

### **Ожидаемые результаты программы:**

1. Формирование нравственных качеств: ответственность, трудолюбие, терпимость, тактичность, бескорыстие, долг и другие.
2. Формирование у детей патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
3. Формирование лидерского потенциала детей, навыков организации досуга.
4. Развитие навыков коллективной и индивидуальной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
6. Повышение уровня эстетической и зрительской культуры детей через участие в разнообразных видах деятельности.
7. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.

**План работы (с 26.06.2024 по 03.07.2024г.),**  
 в рамках профильной смены студийцев ЦРТДЮ в МБУ «Огонёк» (ДОЛ «Совенок»),  
 отв. Шигапова О.И., педагог-организатор

| время                                     | 1 отряд<br>Асташкина Е.В.<br>Пигарева И.И.  | 2 отряд<br>Мартьяненко А.Е.<br>Скирман А.А.  | 3 отряд<br>Чернова М.А.   | 4 отряд<br>Малкова Н.А.<br>Малеева И.А.  | 5 отряд<br>Гайдук Т.В.<br>Юнусова Е.Л.   | 6 отряд<br>Нахлупина М.В.<br>Беляева Е.Б.  |
|---|---|--|---|--|--|--|
| <b>26.06.2024г</b><br><b>12.00 -13.00</b> | Правил безопасного поведения в лагере. Знакомство с планом работы, распорядком лагеря, графиком дежурства. Организационные вопросы. Проведение входящей диагностики. Знакомство с маршрутом путешествия ЯХТ- клуба и морскими традициями. |  |   |  |  |  |
| <b>27.06.24г.</b>                         |   |  |   |  |  |  |
| 11.40 -12.20                              | Анимационный этюд<br>«Морские приключения»<br>(Тиунова С.Н.)  | «Морской каприз к музыкальным берегам»<br>(Мартьяненко А.Е.)   | Игры на знакомство<br>«Я + ТЫ».<br>(Чернова М.А.)<br><br>«Путешествие веселых мячиков»<br>(Пигарева И.И.) | Творческая мастерская<br>«Фотография на память»<br>(Малкова Н.А.)<br><br>Робототехника<br>«Регата- большие гонки» (Малеева И.А.) | оригами<br>«Кораблик»<br>(Юнусова Е.Л.)<br><br>«Морские чудеса» лепка ( Гайдук Т.В.)   | флешмоб<br>«Свистать всех на палубу» (Беляева Е.Б., Нахлупина М.В.)              |
| 12.20- 13.00                              | «Тайны морских глубин» ( Лемко В.А.)  |  |   |  |  |  |
| <b>28.06.24г.</b>                         |   |  |   |  |  |  |
| 11.40 -12.20                              | флешмоб<br>«Свистать всех на палубу» (Беляева Е.Б., Нахлупина М.В.)   | Анимационный этюд «Морские приключения»<br>(Тиунова С.Н.)<br><br>«Тайны морских глубин» (Лемко В.А.) | «Морской каприз к музыкальным берегам»<br>(Мартьяненко А.Е.)  | Игры на знакомство<br>«Я + ТЫ».<br>(Чернова М.А.)  | Творческая мастерская<br>«Фотография на память»<br>(Малкова Н.А.)<br><br>Робототехника<br>«Регата- большие гонки» (Малеева И.А.) | оригами «Кораблик»<br>(Юнусова Е.Л.)<br><br>«Морские чудеса» лепка (Гайдук Т.В.) |
| 12.20- 13.00                              |   |  |   |  |  |  |

**29.06.24г.**

|              |                                       |  |                                    |  |  |  |
|--------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|--|
| 11.40 -12.20 | оригами «Кораблик»<br>(Юнусова Е.Л.)  | флешмоб<br>«Свистать всех на палубу» (Беяева Е.Б., Нахлупина М.В.) | «Мы - команда»<br>(Асташкина Е.В.) | «Морской каприз к музыкальным берегам»<br>(Мартьяненко А.Е.) | Игры на знакомство «Я + ТЫ».<br>(Чернова М.А.) | Творческая мастерская «Фотография на память»<br>(Малкова Н.А.) |
| 12.20- 13.00 | «Морские чудеса» лепка ( Гайдук Т.В.) |  |                                    |  |  | Робототехника «Регата- большие гонки» (Малеева И.А.)           |

**30.06.24г.**

|              |   |                                       |  |   |  |  |
|--------------|---|---------------------------------------|--|---|--|--|
| 11.40 -12.20 | Творческая мастерская «Фотография на память»<br>( Малкова Н.А.) | оригами «Кораблик»<br>( Юнусова Е.Л.) | флешмоб «Свистать всех на палубу»<br>(Беяева Е.Б., Нахлупина М.В.) | Анимационный этюд «Морские приключения»<br>(Тиунова С.Н.) | «Морской каприз к музыкальным берегам»<br>(Мартьяненко А.Е.) | Игры на знакомство «Я + ТЫ».<br>(Чернова М.А.) |
| 12.20- 13.00 | Робототехника «Регата- большие гонки» (Малеева И.А.)            | «Морские чудеса» лепка ( Гайдук Т.В.) |  | «Тайны морских глубин» ( Лемко В.А.)                      |  |  |

**01.07.24г.**

|              |  |   |                                       |  |                                    |  |
|--------------|--|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 11.40 -12.20 | Игры на знакомство «Я + ТЫ».<br>(Чернова М.А.) | Творческая мастерская «Фотография на память»<br>( Малкова Н.А.) | оригами «Кораблик»<br>( Юнусова Е.Л.) | флешмоб «Свистать всех на палубу»<br>(Беяева Е.Б., Нахлупина М.В.) | «Мы - команда»<br>(Асташкина Е.В.) | «Морской каприз к музыкальным берегам»<br>(Мартьяненко А.Е.) |
| 12.20- 13.00 |  | Робототехника «Регата- большие гонки» (Малеева И.А.)            | «Морские чудеса» лепка ( Гайдук Т.В.) |  |                                    |  |

**02.07.24г.**

|                              |  |  |   |  |   |   |
|------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| 11.40 -12.20<br>12.20- 13.00 | «Морской каприз к музыкальным берегам»<br>(Мартьяненко А.Е.) | Игры на знакомство «Я + ТЫ».<br>(Чернова М.А.) | Творческая мастерская «Фотография на память»<br>( Малкова Н.А.)<br><br>Робототехника «Регата- большие гонки» (Малеева И.А.) | оригами «Кораблик»<br>( Юнусова Е.Л.)<br><br>«Морские чудеса» лепка ( Гайдук Т.В.) | флешмоб «Свистать всех на палубу» (Беяева Е.Б., Нахлупина М.В.) | Анимационный этюд «Морские приключения»<br>(Тиунова С.Н.)<br><br>«Тайны морских глубин» ( Лемко В.А.) |
|------------------------------|--|--|---|--|---|---|

**03.07.24г.**

|                              |                                    |  |   |   |   |   |
|------------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 11.40 -12.20<br>12.20- 13.00 | «Мы - команда»<br>(Асташкина Е.В.) | «Морской каприз к музыкальным берегам»<br>(Мартьяненко А.Е.) | Робототехника «Конструкторские фантазии»<br>(Шигапова О.И.) | Робототехник «Лего- парусник»<br>(Малеева И.А.) | Анимационный этюд «Морские приключения»<br>(Тиунова С.Н.)<br><br>«Тайны морских глубин» ( Лемко В.А.) | флешмоб «Свистать всех на палубу» (Беяева Е.Б., Нахлупина М.В.) |
|------------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|---|

## Массовые досуговые мероприятия

Массовые мероприятия, проводимые в лагере «Совенок» в период с 26.06.2024 по 03.07.2024

| Наименование мероприятий  | Дата и время проведения | Ответственные   |
|---|-------------------------|---|
| <p><b><u>День знакомства «Свистать всех на верх!»</u></b></p> <p>Игровая программа на сплочение и знакомство отдыхающих на смене., в ходе которой отдыхающим будет предложено поучаствовать в различных конкурсах на знакомство: «Союз тезок», «Молекула», «Дрозд», «Адмирал», «Паровоз». Участники сыграют в музыкальные игры «Море Галилей», «Сосед», «Путаница», «Я, ты, он, она». Каждый отряд получит бортовой журнал, в котором расписаны все дни пребывания на смене «Яхт-клуб». Разучивается гимн смены.</p>  | 26 июня<br>19.40-21.00  | Шерина О.Н.,<br>педагог-<br>организатор<br>Бисирова В. И.,<br>пдо |
| <p><b><u>Открытие лагерной смены «Попутного ветра, друзья!»</u></b></p> <p>Театрализованное представление с участием сказочных персонажей. Творческое представление экипажей (отряда). Эмблема, название, девиз, песня. От отряда по 1-2 творческих номера. (Песня, танец, стихотворение, пародия)</p>  | 27 июня<br>19.40-21.00  | Шерина О.Н.,<br>педагог-<br>организатор                           |
| <p><b><u>День экстрима. Экстрим-шоу «Морской волк» (Выборы президента)</u></b></p> <p>Программа без подготовки. Программа состоит из 2 этапов. На 1 этапе каждому участнику отряда выдается маршрутный лист, в котором указываются 10 станций: «Кольцеброс», «Мишень», «Стрельба из лука», «Лабиринт», «Пазлы», «Найди 10 кеглей», «Полоса препятствий», «Интеллект»,», «Очистка воды». После прохождения испытаний во 2 этапе участвуют те дети, которые набрали больше всего баллов:10 человек. (Это кандидаты на пост президента лагеря). Капитаны, это те игроки, у кого больше всего баллов. Из детей, которые прошли во второй этап, капитаны набирают себе команду. Им будут предложены конкурсы на смекалку и находчивость: «Еще не определился», «Угадай: кто ты?», «Реклама»,</p> | 28 июня<br>19.40-21.00  | Шерина О.Н.,<br>педагог-<br>организатор                           |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| <p>«Непроходимые болота», «Порыбачим», «Самый быстрый», «Крабики», «Скорая помощь», «Переправа», «Эрудит». Титул «Морский волк» получает тот участник, кто остается в игре до конца.</p>   |                                |  |
| <p><b><u>День неожиданностей «Путаница»</u></b></p> <p>Утро начинается с дискотеки, на которую дети приходят в пижамах. В столовой вывешивается шуточное меню. На завтрак кашу подает дежурный отряд в стаканах, чай - в тарелках. Чтобы попасть на обед: отрядам предлагаются различные шуточные задания: исполнить отрядом танец маленьких лебедей, повизжать, пройти гуськом, обняться отрядом, преодолеть полосу препятствий, мини-кросс: взявшись за руки всем отрядом, добежать до центральных ворот и вернуться назад и т.д. Каждый экипаж ищет полдник и своих воспитателей, которых украли пираты. Вечернее мероприятие начнется с зарядки, конкурсную программу проводят отдыхающие дети (активисты).</p>  | <p>29 июня<br/>19.40-21.00</p> | <p>Шерина О.Н.,<br/>педагог-<br/>организатор</p> |
| <p><b><u>День встреч. Пиратская встреча «В лагуне Джека Воробья»</u></b></p> <p>На территории детей встречает Джек Воробей и его команда: 2 пирата, 2 вируса. Правила игры. Все участники команды передвигаются по территории, взявшись за руки. Когда встречаются Джека Воробья, все участники команды на коленях обращаются к нему с приветственными словами: «Здравствуйте, капитан Джек Воробей». Роль пиратов заключается в том, что они заставляют выполнить участника команды, который не выполняет общие требования, какие-либо задания: приседание, отжимание, прыжки с места. При встрече с вирусами, команда останавливается, не двигается, замирает. Каждый экипаж (отряд) для того чтобы получить маршрутный лист, выполняют несколько заданий, которые получили от Джека Воробья. В маршрутном листе указаны станции, на которых будут выполнять задания отряды. Побеждает тот экипаж, который наберет больше количество баллов.</p> | <p>30 июня<br/>19.40-21.00</p> | <p>Бисирова<br/>Валентина<br/>Ивановна, пдо</p>  |
| <p><b><u>День бизнеса. «Яхт- клуб открывает фирмы»</u></b></p> <p>В течение 1.30 минут на территории лагеря работают фирмы, которые предлагают экипажи.</p>  |                                |  |



|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| <p>(Не более 3 фирм от отряда). Обладатели фирм получают заранее лицензию. Отряд делает вывеску с названием фирмы, рекламирует ее. Каждому отдыхающему выдаются 10 условных единиц (совят) «совята», которые он может потратить в любой фирме, кроме фирм своего отряда. Одно посещение - 1 «совенок». Так же любой экипаж может дополнительно заработать деньги (не более 3 совят на каждой вакансии): сбор шишек, вынос мусора, рыбалка, номер художественной самодеятельности. При подведении итогов работы фирм выявляется отряд, который больше всего заработал денег. (Например, фирма тату «Очарование», массажный кабинет «Здоровье», фирма «Под счастливой звездой» и т.д.)</p> |                               |   |
| <p><b><u>День движения. Морской ринг «По волнам танцевальных стилей»</u></b><br/>Танцевальный марафон. От экипажа участвуют по 1 команде - из 8-10 человек, которые соревнуются в танцевальном марафоне. Домашнее задание –визитка (В визитке отражено название команды, используются какие-либо танцевальные движения), готовят морской танец.</p>  | <p>1 июня<br/>19.40-21.00</p> | <p>Бисирова<br/>Валентина<br/>Ивановна, пдо</p>   |
| <p><b><u>День прощания. Закрытие лагерной смены. «На всех парусах»</u></b><br/>Театрализованная программа с сказочных персонажей. Концерт- сюрприз: от каждого отряда по 2 номера художественной самодеятельности. Проходит подведение итогов смены. Вручение грамот и медалей детям, которые особо отличились на смене.</p>   | <p>2 июля<br/>19.40-21.00</p> | <p>Бисирова<br/>Валентина<br/>Ивановна, пдо<br/>Шерина О.Н.,<br/>педагог-<br/>организатор</p> |
| <p><b><u>День выезда детей с 10.00-12.00</u></b></p>   | <p>3 июля<br/>10.00-12.00</p> | <p>Воспитатели</p>  |

**План проведения воспитательных мероприятий для участников профильной смены «Технобум»**  
 МБУДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества),  
 июнь, отв. Шерина О.Н., педагог-организатор

| Наименование события «Здравствуйте, это мы».   | Сроки проведения       | Ответственные                           |
|--|------------------------|---|
| <p><i>Экспериментальная площадка «Здравствуйте, это мы»</i><br/>                     Игровая программа на сплочение и знакомство отдыхающих на смене, в ходе которой отдыхающим будет предложено поучаствовать в различных конкурсах на знакомство: «Союз тезок», «Молекула», «Дрозд», «Адмирал», «Паровоз». Участники сыграют в музыкальные игры «Море Галилей», «Сосед», «Путиница», «Я, ты, он, она». Каждый отряд получит технокарты, в которых расписаны все дни пребывания на смене «Технобум». Разучат гимн смены.</p>  | 3 июня<br>11.00 -12.00 | Шерина О.Н.,<br>педагог-<br>организатор |
| <p><i>Открытие лагерной смены «Открываем в лето двери, в город Техно-град»</i><br/>                     Театрализованное представление с участием сказочных персонажей. Творческое представление площадок (отряда). Эмблема, название лаборатории, девиз, можно песню, выбрать заведующего лабораторией (командира отряда). От отряда по 1 творческому номеру (Песня, танец, стихотворение)</p>  | 5 июня<br>11.00 -12.00 | Педагоги-<br>организаторы               |
| <p><i>Экспериментальная площадка «Последний герой» (Выборы президента)</i><br/>                     Программа без подготовки. Программа состоит из 2 этапов. На 1 этапе каждому участнику отряда выдается маршрутный лист, в котором указываются 10 станций: «Кольцеброс», «Мишень», «Стрельба из лука», «Ребус», «Пазлы», «Найди 10 кеглей», «Полоса препятствий», «Интеллект», «Слова из слов», «Сколько животных на картинке». После прохождения испытаний во 2 этапе участвуют те дети, которые набрали больше всего баллов: 2 мальчика и 2 девочки. (Это кандидаты на пост президента лагеря). Им будут предложены конкурсы на смекалку и находчивость: «Еще не определился», «Угадай: кто ты?», «Реклама», «Актерское мастерство». Доклад на одну из тем: «Гусь свинье не товарищ», «В споре рождается истина», «Рожденный ползать летать на может». «Деньги не пахнут».</p> | 6 июня<br>10.30-12.30  | Педагоги-<br>организаторы               |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| «Бедность не порок» и т.д.  |                         |   |
| <p><i>Экспериментальная площадка Спортивный квест «Ай, да мы»</i></p> <p>Каждый отряд проходит различные испытания на 6 станциях: «Спортивный эрудит», «Веселая эстафета», «Самолетик», «Мишень», «3 мяча», «Игольное ушко». В ходе квеста, каждая лаборатория собирает ключевую фразу о спорте.</p>  | 11 июня<br>11.00 -12.00 | Педагоги-организаторы   |
| <p><i>Экспериментальная площадка «Быть вожатым круто!»</i></p> <p>В течение всего дня вожатые планируют «День неожиданностей» для всех отрядов. Проводят массовое мероприятие «Улыбайся»</p>  | 13 июня<br>11.00 -12.00 | Педагоги-организаторы   |
| <p><i>Экспериментальная площадка Игра «Матрица»</i></p> <p>На территории детей встречает госпожа Матрица и ее команда: 2 полицейских, 2 вируса. Правила игры. Все участники команды передвигаются по территории, взявшись за руки. Когда встречают госпожу Матрицу, все участники команды садятся на колени с приветственными словами: «Здравствуйте, госпожа Матрица». Роль полицейских заключается в том, что они заставляют выполнить участника команды, который не выполняет общие требования, какие-либо задания: приседание, отжимание, прыжки с места. При встрече с вирусами, команда останавливается, не двигается, замирает. Каждая лаборатория (отряд) для того чтобы получить маршрутный лист, выполняют несколько заданий, которые получили от госпожи Матрицы. В маршрутном листе указаны станции, на которых будут выполнять задания отряды.</p> <p>Станции «Подберите ключ», «Пройти по канатам», «Найди 10 отличий», «Лабиринт», «Собери картинки», «Черный ящик», «Станция наборщик», «Найди объект по фото».</p> | 18 июня<br>11.00 -12.00 | Педагоги-организаторы:<br>Чернова М. А.<br>Смородина А. С.<br>Шерина О.Н. |
| <p><i>Экспериментальная площадка «Джинсовый переполох в нашем городе»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Команда состоит из 8 -10 человек, все в джинсовой одежде; дополнительный бал, если болельщики в джинсовой одежде, команде начисляется дополнительный балл.</li> <li>2. От каждой лаборатории по 1 слогану на тему о джинсовой одежде.</li> <li>3.Разработать и оригинально представить джинсовый костюма, который был сделан в отряде</li> </ol>  | 20 июня<br>11.00 -12.00 | Педагоги-организаторы   |
| <i>Экспериментальная площадка «В стиле техно»</i>   | 25 июня                 | Педагоги-   |

|  |                         |                           |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Танцевальный марафон. От лаборатории участвует 2 команды по 10 человек, которые состязаются в танцевальном марафоне. Домашнее задание –визитка (В визитке отражено название команды, используются какие-либо танцевальные движения) Танец роботов  | 11.00 -12.00            | организаторы              |
| <p><i>Экспериментальная площадка «День Расставаний»</i></p> <p>Закрытие лагерной смены. Театрализованная программа с участием инопланетянки. В ходе которой, дети принимают участие в конкурсах, разгадывают шифр, ищут клад с сюрпризами, готовят по 2 концертных номера. Проходит подведение итогов смены. Концерт- сюрприз. Вручение грамот и медалей детям, которые особо отличились на смене.</p> | 27 июня<br>11.00 -12.00 | Педагоги-<br>организаторы |

**План проведения воспитательных мероприятий для участников профильной смены «Технобум»**  
 МБУДО «Центр детского научного и инженерно-технического творчества),  
 июль, отв. Шерина О.Н., педагог-организатор

|   |                        |                       |
|---|------------------------|-----------------------|
| <p><i>Экспериментальная площадка «День знакомства» «Город друзей - Техноград»</i><br/>                 Конкурсно-развлекательная программа, в ходе которой отдыхающим будет предложено поучаствовать в различных конкурсах на знакомство: «Союз тезок», «Молекула», «Дрозд», «Адмирал», «Паровоз». Участники сыграют в музыкальные игры «Море Галилей», «Сосед», «Путиница», «Я, ты, он, она». Каждый отряд получит технокарты, в которых расписаны все дни пребывания на смене «Технобум».</p>   | 1 июля<br>11.00 -12.00 | Педагоги-организаторы |
| <p><i>Открытие 2 сезона «Вот оно какое наше лето!» «Мы строим город дружбы Техноград»</i><br/>                 Театрализованное представление с участием сказочных персонажей. Творческое представление площадок (отряда). Эмблема, название лаборатории, девиз, можно песню, выбрать заведующего лабораторией (командира отряда). От отряда по 1 творческому номеру (Песня, танец, стихотворение)</p>  | 4 июля<br>11.00 -12.00 | Педагоги-организаторы |
| <p><i>Экспериментальная площадка «Последний герой» (Выборы президента)</i><br/>                 Программа без подготовки. Программа состоит из 2 этапов. На 1 этапе каждому участнику отряда выдается маршрутный лист, в котором указываются 10 станций: «Кольцеброс», «Мишень», «Стрельба из лука», «Ребус», «Пазлы», «Найди 10 кеглей», «Полоса препятствий», «Интеллект», «Слова из слов», «Сколько животных на картинке». После прохождения испытаний во 2 этапе участвуют те дети, которые набрали больше всего баллов: 2 мальчика и 2 девочки. (Это кандидаты на пост президента лагеря). Им будут предложены конкурсы на смекалку и находчивость: «Еще не определился», «Угадай: кто ты?», «Реклама», «Актерское мастерство». Доклад на одну из тем: «Гусь свинье не товарищ», «В споре рождается истина», «Рожденный ползать летать на может». «Деньги не пахнут». «Бедность не порок» и т.д.</p> | 5 июля<br>11.00 -12.00 | Педагоги-организаторы |
| <p><i>Экспериментальная площадка «Семья»</i><br/>                 Шоу программа «Семьей дорожить – счастливым быть».</p>  | 9 июля<br>11.00 -12.00 | Педагоги-организаторы |

|  |                                 |                                   |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| <p>На мероприятие для участия приглашаются семьи отдыхающих детей, по одной от каждого отряда. Что надо команде Девиз, оригинальный костюм</p> <p>От отряда один номер художественной самодеятельности. (Песня, стихотворение - тематические, танец) Участвуя в конкурсной программе каждая семья будет победительницей в той или иной номинации: «Самая фантазийная», «Самая мобильная», «Самая артистичная», «Самая гениальная», «Самая находчивая», «Самая проворная».</p>  |                                 |                                   |
| <p><i>Экспериментальная площадка «Шоколадный бум»</i></p> <p>Конкурсно – познавательная программа «Сладкоежки», ко дню шоколада.</p> <p>От каждого отряда в конкурсной программе участвует по 8 человек. Участникам предлагается следующие конкурсы: «Блиц – викторина» на предлагаемую тему, реклама шоколада «Шоко-шоко-шоколад», «Шоколадный сюрприз, «Шоколадные дегустаторы», «Кто больше» (чей отряд принесет больше оберток от шоколада), «Угадай конфету»,</p>   | <p>11 июля<br/>11.00 -12.00</p> | <p>Педагоги-<br/>организаторы</p> |
| <p><i>Экспериментальная площадка «День невероятных рекордов» Развлекательная программа «Гиннесс шоу»</i></p> <p>Отряды участвуют в различных конкурсах на силу, ловкость, умение. Отрядам будут предлагаться различные задания, в ходе которых будут выбраны отряды по номинациям</p> <p>Самый дружный отряд, самый мобильный отряд, самый быстрый отряд, самый артистичный отряд, самый танцующий отряд, самый гибкий отряд, самый спортивный отряд., самый звучащий отряд, самый находчивый). А также каждый из детей может принять участие в индивидуальных конкурсах, где выявляются неординарные способности и особенности человека: «А вам, слабо», «А, ну-ка, повтори». (Например, языком может достать кончик носа, сделать сальто, показать какой-либо фокус и т. д.)</p> | <p>16 июля<br/>11.00 -12.00</p> | <p>Педагоги-<br/>организаторы</p> |
| <p><i>Экспериментальная площадка «Ты- супер!». Конкурсный марафон на лучшего отрядного вожатого</i></p>  | <p>18 июля<br/>11.00 -12.00</p> | <p>Педагоги-<br/>организаторы</p> |
| <p><i>Экспериментальная площадка «Мы управляем сами». Марафон дворовых игр.</i></p>  | <p>19 июля<br/>11.00 -12.00</p> | <p>Вожатые</p>                    |

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <p>Каждый отряд представляет и защищает одну дворовую игру, затем проходит голосование за понравившуюся игру. Отряд за свою игру не голосует.</p>  |                                 |                              |
| <p><i>Экспериментальная площадка «А у наших у ворот - мы заводим хоровод»</i><br/> В программе участвуют все отряды. Знакомство с различными видами хороводов, каждый отряд показывает хороводный танец под русскую народную музыку или песню.<br/> Для отрядов проводятся хороводные игры «Как у Дяди Трифона», «Ручеек», «Золотые ворота», «Пузырь». «Заря- заряница», «Матрешки»</p>  | <p>23 июля<br/>11.00 -12.00</p> | <p>Педагоги-организаторы</p> |
| <p><i>Экспериментальная площадка «День расставаний».</i><br/> <i>Театрализованная программа «Финальный аккорд»</i><br/> Закрытие лагерной смены. Театрализованная программа с участием сказочных персонажей.<br/> В ходе, которой дети принимают участие в конкурсах, разгадывают шифр, ищут клад с сюрпризами, готовят по 2 концертных номера. Проходит подведение итогов смены. Концерт-сюрприз. Вручение грамот и медалей детям, которые особо отличились на смене.</p> | <p>25 июля<br/>11.00 -12.00</p> | <p>Педагоги-организаторы</p> |

**План игровой площадки «Спортивные дебюты лета»  
Июнь, 2024**

**Ответственный:** Скирман Анна Анатольевна (03.06.2024-23.06.2024); Петенева Ольга Васильевна (24.06.2024 – 30.06.2024).

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг 17.00 – 20.00

|  | <b>Вторник</b>   | <b>Среда</b>   | <b>Четверг</b>   |
|--|--|--|--|
| <b>03.06.2024</b><br>1. Игровая программа.<br>"Здравствуй, Лето!".<br>2. Спортивная эстафета<br>«Весёлый мяч».   | <b>04.06.2024</b><br>1. Игровая программа<br>«Выполняй-ка».<br>2. Игры на<br>командообразование<br>"Дружная компания".                       | <b>05.06.2024</b><br>1.Игровая программа<br>«Добрая дорога детства».<br>2.День экологии. Конкурс<br>рисунков на асфальте<br>«Зеленая планета». | <b>06.06.2024</b><br>1. Марафон подвижных игр<br>«Дворовые игры».<br>2. «Наши руки не для скуки!»<br>(изготовление брелоков со<br>световозвращающими<br>элементами). |
| <b>10.06.2024</b><br><i>День рождения киностудии<br/>Союзмультфильм</i><br>1. Турнир знатоков<br>мультфильмов «Все<br>мы вместе соберемся и в мир<br>мультфильмов окунемся».<br>2.Спортивно-развлекательная<br>игра «Веселый муравейник» | <b>11.06.2024</b><br>1. Спортивно-игровая<br>программа «1,2,3,4,5 летом<br>некогда скучать»<br>2. Фестиваль подвижных игр<br>народов России. | <b>12.06.2024</b>  | <b>13.06.2024</b><br>1. «Славянские забавы»<br>(разучивание подвижных<br>народных игр).<br>2.Квиз «Грамотный пешеход»  |
| <b>17.06.2024</b><br>1.Квест-игра «Безопасная<br>дорога».<br>2.Конкурсная-познавательная<br>программа «Экологический<br>фотокросс».  | <b>18.06.2024</b><br>1. Игра «Тайный друг».<br>2. Спортивные состязания<br>«Здоровым по жизни».  | <b>19.06.2024</b><br>1. Игровая программа «Лето<br>звонкое».<br>2. Громкие чтения «Сказки<br>народов мира».                                    | <b>20.06.2024</b><br>1. Конкурсно-игровая<br>программа «Выше, быстрее,<br>сильнее»<br>2. Мастер-класс «В гостях у<br>травы-муравы» (поделка в<br>технике плетения).  |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>24.06.2024</b><br>1. Игровая программа "Игры нашего двора".<br>2. Спортивно-развлекательная программа «Много спорта и затей, приходи играть быстрее!». | <b>25.06.2024</b><br>1. Эстафета «Спорт и я - лучшие друзья»<br>2. Квест "В поисках сокровищ". | <b>26.06.2024</b><br>1. Спортивно - игровая программа "Со спортом дружить, здоровым быть!"<br>2. Игра-викторина «Мой родной край - Кузбасс». | <b>27.06.2024</b><br>1. Мультиязычное караоке "Песнопелки".<br>2. Час подвижных игр «Прыг-скок». |
|---|--|--|--|

**План игровой площадки «Спортивные дебюты лета»**

**Июль (01.07.2024-31.07.2024)**

**Ответственный:** Николаенко Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования (01.07.2024- 07.07.2024),

Смородина Ангелина Сергеевна, педагог –организатор (08.07.2024 – 31.07.2024).

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг 17.00 – 20.00

| <b>Понедельник</b>   | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>   |
|--|---|---|--|
| <b>01.07.2024</b>  | <b>02.07.2024</b>   | <b>03.07.2024</b>   | <b>04.07.2024</b>  |
| 1. Спортивное мероприятие «ЗаБег».<br>2. Игровая программа "К новым успехам!".   | 1. Спортивные соревнования "Шоу чемпионов"<br>2. Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» | 1. Конкурс рисунков на асфальте «PRO спорт».<br>2. Игровая программа «Спортивная карусель». | 1. Квест «Спортивный маршрут»<br>2. Марафон подвижных игр.   |
| <b>08.07.2024</b>  | <b>09.07.2024</b>   | <b>10.07.2024</b>   | <b>11.07.2024</b>  |
| <b>День семьи, любви и верности</b><br>1. Спортивно-развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».<br>2. Познавательная программа «Семейные традиции» | 1. Марафон здоровья «В ритме спорта».<br>2. Спортивно-игровая программа «Веселые перебежки».      | 1. Викторина «В мире спорта»<br>2. Час творчества и досуга                                  | 1. Познавательная программа «Интересное рядом».<br>2. Спортивно - развлекательная игра «Энергия спорта». |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>15.07.2024</b></p> <p>1. Игра-викторина «Мой Кузбасс».</p> <p>2. Спортивные развлечения «Выбери свой спорт».</p> | <p><b>16.07.2024</b></p> <p><b>День рисования на асфальте</b></p> <p>1. Экологическая программа «Порядок на Земле – забота каждого». Конкурс рисунков на асфальте «Взгляни на эту Землю с высоты»</p> <p>2. Игровая программа " Мы со спортом дружим!"</p> | <p><b>17.07.2024</b></p> <p>1. Игровая программа «Кто что умеет?».</p> <p>2. Спортивный турнир «Самый – самый».</p>   | <p><b>18.07.2024</b></p> <p>1. Фотокросс «Этот удивительный мир».</p> <p>2. Спортивная программа «Чемпионы двора».</p>                                   |
| <p><b>22.07.2024</b></p> <p>1. Конкурсная программа «Вот это да!».</p> <p>2. Спортивная эстафета</p>                   | <p><b>23.07.2024</b></p> <p>1. Спортивно-интеллектуальная игра «Быстрые и смышленные».</p> <p>2. Спортивные состязания</p>   | <p><b>25.07.2024</b></p> <p>1. Конкурсная –развлекательная программа «Какого цвета лето?»</p> <p>2.Игра- путешествие «По дорогам здоровья»</p>                            | <p><b>26.07.2024</b></p> <p><b>День загадывания загадок</b></p> <p>1.Конкурс загадок "Этот удивительный мир".</p> <p>2.Спортивный час «Любимые игры»</p> |
| <p><b>29.07.2024</b></p> <p>1. Фотокросс «Наше лето»</p> <p>2. Спортивные состязания «Весёлые старты»</p>              | <p><b>30.07.2024</b></p> <p><b>Международный день дружбы</b></p> <p>1. Конкурсная – развлекательная программа «Спорт и я – мы друзья»</p> <p>2. Спортивный час «Мой веселый звонкий мяч»</p>   | <p><b>31.07.2024</b></p> <p><b>День воспоминания любимых книжек</b></p> <p>1. Турнир знатоков «Лето с книгой».</p> <p>2. Спортивная программа «Летом некогда скучать»</p> |  |

## План игровой площадки «Спортивные дебюты лета»

Август (01.08.2024-29.08.2024)

**Ответственный:** Соловьевская Марина Владимировна, педагог – организатор (01.08.2024 – 11.08.2024), Малкова Надежда Александровна (12.08.24 – 29.08.24)

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг 17.00 – 20.00

| Понедельник   | Вторник  | Среда  | Четверг   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <b>01.08.2024</b><br>1.<br>2. Игровая программа «Парад воздушных шаров»             |
| <b>05.08.2024</b><br><b>Международный день светофора</b><br>1. Викторина «Светофорная наука»<br>2. Спортивно - развлекательная программа «Вместе весело играть» | <b>06.08.2024</b><br>1.Конкурсно – развлекательная программа «Один за всех и все за одного»<br>2. Эстафета «Спортивная карусель» | <b>07.08.2024</b><br>1.Игра –викторина «По следам сказок»<br>2. Конкурсная программа «Спорт и я - лучшие друзья!»  | <b>08.08.2024</b><br>1.Игра-путешествие «Дорожный лабиринт»<br>2.Спортивный марафон |
| <b>12.08.2024</b><br>1. Фестиваль подвижных игр народов России<br>2. Конкурс рисунков на асфальте «На той земле, где ты родился»                                | <b>13.08.2024</b><br>1. Спортивная программа «День бегуна»<br>2.Квест «В поисках клада»  | <b>14.08.2024</b><br>1. Конкурсная программа «Мисс и Мистер Лето»<br>2.День дворовых игр «Чемпионат веселого мяча» | <b>15.08.2024</b><br>1. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»<br>2. Спортивный час   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>19.08.2024</b></p> <p>1. Конкурсно - познавательная программа «Шоу рекордов».</p> <p>2. Игровая программа «Спорт всегда в моде!»</p> | <p><b>20.08.2024</b></p> <p>1.Квест «Спортивные приключения»</p> <p>2. Познавательно – игровая программа «Хоровод дружбы»</p> | <p><b>21.08.2024</b></p> <p>1.Марафон спорта «Спортивный дух»</p> <p>2. Игровая программа «Плохое настроение отменяется»</p> | <p><b>22.08.2024</b></p> <p>1.Игровая развлекательная программа «Детство – это счастье»</p> <p>2. Игра – путешествие «Спортландия»</p>                    |
| <p><b>26.08.2024</b></p> <p>1. Спортивная программа «Будь здоров!»</p> <p>2. Игра на свежем воздухе «Кладоискатели»</p>                    | <p><b>27.08.2024</b></p> <p>1.Веревочный курс</p> <p>2. Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»</p>                | <p><b>28.08.2024</b></p> <p>1. Игра-викторина «Связь поколений»</p> <p>2. Творческая мастерская «Необычное рисование»</p>    | <p><b>29.08.2024</b></p> <p>1. Познавательная программа «Все о спорте»</p> <p>2. Спортивные состязания «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»</p> |

## Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П., Каморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. -М.: Новая школа, 2022. -204с.
2. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)/ сост. Л.И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2007-280с.
3. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома[Текст]: Мы бросаем скуке вызов/ Ю.П. Луговская. - Ростов н/Д:Феникс, 2002.- (Серия «Школа радости».)
4. Марфина, С.В. Летний лагерь от А до Я [Текст] / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение,развитие. Учебно-методическое пособие. - М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2006. -144с.
6. Программа творческой смены «Летняя симфония» : [Электронный ресурс]:- <http://www.eduportal44.ru/Galich/domdiu/> (Дата обращения: 20.03.2023).
7. Методическая копилка вожатого в летнем лагере : [Электронный ресурс]:- [https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-vozhatogo-letnij-lager\\_4438118.html](https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-vozhatogo-letnij-lager_4438118.html) (Дата обращения: 05.04.2023).
8. Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» «Орлята России» : [Электронный ресурс] : - [https://kladsh-ros.edu.yar.ru/programma\\_lagerya\\_2023\\_vesna.pdf](https://kladsh-ros.edu.yar.ru/programma_lagerya_2023_vesna.pdf) (Дата обращения: 25.03.2023).