Управление образования Киселевского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУ ДО ЦРТДЮ

Разработчик:
Коломиец Светлана Викторовна,
заместитель директора по ВР.

Киселевский городской округ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5

1.1 Цель и задачи воспитания учащихся 6

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 16

2.1 Уклад общеобразовательной организации 16

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 27

3.1 Кадровое обеспечение 27

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 27

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 27

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 29

3.5 Анализ воспитательного процесса 32

Календарный план воспитательной работы 32

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Устав МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Положение МБУ ДО ЦРТДЮ «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания учащихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актамиРоссийской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания учащихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В воспитании детей старшего дошкольного возраста (дошкольный уровень) и младшего школьного возраста (начальный уровень) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника и студийца, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в Центре развития творчества педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения учащегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений студийцев и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных

занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание студийцев младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (основной уровень, 11 – 15 лет) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений студийцев и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью, как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития учащегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании учащихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений учащихся.

В воспитании детей юношеского возраста (средний уровень, 16 – 17 лет), таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями студийцев юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в ЦРТДЮ.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению учащихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это такие приоритеты:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в Центре развития творчества, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями учащихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со студийцами конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит учащемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Задачи воспитания:
-вовлекать ребят в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по образовательным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
-организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне учреждения, так и на уровне творческих объединений и студий;
-организовывать профориентационную работу с учащимися;
-реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе ЦРТДЮ;

1) организовать работу медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
2) поддерживать деятельность функционирующих на базе центра творчества детских общественных объединений и организаций;
3) реализовывать воспитательные возможности музея центра творчества;
4) организовывать работу с учащимися по профилактике ДДТТ и правонарушений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ЦРТДЮ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человекав обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальностьи достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественнойкультуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатамтруда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияниелюдей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общегообразования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающихв родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитниковОтечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общегообразования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации посоциальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступкидругих людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различныхэтнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели исотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад образовательной организации

МБУ ДО ЦРТДЮ (далее – ЦРТДЮ, образовательная организация) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент учреждения составляют преимущественно дети из школ микрорайона, а также школ ближайших районов. Учащиеся знакомы с особенностями работы учреждения по рассказам своих родителей, которые также посещали студии и объединения ЦРТДЮ. Это помогает детям быстрее адаптироваться к условиям учреждения.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы

объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Учреждение дополнительного образования сформировало следующие традиции воспитательной работы:
- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые дела ЦРТДЮ, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
-в ЦРТДЮ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении дел поощряется конструктивное взаимодействие студийцев, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих и спортивных студий и объединений, детских общественных и волонтерских организаций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантный модуль «Творческие студии и объединения»

Виды и формы деятельности	**Содержание деятельности**	**Уровень**
Художественно-прикладное направление: т/о «Хобби- бум»	Предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Способствует развитию фантазии, учит выражать свое мнение, доказывать свою точку зрения по	ЦРТДЮ

т/о «Фантазеры» т/о «Жар-птица» т/о «Природа и фантазия»	выполнению той или иной работы, развивает художественный вкус и творческие способности. Вооружает ребят техническими знаниями, развивает у них трудовые навыки. Содержание деятельности представлено различными видами (работа с бумагой, бросовым материалом, тканью и т.д.) и направлено на овладение необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, подделок, украшений, пошив вещей, различных полезных предметов для школы и дома.	
Художественно-эстетическое направление: ОДК Театр моды «Трафальгар» т/о «Радуга чудес» ОДК Шоу – студия «Киселёвские Авоськи» т/о «Ритм» т/о «Непоседы» ОДК «ДОМИСольки»	Обогащение эмоционально – духовной сферы формирование ценностных ориентаций, умения решать художественно – творческие задачи. Предусматривает формирование художественного вкуса, развитие воображение, стремления принимать участие в социально - значимой деятельности, в творческих проектах. Позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал. Способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих, хореографических, актерских навыков. Помогает реализовать коммуникативные умения и навыки, развивает уверенность в себе.	ЦРТДЮ
Эколого - биологическое направление: т/о «Краевед» т/о «Эколог» т/о «Ребята и зверята»	Предусматривает формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью человека, стремлению к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний. Способствует развитию экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе, экологии родного края и планеты. Содержание деятельности направлено на развитие умения вести исследовательскую и проектную деятельность. Предусматривает участие в	ЦРТДЮ

	экологических конкурсах, олимпиадах различного уровня. защиту проектов и исследовательских работ.	
Социально-гуманитарное направление т/о «Ковчег» т/о «Ералаш» ГВО «Феникс» Клуб «Мечта» т/о «Перекресток» т/о «Светофор»	Предполагает подготовку к социально значимой роли: граждан России, руководителей своей жизни. Обучение и воспитание представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, прохождения квестов, участие в конференциях, марафонах, акциях, фестивалях. Способствует приобретению навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности. Формируют умения и навыки организаторской деятельности, навыки самоорганизации, ответственности за себя и других.	ЦРТДЮ
Физкультурно-спортивное направление Спортивное объединение «Витязь» Спортивное объединение «Ритм» Спортивное объединение «Атака»	Направлено на воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. Формирует потребность в здоровом образе жизни. Обеспечивает повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, воспитывает активную гражданскую позицию. Гарантируют охрану и укрепление здоровья.	ЦРТДЮ
Техническое направление: Творческое объединение «Маленькие инженеры» Творческое объединение	Способствует познанию мира техники и расширению кругозора, развивает конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, интеллектуальной деятельности. Дает возможность участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их практического применения. Предусматривает развитие креативных, информационно-технологических	ЦРТДЮ

«Цифровое пространство» Творческое объединение «Робототехника» Творческое объединение «Забава» Творческое объединение «Техническая графика» Творческое объединение «Лига роботов» Творческое объединение «Клуб авиаторов» Творческое объединение «ПК- инноват»	навыков, реализует творческую направленность, повышает компьютерную грамотность. Позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы, формирует навыки деятельности на уровне практического применения. Способствует формированию преобразующего, логического, нетривиального мышления, навыков проектной работы, знаний конструкторско-технологических процессов. Развивает интерес к технике, конструкторской мысли, компьютерной деятельности. Формирует мышление современного человека, основанное на развитии логики с использованием современных компьютерных технологий.	
Школа раннего развития	Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Формирует развитие у детей умственных и творческих способностей, в процессе детских видов деятельности (игры, конструирование, изобразительная деятельность и т.д.).	ЦРТДЮ

Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,

в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

	Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении
4	разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений	Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности	Проекты: «Город будущего», «Живи, родник», городской социально- значимый проект «Наше поколение помнит» б) конференции, форумы, семинары, слёты; Конференция исследовательских работ «Дорогами открытий»; городская конференция "Галилео - 2023." Слеты: городской слет волонтерских отрядов в) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивных смен Профильная смена в оздоровительном лагере «Академия творческих наук». (кафедра патриотической направленности «Я-патриот»).

			Мероприятия кафедры: интерактивная игра «Технобум» (по знакомству с профессиями технической направленности, востребованными в Кузбассе»; информационно-познавательный час «Военная техника настоящего и будущего»; выставка мобильных роботов в объединении «Робототехника» «Военная техника из Lego»; конкурсно-игровая программа "Удивительный космос", час общения «Здоровое поколение-будущее России», конкурс агитбригад «Песни фронту», конкурсно-познавательная программа «Россия-родина моя!». Организация воспитательных мероприятий для лагерей дневного пребывания: военный турнир «Зарница», робинзонада «Последний герой», этноквест по русским традициям и обрядам «Обряды Руси – как вы хороши!», библиокомпас «По сказкам русским пройдем, да мудрости наберем», праздник «Русская краса – коса», фольклорно-игровая

			феерия «Выходи играть, да прошлое вспоминать», площадка- эстафета «Как у наших у ворот дети водят хоровод», фестиваль «Русские Спасы.
6	содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.	Распространение опыта воспитательной работы и деятельности	а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности; Совместные мероприятия со школами микрорайона Красный камень интеллектуальный турнир «Самый умный», познавательная программа «Основной закон страны». Совместные мероприятия с ветеранами войны и туда шахт «Краснокаменская», «Дальние горы»: «День памяти и скорби» 22 июня), конкурсная программа «Ромашковое лето» (ко Дню семьи, любви и верности), концерт «Зову тебя Россией, единственной зову…» (ко Дню России), фестиваль «Русские Спасы». в) профориентационная работа. Фестиваль рабочих профессий.

			Конкурс рисунков «Профессии моего города». Экскурсии по промышленным предприятиям города. Профпробы для учащихся школ микрорайона. Участие в федеральном проекте «Билет будущего». Участие в региональном проекте «Сто дорог одна моя». Участие в федеральном проекте «Професионалитет». Участие феерия «Выходи играть, да прошлое вспоминать», площадка-эстафета «Как у наших у ворот дети водят хоровод», фестиваль «Русские Спасы. во всероссийском проекте «Проектория». Встречи с представителями высших и специальных учебных заведений Кузбасса.
7	предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов:	Патриотизм в действии	а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.; Уроки мужества: «Город, победивший смерть»,

	анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.		шествие «Бессмертный полк» б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.; Урок памяти: встреча для ветеранов педагогического труда «Гостиная под открытым небом». в) флэшмобы, акции, кампании. Флешмобы: «Время первых», «Пусть флаг России реет над страной», «Горжусь Российским флагом», Акции: День науки в Кузбассе, День народного единства «Я, ты, он, она - вместе целая страна» », «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Письмо Победы», «Рисуем Победу», «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана», «Письмо солдату».
8	предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация	Разъяснение сущности патриотической работы	а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива; МО для учителей и педагогов: «Как

	методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его		воспитать патриотизм», «Актуальные формы работы патриотической направленности». МО для родителей: этноплощадки: «Мудрость предков», «Помнить о традицияработать на будущее», «Наум, наставь на ум».
9	грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики	Патриотический медиаконтент	а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.; б) подготовка фото- и видео продуктов, создание стендов, презентаций и др.; Видео продукты «Живи и помни», «Наша Земля», «Из года в год…» (о проекте «Наше поколение помнит»), «Уроки живой истории», «Слава труду!», «Дальневосточная Победа», «Лишь об Отчизне думали солдаты», «Памятные места Киселевска», «Блокадные дни Ленинграда», «30 лет спустя», «Непокоренный Ленинград», «Здесь солдаты свой путь начинали», «Подвигу жить в веках». Выставка экспозиций: «Покорение космоса»,

			«И кисти, и краски, и фронт, и Победа», «Они отстояли весну», персональная выставка Кудаевой Ирины: «Узорочье», «Моя Сибирь», «Валенку от благодарной России»; «Рождество», выставка - макет «Город будущего», «Слово о зиме», «Они отстояли весну», «Цветы Победе», «Герои родом из Киселевска», «Летописец эпохи», выставка - зарисовка «Любите книгу всей душой». Презентации: «На чем стоит дом», «Добро пожаловать в музей», «Письмо в блокаду», «Рубежи победы», «События Великой войны», «Помни их имена», «Война в кадрах кинохроники»; выставка–презентация «Парад военной техники в городе будущего». в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров. Мастер – классы: «Триколор», «Подарок ветерану», «Помни и гордись», «С Днем рождения , Россия!», «Изобретатели будущего» (ко Дню защитника Отечества).

Инвариантный модуль «Работа с родителями»

Виды и формы деятельности	**Содержание деятельности**	**Уровни**
Родительский комитет ЦРТДЮ	Участник в решении вопросов воспитания и социализации их детей, организации мероприятий.	ЦРТДЮ
Родительский патруль по ДДТТ	Патрулирование микрорайона в местах с опасными перекрестками, нерегулированными пешеходными переходами.	
Родительские собрания внутри студий и объединений	Происходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся.	
Дни открытых дверей для родителей	Родители могут посещать воспитательные мероприятия, а также занятия в студиях и объединениях для получения представления о ходе образовательно-воспитательного процесса в ЦРТДЮ.	
Работа педагогов по запросу родителей	Для решения острых конфликтных ситуаций	ЦРТДЮ
Участие родителей в педагогических консилиумах	собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	
Индивидуальное консультирование	С целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	

Инвариантный модуль «Самоуправление»

Виды, формы деятельности	**Содержание деятельности**
Совет учащихся	Учет мнения учащихся по вопросам управления и принятия решений, затрагивающих права и законные интересы студийцев.
Актив ЦРТДЮ	Инициатор и организатор проведения личностно значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов): - акция «Костры детства»; - акция «Горжусь Российским флагом»; - акция «День России»;

	- акция «Мы вместе»; - Дни защиты от экологической опасности; - благотворительная акция «Улыбка для всех и для каждого»; - экологическая акция на аллеи рябин «Молодёжь 42»; - акция «Волна здоровья».
Творческие советы дел ЦРТДЮ	Участвуют в организации и проведении совместных мероприятий, праздников, вечеров: - Городской Слёт Союза Молодёжи Киселевска «Будущее рождается сегодня»; - «Лидер ученического самоуправления»; - экологическая акция «Вода – это жизнь»; - городская школа подготовки помощников вожатых; - городской слёт волонтёрских отрядов; - благотворительный концерт «Улыбка для всех и для каждого».
Разовые поручения	Вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел ЦРТДЮ.

Инвариантный модуль «Профориентация»

Виды и формы деятельности	**Содержание деятельности**
Профессиональное просвещение учащихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб студийцев.	Единый День профориентации. Подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создание значимых проблемных ситуаций, формирующие готовность студийца к выбору профессий.
Циклы профориентационных часов общения. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов.	Конкурс «Профессия, которую я выбираю». Подготовка учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
Экскурсии на предприятия города, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий.	Неделя профориентации. Ярмарка учебных мест. Конкурс агитбригад «Эстафета рабочих профессий». Расширение знания студийцев о типах профессий, о способах выбора профессий.
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.	Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах.

Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей.	Формирование предпочтения в выборе профессий.

Вариативный модуль «Ключевые дела ЦРТДЮ»

Виды и формы деятельности	**Содержание деятельности**	**Уровень организации**
КТД	День знаний. День памяти жертв терроризма. День Учителя. Неделя толерантности. Выставка-конкурс «Хочу все знать». Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Я – гражданин России». «В Новый год вместе». Фестиваль детского творчества «Радуга». День защитника Отечества. Международный женский день. Конкурс «Активист года». День Победы. Последний звонок.	ЦРТДЮ На городском уровне
Социальные проекты	Городской социально-значимый проект «Наше поколение помнит».	
Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.	Акция «Присоединяйся». Спортивный праздник к Всемирному дню здоровья. «Спорт - к здоровью верный путь». Спортивные соревнования по боксу, самбо по легкой атлетике. Соревнования «Богатырские забавы»	

	Президентские спортивные игры.	
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.	Городская экологическая олимпиада для младших школьников «Зеленая планета Кузбасса». Городская краеведческая олимпиада для младших школьников. Конкурс «Подрост». Экологическая акция «Помоги птице зимой». Экологическая акция «Живи лес». Весенняя неделя добра. Осенняя неделя добра.	На городском уровне ЦРТДЮ
Праздники ЦРТДЮ (театрализованные, музыкальные, литературные).	Декадник дополнительного образования. День творчества «Радуга». Конкурс чтецов. Танцевальный конкурс. Творческий конкурс «Люди идут по свету». Фестиваль КВН.	
Выбор и делегирование представителей объединений в совет ЦРТДЮ.	Акция «Выборы». Конкурс «Активист года».	ЦРТДЮ
Участие творческих объединений в реализации ключевых дел ЦРТДЮ.	Конкурс рисунков «Учитель – часть моей души». День творчества «Радуга».	
Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела ЦРТДЮ.	Акция «Пусть всегда будет мама!». Дни православной книги. Уроки мужества.	ЦРТДЮ
Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.	Неделя защиты детства.	
Наблюдение за	Коррекция поведения ребенка	

поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел.	через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.	

Вариативный модуль «Медиа продукты ЦРТТЮ»

Виды и формы деятельности	**Содержание деятельности**
Ведение блогов.	Размещаются материалы о событиях ЦРТДЮ, важных мировых и государственных событиях, о профориентации. Организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей.
Страница ЦРТДЮ в социальных сетях: Одноклассники, ВК.	Разновозрастное сообщество студийцев, педагогов и родителей, поддерживающее интернет-сайт ЦРТДЮ и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.
Сайт ЦРТДЮ	Освещение деятельности образовательной организации по всем направлениям

Вариативный модуль «Детские общественные и волонтёрские организации»

Виды и формы деятельности	**Содержание деятельности**
РДШ	Дни Единых Действий. Утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур. Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая волонтёрами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

	участие студийцев в работе на прилегающей к ЦРТДЮ территории.
ГВО «Феникс»	Организация и проведение городского слета волонтерских отрядов. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Организация слёта общественных молодёжных организаций города «Будущее рождается сегодня».
Отряд ЮИД	Акции «Безопасный переход», «Зебра», «Дорожный знак на новогодней елке», игра – путешествие «Посвящение в пешеходы», конкурс «Безопасное колесо».

Дополнительный модуль «Музей и ЦРТДЮ»

Виды/формы деятельности	Содержание деятельности
Тематические встречи	Организация музейных встреч с учащимися образовательных учреждений микрорайона. Кинопоказы фильмов из архива музея.
Социальные проекты	Городской социально-значимый проект «Наше поколение помнит!». Городской проект «Кинозал в моём дворе». Проект «Театр у микрофона»
Акции	Акция «Мемориальная доска», «Моя малая родина», «Дорога к мемориалу».
Олимпиады	Городская краеведческая олимпиада для среднего школьного звена, посвящённая 85-летию города и 300 - летию Кузбасса. Городская олимпиада по основам музейного дела для активистов музеев образовательных организаций.
Конкурсы	Всероссийский конкурс школьных музеев. Городской конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций.

Дополнительный модуль «Профилактика ДДТТ и правонарушений»

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
Акции	«Внимание дети!», «Каникулы», «Юный пешеход», «Юный пассажир», «Юный водитель».
Конкурсы	Мастер класс по безопасности дорожного движения. Конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк!». Конкурс Агидбригад «В песне, в шутке и в игре мы расскажем ПДД», конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке», конкурс «Лучший новогодний сценарий», конкурс «Дома не скучаем – ПДД изучаем», конкурс «Чем ярче, тем

	безопаснее», конкурс макетов «Безопасная дорога глазами детей», конкурс «Безопасное колесо».
Уроки ПДД	Проведение уроков по профилактике ДДТТ и правонарушений.
Мастер - классы	Мастер – класс по изготовлению фликеров «Будь заметней в темноте!», мастер – класс «Дорожные знаки для дидактических игр», мастер – класс «Знатоки дорожного движения»
Пресс – центр ЮИД	Освещение деятельности отрядов ЮИД микрорайона и города, пропаганда безопасного дорожного движения среди детей, подростков, молодёжи, педагогов, родителей. Разработка, изготовление и распространение буклетов и листовок по профилактике ДДТТ

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н).

3.2 Нормативно -методическое сопровождение

Перечень локальных нормативных документов МБУ ДО ЦРТДЮ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБУ ДО ЦРТДЮ;
- годовой план работы на учебный год;
-должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБУ ДО ЦРТДЮ.

3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;
событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;
рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого учащегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между учащимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании

развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого учащегося в социальной ситуации его развития.

Количество учащихся с ОВЗ - 15 человек.

Особыми задачами воспитания учащихся с ОВЗ являются: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося с ОВЗ;

-активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию учащихся с ОВЗ;

- индивидуализация в воспитательной работе с учащимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

-диагностика, направленная на выявление особенностей статуса учащегося.

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;

- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей учащихся;

- формирование у учащихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

-Соблюдение интересов ребёнка.

Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать

проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
- Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.
- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у учащихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
публичности, открытости поощрений (информирование всех учащихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа учащихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения онаграждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции учащихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Портфолио может включать артефакты признания личностных

достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинг - размещение имен учащихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами учащихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, учащимися и родителями;
- распределённая ответственность за результаты личностного развития учащихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии учащихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии). Способами получения

информации о состоянии организуемой совместной деятельности учащихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений или педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Эффективность организации воспитательной работы проводится согласно обозначенных модулей программы и их приоритетов, установленных в ЦРТДЮ.

Анализируя модуль «Творческие студии и объединения» за основу берется реальная результативность всех направлений и каждого курса отдельно. Важно участие в районных, муниципальных конкурсах детского творчества, качество участия, приветствуется участие в областных и всероссийских конкурсах. Данный анализ позволяет увидеть качество развития личностного потенциала учащегося.

Динамика участия, качество проводится совместно со школами и учреждениями дополнительного образования, культуры города, молодёжными организациями, что полезно для дальнейшего эффективного планирования воспитательной работы. Качество проведенных дел ЦРТДЮ анализируется по мониторингам 2 раза в год.

Анализ организации акций, флешмобов и других мероприятий активом ЦРТДЮ проводится в форме наблюдения и собеседования с участниками воспитательных событий.

Профориентационная работа, работа музея декоративно-прикладного творчества анализируется такими показателями, как охват учащихся, количество и качество проведенных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, привлечение социальных партнеров.

Медиа-ресурсы анализируются по регулярности размещения и качеству изложенной информации о ЦРТДЮ, о совместной деятельности согласно обозначенной цели воспитания и выработанных задач. Все направления анализа проводятся в сравнении с прошлым годом. Выявляются положительные достижения и обязательно западающие направления организации воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы

Ежегодный план-сетка мероприятий

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЦРТДЮ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые дела ЦРТДЮ			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Театрализованная программа «В мире технознаков».	МБОУ «Лицей №1», 4-6 классы	01.09.2022г.	Шигапова О.И.
Декада дополнительного образования «Планета творчества» (День открытых дверей).	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3»	01.09.202 – 10.09.2022гг.	Педагоги-организаторы
Акция «Поздравь свою учительницу».	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы творческих объединений	01.10.2022 - 17.10.2022гг.	Ивченкова А. Ю.
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «На активной волне».	Студийцы творческих объединений «Трафальгар», «Ритм», «Непоседы», «Домисольки»	01.10.2022г.	Шерина О.Н.
Круглый стол «Я в огромном мире» (ко Дню подростка).	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (учащиеся профориентационных курсов 8 классы)	15.10.2022г.	Ивченкова А. Ю.
Квест «Мой бизнес».	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний школьный возраст)	01.11.2022г.	Кузнецова Е.Н.
Акция «Волна здоровья».	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний школьный возраст)	02.11.2022г.	Кузнецова Е.Н.
Праздник «Посвящение в студийцы».	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ первого года обучения	03.11.2022г.	Шерина О.Н.
Профориентационный тимбилдинг «Сто дорог одна твоя».	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (учащиеся профориентационных курсов, 8 классы)	04.11.2022г.	Ивченкова А.Ю.
Вернисаж «Сибирская травница».	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы творческих объединений(среднее	05.11.2022г.	Шипилова Л. А.

	звено)		
Выставка детских творческих работ «Мамина улыбка».	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ, ШРР	10.11.2022 – 30.11.2022гг.	Гайдук Т.В.
1 этап интеллектуальной игры «Самый умный».	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (учащиеся 8 классов)	18.11.2022г.	Шерина О.Н.
Шоу программа «Супер-мама».	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ, ШРР	25.11.2022г.	Кузнецова Е.С.
Театрализованная программа «Раз ладошка, два ладошка…» (ноябрь, ко Дню инвалида).	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ, студийцы клуба «Мечта»	03.12.2022г.	Петенева О. В.
Познавательная программа «Главный закон страны».	Студийцы творческих объединений МБУ ДО ЦРТДЮ	10.12.2022г.	Ивченкова А.Ю.
Театрализованная программа «Сияет ёлочка огнями» - новогодний праздник».	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (Учащиеся 1- 5 классов)	27.12.2022 - 30.12.2022гг.	Шерина О. Н.
Театрализованная программа «Сияет ёлочка огнями» - новогодний праздник».	Студийцы центра творчества (младший школьный возраст)	05.01.2023г.	Шерина О. Н.
Хоровод гаданий.	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний школьный возраст)	06.01.2023г.	Шипилова Л.А.
Зимние забавы «У зимних ворот игровой хоровод».	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (младший школьный возраст)	08.01.2023г.	Нахлупина М. В.
Шоу Снегурочек «Я пришла из зимней сказки».	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ	11.01.2023г.	Шерина О.Н.

2 этап интеллектуальной игры «Самый умный».	МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (учащиеся 8 классов)	20.11.2023г.	Шерина О.Н.
Городской конкурс проектов «Город будущего».	Образовательные учреждения Киселевского округа	27.01.2023г.	Шерина О.Н.
Игры - забавы «Секреты русской печки».	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (младший, средний школьный возраст)	10.02.2023г.	Шипилова Л.А.
Конкурсно - познавательная программа «Один день в армии».	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний школьный возраст)	17.02.2023г.	Шерина О.Н.
Шоу программа «Супер - папа».	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ, ШРР (младший, средний школьный возраст), родители	21.02.2023г.	Кузнецова Е. С.
Концерт – сюрприз «Женщин милые черты».	Студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ, ШРР (младший, средний школьный возраст), родители	03.03.2023г.	Шерина О.Н.
Районный смотр творческих коллективов в рамках городского фестиваля «Радуга».	Творческие коллективы: МБУ ДО ЦРТДЮ, МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3»	03.03.2023г.	Коломиец С. В.
Городской конкурс чтецов «Слова подобны крыльям».	Образовательные учреждения Киселевского округа	14.03.2023г.	Шерина О.Н.
Игровая программа «Мир интересных идей».	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (средний школьный возраст)	29.03.2023г.	Кузнецова Е.Н.
Музыкально- игровая программа «В стране мелодий».	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (младший школьный возраст)	30.03.2022г.	Кузнецова Е.Н
Мини-фестиваль	МБОУ «Лицей № 1»,	31.03.2023г.	Шипилова Л.

«Очаровательный мир рукоделия».	МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3» (младший, средний школьный возраст)		А.
Шутка-минутка «Нам живется лучше всех, с нами – Смех!».	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (старший школьный возраст)	01.04.2023г.	Шерина О. Н.
Спортивный праздник к Всемирному Дню здоровья «Спорт - к здоровью верный путь»	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ (средний и старший школьный возраст)	07.04.2023г.	Беляев Е. Б.
Акция «Ветеран живет рядом».	Городская волонтерская организация «Феникс»	01.05.2023-20.05.2023гг.	Ивченкова А.Ю.
Проект «Наше поколение помнит».	Творческие коллективы образовательных учреждений Киселевского городского округа	09.05.2023г.	Бисирова В. И. Меркулов Н. И.
Праздничная программа, посвященная Всемирному Дню семьи «Семейная регата».	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», студийцы МБУ ДО ЦРТДЮ , родители	15.05.2023г.	Кузнецова Е.С.
Театрализованная программа «Остановка - Лето!».	ШРР	Май, 2023г.	Шерина О.Н.
Театрализованная программа «Лето звонкое громче пой».	Студийцы ЦРТДЮ, учащиеся школ	Май, 2023г.	Шерина О.Н.

Социальные медиа- продукты ЦРТДЮ			
Дела, события, мероприятия	**Объединения**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**

Еженедельная публикация, размещение материалов конкурсных работ Центра и т.д.	Творческое объединение «Перекресток»	Еженедельная публикация Творческое объединение «Юный блогер».	Кузнецова Е.С.
Конкурс рассказов «Мой любимый край».	Творческие объединения ЦРТДЮ	Октябрь 2022г.	Кузнецова Е.С.
Выпуск видеороликов юных блогеров «Путешествие по родному краю».	Творческое объединение «Юный блогер», учащиеся школ №3, №28, Лицей №1, студийцы творческих объединений.	Сентябрь – май 2022-2023 учебный год	Кузнецова Е.С.
Конкурс репортажей «Я у микрофона».	Творческое объединение «Юный блогер», учащиеся школ №3, №28, Лицей №1, студийцы творческих объединений.	Декабрь, 2022г.	Кузнецова Е.С.
Стихотворный медиа-портал.	Творческое объединение «Юный блогер», учащиеся школ №3, №28, Лицей №1, студийцы творческих объединений.	Ноябрь, 2022г. Январь, 2023г. Апрель, 2023г.	Шипилова Л.А.
Научный медиа-портал.	Творческое объединение «Юный блогер», учащиеся школ №3, №28, Лицей №1, студийцы творческих объединений.	Октябрь, 2022г. Декабрь, 2022г. Февраль, 2023г.	Кузнецова Е.С.
Освещение деятельности ЦРТДЮ по всем направления работы.	Творческое объединение «Юный блогер».	В течение года	Кузнецова Е.С.
Использование мультимедийных презентационных материалов и готовых программных продуктов при организации мероприятий	Творческое объединение «Юный блогер», студийцы творческих объединений ЦРТДЮ.	В течение года	Кузнецова Е.Н., руководители творческих студий и объединений.

ЦРТДЮ и городского уровня.			
Музей ЦРТДЮ			
Дела, события, мероприятия	**Объединения**	**Время проведения**	**Ответственные**
Интерактивная площадка «Сибирский край, ты сердцу дорог». Марафон «Живая нить сибирских традиций».	Творческие объединения ЦРТДЮ	1 четверть ноябрь, 2023г.	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
В рамках празднования Наумаграмотника: интеллектуально-познавательный микс «По улочкам музейного квартала».	Творческие объединения ЦРТДЮ	2 четверть декабрь, 2023г.	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
Кинопанорама «Обозначен одною судьбой с городами Кузнецкого края». Музейная встреча «Наш город мал, но талантов много он собрал».	Творческие объединения ЦРТДЮ	3 четверть январь, 2023г.	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
Цикл мероприятий «Но в памяти моей такая скрыта мощь».	Творческие объединения ЦРТДЮ	4 четверть, 2023г.	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
Организация музейных встреч с учащимися образовательных учреждений микрорайона. Кинопоказы фильмов из архива музея.	Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Лицей №1»	Сентябрь – июнь, 2022-2023 гг.	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И
Городской социально-значимый проект «Наше	Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся образовательных	9 мая, 2023г.	Коломиец С.В.

поколение помнит!». Городской проект «Кинозал в моём дворе». Проект «Театр у микрофона».	организаций города Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Лицей №1» Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Лицей №1	Июнь – июль, 2023г. Сентябрь – май, 2022-2023гг.	Шипилова Л.А. Меркулов Н.И Шипилова Л.А. Меркулов Н.И.
Городская олимпиада по основам музейного дела для активистов музеев образовательных организаций.	Музееведы, студийцы творческого объединения «Ковчег»	Март, 2023г.	Шипилова Л.А.
Городской конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций	Музееведы, студийцы творческого объединения «Ковчег»	Апрель, 2023г.	Шипилова Л.А.
Профилактика ДДТТ и правонарушений			
Дела, события, мероприятия	**Объединения**	**Время проведения**	**Ответственные**
Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью».	Учащиеся ОО учреждения, школ микрорайона.	Октябрь, 2022г.	Кузнецова Е.С
Марафон «Дыши свободно».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Ноябрь, 2022г.	Кузнецова Е.С
Спортивные состязания «Здоровым быть модно».	Учащиеся школ микрорайона	Декабрь, 2022г.	Кузнецова Е.С
Конкурс рисунков и плакатов «Секреты бодрости».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Январь, 2023г.	Кузнецова Е.С
Флешмод «Ты сильнее, чем наркотики!».	Студийцы ЦРТДЮ	Февраль, 2023г.	Кузнецова Е.С
Круглый школ «Я и закон».	Учащиеся школ микрорайона	Март, 2023г.	Кузнецова Е.С

Квест «Живи Ярко!».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Апрель, 2023г.	Кузнецова Е.С
Игровой тренинг «Разбуди в себе исполина».	Учащиеся школ микрорайона	Май, 2023г.	Кузнецова Е.С
Акция «Внимание, дети!».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Сентябрь, 2022г.	Соловьевская М.В.
Участие в областной акции «Память жертв ДТП».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	18.11.2022г.	Соловьевская М.В.
Муниципальный этап областного конкурса поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	22.11.2022-29.11.2022гг.	Соловьевская М.В.
Муниципальный этап областного конкурса на лучший видеоролик о светоотражающем элементе: «Чем ярче, тем безопаснее».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	13.12.2022-21.12.2022гг.	Соловьевская М.В.
Квест «Дорога без опасности».	Студийцы ЦРТДЮ	Декабрь, 2022г.	Соловьевская М.В.
Познавательно – игровая программа «Азбука дорожной безопасности».	Студийцу ЦРТДЮ, МБОУ «СОШ № 28» МБОУ «СОШ № 3» МБОУ «Лицей №1»	06.01.2023г.	Соловьевская М.В.
Мастер- класс «Дорожный знак».	Студийцы ЦРТДЮ	Февраль, 2023г.	Соловьевская М.В.
Участие в областном конкурсе: «Семья за безопасность на дорогах».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	11.03.2023г.	Соловьевская М.В.
Городская акция «ЮИД за Победу благодарит».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	02.05.2023 – 09.05.2023гг.	Соловьевская М.В.
Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	17.05.2023-18.05.2023гг.	Соловьевская М.В.
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	**Объединения**	**Время проведения**	**Ответственные**
Семейный клуб «Душегрей».	Творческие объединения ЦРТДЮ.	Октябрь, 2022г. Январь, 2023г. Март, 2023г. Май, 2023г.	Шипилова Л.А.
Родительский патруль по ДДТТ.	Творческое объединение «Светофор».	Сентябрь, 2022г. Ноябрь, 2022г. Январь, 2023г. Май, 2023г	Соловьевская М.В.
Общецентровские родительские собрания.	Творческие объединения ЦРТДЮ	Октябрь, 2022г Май, 2023г.	Коломиец С.В.
Родительские собрания внутри студий и объединений.	Творческие объединения ЦРТДЮ	Октябрь, 2022г. Январь, 2023г. Май, 2023г.	Педагоги творческих объединений
Дни открытых дверей для родителей.	Творческие объединения ЦРТДЮ, учащиеся МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Лицей №1»	01.09.2022-10.09.2022гг.	Коломиец С.В.
Работа педагогов по запросу родителей.	Творческие объединения ЦРТДЮ	В течение 2022- 2023гг.	Педагоги творческих объединений
Участие родителей в педагогических консилиумах.	Родители – представители творческих объединений	Ноябрь, 2022г Апрель, 2023г	Педагоги, родители
	Родители - представители творческих объединений	В течение года	Педагоги – руководители творческих объединений
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы и объединения	Время проведения	Ответственные
Областной день профориентации «Урок успеха, посвященный Дню знаний».	Учащиеся ОО учреждения	01.09.2022г.	Ивченкова А.Ю.
Городская акция «Поздравь свою первую учительницу».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	01.10.2022-17.10.2022гг.	Ивченкова А.Ю.
Городской конкурс рисунков «Учитель – часть моей души».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Ноябрь, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Муниципальный этап областного конкурса «Профессию, которую я выбираю».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы ЦРТДЮ	Ноябрь – декабрь, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Виртуальные экскурсии «Профориентир-42».	Студийцы ЦРТДЮ	28.11.2022г.	Ивченкова А.Ю.
Участие в едином областном дне профориентации, посвященный Международному дню инвалидов.	Учащиеся ОО учреждения	29.11.2022-30.11.2022гг.	Ивченкова А.Ю.
Городская «Ярмарка учебных мест».	Учащиеся ОО учреждения	10.03.2023г.	Ивченкова А.Ю.
Участие в фестивале профессий.	Учащиеся ОО учреждения	Март, 2023г.	Ивченкова А.Ю.
Городской конкурс агитбригад «Эстафета рабочих профессий».	Учащиеся ОО учреждения	Апрель, 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Участие в областном дне выбора рабочих профессий.	Учащиеся ОО учреждения	13.04.2023-14.04.2023 гг.	Ивченкова А.Ю.
Участие в областном едином профориентационном дне, посвященного Дню Победы.	Учащиеся ОО учреждения	05.05.2023 – 06.05.2023гг.	Ивченкова А.Ю.
Детские общественные и волонтёрские объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**

Добровольческая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом силами территориальных волонтерских объединений «Альфа Кузбасса».	Студийцы ЦРТДЮ	01.12.2021г.	Ивченкова А.Ю
Акция «Будущее без наркотиков» силами территориальных волонтерских объединений «Альфа Кузбасса».	Студийцы ЦРТДЮ	Февраль, 2023г.	Ивченкова А.Ю.
Городской слет волонтерских отрядов.	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Апрель, 2023г.	Ивченкова А.Ю.
Акция «Всекузбасский День здоровья» силами территориальных волонтерских объединений «Альфа Кузбасса».	Студийцы ЦРТДЮ	Апрель, 2023г.	Ивченкова А.Ю.
Городская школа подготовки помощников вожатых волонтеров.	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Май, 2023г.	Ивченкова А. Ю.
Добровольческая акция «Мир без наркотиков».	Студийцы ЦРТДЮ	Июнь, 2023г.	Ивченкова А.Ю.
Городская профильная смена «Школа волонтёра».	Учащиеся ОО учреждений	Август, 2023г.	Ивченкова А.Ю.
Мероприятия к региональному вариативному модулю «Я – Кузбассовец»			
Городской конкурс проектов: «Город будущего»	Учащиеся ОО учреждений	26.01. 2023г.	Шерина О.Н.
Экопроект «Живи, родник»,	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Апрель, 2023г.	Антонович О.А.
Социально-значимый проект	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	09.05.2023г.	Коломиец С.В., Бисирова В.И.

«Наше поколение помнит			
Конференция исследовательских работ «Дорогами открытий»;	Студийцы ЦРТДЮ	18.01.2023-20.01.2023гг.	Антонович О.А.
Городская конференция "Галилео - 2023."	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	15.02.2023г.	Антонович О.А.
Городской слет волонтерских отрядов	Учащиеся ОО учреждений	19.04.2023г.	Ивченкова А.Ю.
Профильная смена в оздоровительном лагере «Академия творческих наук». (кафедра патриотической направленности «Я-патриот»)	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Июнь, 2023г.	Шигапова О.И.
Интерактивная игра «Технобум» (по знакомству с профессиями технической направленности, востребованными в Кузбассе»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Июнь, 2023г.	Малкова Н.А.
Информационно-познавательный час «Военная техника настоящего и будущего»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Июнь, 2023г.	Шигапова О.И.
Выставка мобильных роботов в объединении «Робототехника» «Военная техника из Lego»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Июнь, 2023г.	Шигапова О.И.
Конкурсно-игровая программа "Удивительный	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Июнь, 2023г.	Бисирова В.И.

космос",			
Час общения «Здоровое поколение-будущее России»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Июнь, 2023г.	Котова С.Н.
Конкурс агитбригад «Песни фронту»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Июнь, 2023г.	Бисирова В.И.
Конкурсно-познавательная программа «Россия-родина моя!»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Июнь, 2023г.	Макарюк Р.Ф.
Спортивный турнир «Зарница»	Дети, отдыхающие в лагерях дневного пребывания школ микрорайона Красный камень	Июнь, 2023г.	Шерина О.И.
Площадка- эстафета «Как у наших у ворот дети водят хоровод»,	Дети, отдыхающие в лагерях дневного пребывания школ микрорайона Красный камень	Июнь, 2023г.	Шипилова Л.А.
Робинзонада «Последний герой»,	Дети, отдыхающие в лагерях дневного пребывания школ микрорайона Красный камень	Июнь, 2023г.	Шипилова Л.А.
Этноквест по русским традициям и обрядам «Обряды Руси – как вы хороши!»	Дети, отдыхающие в лагерях дневного пребывания школ микрорайона Красный камень	Июнь, 2023г.	Шипилова Л.А.
Библиокомпас «По сказкам русским пройдем, да мудрости наберем»	Дети, отдыхающие в лагерях дневного пребывания школ микрорайона Красный камень	Июнь, 2023г.	Шерина О.И.
Праздник «Русская краса – коса»	Дети, отдыхающие в лагерях дневного пребывания школ микрорайона Красный камень	Июнь, 2023г.	Ивченкова А.Ю.
Фольклорно-игровая феерия «Выходи играть, да прошлое	Дети, отдыхающие в лагерях дневного пребывания школ	Июнь, 2023г.	Кузнецова Е.С.

вспоминать»	микрорайона Красный камень		
Фестиваль «Русские Спасы	Дети, отдыхающие в лагерях дневного пребывания школ микрорайона Красный камень	Июнь, 2023г.	Шипилова Л.А.
Интеллектуальный турнир «Самый умный»	Обучающиеся 8 классов школ микрорайона Красный камень	18.11.2022г.(1 этап), 20.02.2023г (2 этап)	Шерина О.И.
Познавательная программа «Основной закон страны».	Обучающиеся школ микрорайона Красный камень	Декабрь, 2023г.	Ивченкова А.Ю.
Концерт «Зову тебя Россией, единственной зову…» (ко Дню России),	Ветераны педагогического труда, ветераны труда шахт «Краснокаменская, «Дальние горы»	12.06.2023г.	Коломиец С.В.
«День памяти и скорби» 22 июня)	Ветераны педагогического труда, ветераны труда шахт «Краснокаменская, «Дальние горы»	22.06.2022г.	Бисирова В.И.
Конкурсная программа «Ромашковое лето» (ко Дню семьи, любви и верности)	Ветераны педагогического труда, ветераны труда шахт «Краснокаменская, «Дальние горы»	08.07.2023г.	Шерина О.Н.
Фестиваль «Русские Спасы»	Ветераны педагогического труда, ветераны труда шахт «Краснокаменская, «Дальние горы»	Август, 2023г.	Шипилова Л.А.
Конкурс рисунков «Профессии моего города»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	Сентябрь-декабрь. 2022г.	Ивченкова А.Ю.
Экскурсии по промышленным предприятиям города	Учащиеся ОО учреждений микрорайона Красный камень	Сентябрь-май, 2023г.	Шерина О.Н.

Профпробы для учащихся школ микрорайона.	Учащиеся ОО учреждений микрорайона Красный камень	Сентябрь-май, 2023г.	Шерина О.Н.
Участие в федеральном проекте «Билет будущего».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	01.09.2022-20.12.2022гг.	Ивченкова А.Ю.
Участие в региональном проекте «Сто дорог одна моя»	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	01.09.2022-31.05.2023гг.	Ивченкова А.Ю.
Участие в федеральном проекте «Професионалитет». во всероссийском проекте «Проектория».	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	01.09.2022-31.05.2023гг.	Ивченкова А.Ю.
Встречи с представителями высших и специальных учебных заведений Кузбасса.	Учащиеся ОО учреждений, студийцы	01.09.2022-30.06.2023гг.	Ивченкова А.Ю
МО для учителей и педагогов: «Как воспитать патриотизм»,	Педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ	Сентябрь, 2022г.	Коломиец С.В.
МО для учителей и педагогов «Актуальные формы работы патриотической направленности».	Педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ	Февраль, 2023г.	Шипилова Л.А.
МО для родителей: этноплощадки: «Мудрость предков»,	Педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ, родители	Октябрь, 2022г.	Шипилова Л.А.
МО для родителей: «Помнить о традицияработать на будущее»,	Педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ, родители	Февраль, 2023г.	Коломиец С.В.

«МО для родителей: Наум, наставь на ум».	Педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ, родители		