

Согласовано:
начальник управления образования
Киселевского городского округа
Е.В. Теплова



Утверждаю:
директор МБУ ДО ЦРТДЮ
Т.А. Долматова



**ПОЛОЖЕНИЕ
о городской конференции
учебно-исследовательских работ обучающихся
«Галилео -2023»**

1. Участие в конференции
2. Состав жюри
3. Порядок проведения
4. Награждение

Киселевский городской округ
2022

1. Общие положения

1.1. Городская конференция учебно-исследовательских работ, обучающихся «Галилео-2023» проводится в соответствии с планом управления образования Киселевского городского округа на 2022-2023 учебный год.

1.2. Конференция «Галилео» носит открытый характер, как по составу участников, так и по тематике представленных работ. Ее проведение способствует развитию интеллектуального потенциала обучающихся и выработке умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности, носящей исследовательский характер.

1.3. Общее руководство проведением конференции осуществляет управление образования Киселевского городского округа. Организует и проводит конференцию муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Цель: активизация исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся.

Задачи:

- стимулирование творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников, вовлечение их в поисково-исследовательскую деятельность и иную творческую деятельность в разных областях науки и искусства;
- развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы, приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментальной, поисковой деятельности;
- выявление одаренных и талантливых обучающихся с последующим приобщением их к исследовательской работе и создание благоприятных условий для их развития.

2. Участники конференции

В конференции могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений Киселевского городского округа в возрасте 11-15 лет (5-8 классы).

3. Секции конференции

- Физика, химия, техническое творчество и изобретательство.
- Математика, информатика, программирование.
- Биология, экология.
- Здоровье человека, спорт, безопасность.
- История.
- География.
- Русский язык и литературоведение.
- Иностранные языки.
- Обществознание, педагогика, психология, право, экономика, социология, философия.
- Художественное творчество.
- Проектная деятельность: технические проекты, социальные проекты.

Количество и тематика секций могут меняться в зависимости от характера поданных на конференцию работ.

4. Порядок проведения

4.1. К рассмотрению принимаются учебно-исследовательские работы, ранее не принимавшие участия в других городских учебно-исследовательских конференциях.

4.2. Этапы и сроки проведения

Конференция проходит в два этапа.

Первый этап – заочный. Для участия в конференции необходимо предоставить в оргкомитет (МБУ ДО ЦРТДЮ, ул. Пионерская, 7) до **4 февраля 2023** года исследовательскую работу в печатном и электронном виде и заявку (Приложение 3). Электронный вариант работы и заявка в формате Word отправляются на адрес: antonovich.olya2013@yandex.ru. Работы, присланные на конференцию, не возвращаются.

Если от учреждения предоставляются несколько работ, то на каждую работу заявка оформляется отдельно.

Второй этап – очное участие в конференции. Программа конференции предусматривает выступление участника с результатами собственной исследовательской деятельности. Конференция состоится **15 февраля 2023 года**.

4.3. Экспертиза

На заочном этапе экспертная группа знакомится с учебно-исследовательской работой, оценивает ее в соответствии с критериями и механизмом оценки. Экспертная группа имеет право не допустить работу до очного этапа конференции, если она не носит исследовательский характер, если не соблюдены требования к оформлению работы.

На очном этапе члены жюри оценивают публичное выступление участников в соответствии с критериями и механизмом оценки.

Члены экспертной группы заочного этапа и члены жюри очного этапа конференции назначаются приказом управления образования Киселевского городского округа (ведущие специалисты управления образования, методисты, руководители городских методических объединений, педагоги, неоднократно готовившие участников конференций, конкурсов и олимпиад).

5. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских работ

Работа может быть выполнена одним автором или исследовательским коллективом в составе не более двух соавторов. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются. Работы должны быть выполнены самостоятельно. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

Объем работ до 20 печатных страниц. Страницы нумеруются в правом углу верхнего поля страницы, поля слева - 30 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу 20 мм, отступ первой строки – 0,5 см, выравнивание по ширине. Работа распечатывается на листах формата А4, через 1,5 интервала на одной стороне листа.

Текст работы должен быть разборчивым. Приложения, чертежи, таблицы, тексты программы, графики и т.д. могут быть выполнены в виде вкладышей большого формата.

На титульном листе работы указываются: название образовательного учреждения, название работы, секция, ФИО, класс обучения автора, ФИО научного руководителя (Приложение 2).

Список использованной литературы указывается в алфавитном порядке в соответствии с требованием ГОСТ, на отдельном листе в конце работы.

В работе необходимо четко обозначить достижения автора и области применения результатов. Проблема, затронутая в работе должна быть по возможности оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, генерация новых идей. На публичный доклад отводится до 10 минут. Дополнительное время выделяется для ответов на вопросы жюри и участников Конференции. Доклады могут сопровождаться презентацией, а так же могут быть проиллюстрированы схемами, рисунками, другими визуальными средствами.

Работа должна быть структурирована. Основными элементами этой структуры являются:

- титульный лист
- содержание или оглавление
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (Приложение 4).

Оглавление помещается после титульного листа, в нем приводятся разделы работы с указанием страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать научную актуальность и новизну выбранной темы, цель и содержание поставленных задач. Формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы)

исследования. Сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

В главах основной части исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся принципиально важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложение. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать.

В заключении в лаконичной форме формулируются выводы и результаты, полученные автором. Эта часть работы играет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие выводы получены.

В конце работы приводится список использованной литературы. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные графики, рисунки, таблицы. Приложения нумеруются. Все рисунки, таблицы и графики подписываются.

6. Критерии оценивания и защиты учебно-исследовательской работы

Содержание работы оценивается по следующим критериям (Приложение 1):

1. Актуальность заявленной проблемы
2. Формулировка проблемы, цели и задач исследования
3. Владение современным состоянием проблемы
4. Степень новизны полученных результатов
5. Уровень проработанности исследования, решения задач
6. Собственное видение проблемы и путей ее решения.
7. Качество оформления работы
8. Умение использовать источники, литературу по данной проблеме (полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых).

7. Критерии оценивания публичной защиты (Приложение 2):

1. Качество доклада
2. Умение ориентироваться в понятиях и определениях, делать выводы.
3. Качество ответов на вопросы
4. Лингвистическая компетенция (владение языковыми нормами).

8. Подведение итогов конференции

Победители и призеры награждаются почетными грамотами управления образования. Участники конференции получают сертификаты.

Информация об итогах конференции размещается на сайте УО <http://obrazov-ksl.edusite.ru>

Координатор конференции - Антонович Ольга Александровна, методист МБУ ДО ЦРТДЮ (8-908-957-55-82)

Критерии оценки учебно-исследовательской работы

№ п/п	Параметры оценки	Оценка в баллах
1	Актуальность заявленной проблемы <ul style="list-style-type: none"> • Представляет большой практический или теоретический интерес • Носит вспомогательный характер • Степень актуальности определить сложно • <u>Не актуальна</u> 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>
2	Формулировка проблемы, цели и задач исследования <ul style="list-style-type: none"> • Четко сформулирована проблема, цель и задачи работы • Недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач • Проблема, цель и задачи <u>исследования не определены</u> 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>
3	Владение современным состоянием проблемы <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в работе анализа степени изученности данной проблемы в современной науке с указанием авторов, их исследований и степени решения проблемы • Анализ современного состояния проблемы неполный • В работе перечисляются исследователи данной проблемы без анализа ее состояния 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>
4	Степень новизны полученных результатов <ul style="list-style-type: none"> • Получены новые теоретические или практические результаты • Имеются элементы новизны • Степень новизны определить сложно • Новизна отсутствует 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p>
5	Уровень проработанности исследования, решения задач <ul style="list-style-type: none"> • Выводы полностью соответствуют задачам решения • Выводы частично соответствуют задачам исследования • Выводы не соответствуют задачам исследования 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>

		0
6	Собственное видение проблемы и путей ее решения. <ul style="list-style-type: none"> • Наличие авторской позиции • Самостоятельность сделанных выводов 	2 1/0 1/0
7	Оформление работы <ul style="list-style-type: none"> • Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям • Есть отдельные замечания по оформлению • Оформление не соответствует требованиям 	3 2 0
8	Умение использовать источники, литературу по данной проблеме <ul style="list-style-type: none"> • В работе правильно оформлены библиографические ссылки, список литературы и других используемых ресурсов • В оформлении ссылок и списка литературы допускались ошибки • Ссылки на используемые литературу и источники отсутствуют 	2 1 0

Критерии оценки защиты учебно-исследовательских работ

№ п/п	Параметры оценки	Оценка в баллах
1	Качество выступления <ul style="list-style-type: none"> • Доклад логично выстроен и свободно изложен • Доклад четко выстроен и зачитывается • Доклад недостаточно выстроен, текст зачитывается 	3 2 1
2	Умение ориентироваться в понятиях и определениях, делать выводы <ul style="list-style-type: none"> • Свободно владеет, использует в выступлении, делает самостоятельные умозаключения • Недостаточный уровень владения • Не владеет 	2 1 0
3	Качество ответов на вопросы <ul style="list-style-type: none"> • Свободно и полно отвечает на вопросы • Ответы на вопросы неполные • Не может четко ответить на вопросы 	2 1 0
4	Лингвистическая компетенция (владение языковыми нормами)	от 0 до 2

**Заявка на участие в муниципальной конференции учебно-исследовательских работ,
обучающихся «Галилео -2023»**

Форма заявка

Ф.И. (полностью)	ОУ	Класс	Год рождения	Название работы	Секция	Руководить (Ф.И.О., должность)	e-mail и телефон для контакта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»

Название работы

секция

Выполнил: Иванов Иван Иванович,
ученик 10 класса МБОУ «СОШ №28»
Руководитель: Петров П. П.,
учитель математики

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- В презентации должен быть единый стиль оформления
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- Размеры шрифта:
для заголовков - не менее 24
для информации - не менее 18
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
- Должна быть точность, конкретность в терминах и определениях
- Текст должен быть грамотным
- Не заполняйте один слайд слишком большим объемом информации, учитывая, что люди могут одновременно могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений,
- Помните, что наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде