

## Публичный отчет за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году коллектив МБУ ДО ЦРТДЮ работал над темой: «Современные требования к качеству занятия: ориентир на индивидуализацию и дифференциацию обучения».

Основной целью работы являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
  - реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
  - оптимизация занятий за счет использования новых педагогических технологий;
  - изучение затруднений педагога в подготовке и проведении современного занятия;
  - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся;
  - организация работы с одаренными детьми;
  - формирование исследовательских умений учащихся на занятиях и во внеурочной деятельности;
  - творчески работающих педагогов:
  - повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;
  - формирование информационной компетентности педагогов.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество ЦРТДЮ, школы и семьи.

Поставленные задачи решались путем организации и проведения методических объединений, методических советов, внутренних конкурсов, консультаций, курсовой подготовки, работы в творческих группах и самообразования по индивидуальным темам.

На начало учебного года в коллективе работало 31 педагог (2 в д/о).

Среди них:

высшее образование имеют 63% педагогов (педагогическое (12 чел.) – 41%, непедагогическое (7 чел.) – 25%),  
среднее специальное педагогическое – 25%,  
среднее специальное непедагогическое – 9%.

Неоконченное высшее – 1 педагог (3%) (таблица 1)  
на начало года:

таблица 1

высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое
1. Антонович О.А. 2. Беляева Е.Б. 3. Нахлупина М.В. 4. Пинаев В.В. 5. Самохвалова М.А. 6. Ульянова Е.Н. 7. Шерина О.Н. 8. Туркина А.Е. 9. Шигапова О.И. 10. Максимова Н.А. 11. Котова С.Н.. 12. Соловьевская М.В. 13. Ивченкова А.Ю. 14. Кудрявцева М.Г.	1. Бисирова В.И. 2. Галактионова А.С. 3. Кригер С.Н. 4. Макарюк Р.Ф. 5. Максимова Т.В. 6. Шипилова Л.А.	1. Арлт Э.Ш. 2. Асташкина Е.В. 3. Катасонова Т.А. 4. Лысова Е.В. 5. Малеева И.А. 6. Меркулов Н.И. 7. Петенева О.В. 8. Штернберг Л.Е. 9. Валентов П.А.	1. Гайдук Т.В. 2. Пигарева И.И.
46%	19%	29%	6%

В течение учебного года в кадровом составе произошли изменения. 1 педагог вышел из декретного отпуска 01.03.2020, 1 педагог уволился 19.03.2020. Всего педагогов 31.

На конец учебного года вырос % педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (получили высшее образование Асташкина Е.В., Арлт Э.Ш.). Продолжает обучение в высшем учебном заведении педагог дополнительного образования Гайдук Т.В.

На конец учебного года (табл. 2):

таблица 2

высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое
1. Антонович О.А. 2. Артемкина А.В. 3. Беляева Е.Б. 4. Нахлупина М.В. 5. Пинаев В.В. 6. Самохвалова М.А. 7. Ульянова Е.Н. 8. Шерина О.Н. 9. Туркина А.Е. 10. Шигапова О.И. 11. Максимова Н.А. 12. Котова С.Н. 13. Ивченкова А.Ю. 14. Кудрявцева М.Г. 15. Арлт Э.Ш. 16. Асташкина Е.В. 17. Соловьевская М.В.	Бисирова В.И. Галактионова А.С. Кригер С.Н. Макарюк Р.Ф. Максимова Т.В. Шипилова Л.А.	Катасонова Т.А. Лысова Е.В. Малеева И.А. Меркулов Н.И. Петенева О.В. Валентов П.А.	Гайдук Т.В. Пигарева И.И.
54,8%	19,4%	19,4%	6,4%

Образовательный уровень педагогов показывает, что педагогический коллектив способен качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении. Высшее образование имеют 74% педагогов, из них 54% закончили педагогические вузы по разным специальностям.

19% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Таким образом, высшее и среднее специальное педагогическое образование имеет 74% педагога.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая подготовка.

В 2019-2020 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования» (таблица 3):

таблица 3

№ п/п	Сроки обучения	Наименование программы повышения квалификации	Категория слушателей	ОО, количество слушателей	Номер регистрац. свидетельства
1	18.09.2019– 13.11.2019 г.	Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов (120 ч.)	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОО ДО	Бисирова В.И. Валентов П.А. Гайдук Т.В. Галактионова А.С. Котова С.Н. Кудрявцева М.Г. Лысова Е.В. Макарюк Р.Ф. Максимова Т.В. Малеева И.А. Нахлупина М.В. Петенева О.В. Соловьевская М.В. Ульянова Е.Н.	0087695 0087699 0087700 0087701 0087707 0087711 0087713 0087714 0087715 0087716 0087718 0087720 0087728 0087732
	16.09.2019- 26.09.2019	«Современные стратегии и практики развития дополнительного образования в условиях реализации национального проекта» 72 ч.	методист	Максимова Н.А.	00085852
	16.09.2019- 28.09.2019	Инструктор детских фитнес программ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» 72 ч.	ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»	Малеева И.А.	623

7	<b>29.01.2020– 18.03.2020</b> г.	Актуальные вопросы профессионального развития методиста, руководителя структурного подразделения ОДО (120 ч.)	Методисты и руководители структурных подразделений	Антонович О.А. Максимова Н.А. Шипилова Л.А. Артемкина А.В.	0092746 0092759 0092775 0092747
---	---	---	--	---	--

На конец учебного года 100% педагогов имеют курсы.

В следующем учебном году запланированы на курсы повышения квалификации (таблица 4):

таблица 4

Тема	Категория	ФИО
Управление образовательной деятельностью в образовательной организации дополнительного образования (120)	Руководители и заместители руководителей ОО ДО	1. Долматова Т.А. 2. Лобанова Е.Е.
Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов (120)	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОО ДО	1. Шерина О.Н. 2. Меркулов Н.И. 3. Кригер С.Н. 4. Самохвалова М.А. 5. Катасонова Т. А. 6. Пинаев В.В. 7. Шипилова Л.А.

В 2019-2020 г 4 педагогических работника подтвердили высшую квалификационную категорию (Максимова Т.В., Максимова Н.А., Беляева Е.Б., Шигапова О.И.), 3 педагога получили высшую квалификационную категорию Гайдук Т.В., Ульянова Е.Н., Шерина О.Н., подтвердила первую кв. категорию Туркина А.Е. (табл.1)

3 педагогических работника подтвердили первую квалификационную категорию – Кригер С.Н. (концертмейстер), Туркина А.Е. (концертмейстер), Шипилова Л.А. (методист)

По-прежнему есть педагоги, не имеющие квалификационной категории:

Самохвалова М.А. (педагог-организатор),

Пигарева И.И. (пдо)

Котова А.Н. (пдо, пед-орг) пед. Стаж менее 2-х лет

Соловьевская М.В. (пдо, пед-орг) Стаж менее 2-х лет

В процессе прохождения аттестации педагогами Кригер С.Н., Беляевой Е.Б. были нарушены сроки подачи заявления.

### Прохождение аттестации педагогами

Таблица 5

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогов	13	2	8	5	11
Высшая	4	2	3	4	7
Первая	5		5	1	3
Соответствие	2	1	2	7	1

ДОЛЖНОСТИ					
-----------	--	--	--	--	--

ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ:

таблица 6

Высшая категория	Первая категория	Соответствие
1. Антонович О.А.	1. Галактионова А.С.	1. Соловьевская М.В.
2. Арлт Э.Ш.	2. Катасонова Т.А.	2. Валентов П.А.
3. Асташкина Е.В.	3. Кригер С.Н.	3. Котова С.Н.
4. Беляева Е.Б.	4. Малеева И.А.	4. Пигарева И.И.
5. Бисирова В.И.	5. Меркулов Н.И.	5. Самохвалова М.А.
6. Лысова Е.В.	6. Пинаев В.В.	6. Ивченкова А.Ю.
7. Макарык Р.Ф.	7. Туркина А.Е.	7. Кудрявцева М.Г.
8. Максимова Н.А.	8. Ульянова Е.Н.	8. Шигапова О.И.
9. Максимова Т.В.	9. Шипилова Л.А.	
10. Нахлупина М.В.	10. Артемкина А.В. (методист)	
11. Петенева О.В.		
12. Шерина О.Н.		
13. Гайдук Т.В.		
42%	32%	26%

Таким образом, на конец учебного года 42% педагогов имеют **высшую** квалификационную категорию, **первую** 32%), **соответствие** по основной должности – 8 педагогов (26%). В летний период времени пройдет аттестация педагогов: Шигапова О.И., Шипилова Л.А., Галактионова А.С.

(диаграмма 1).

Уровень квалификации (категории) на 1 июня 2019 г.

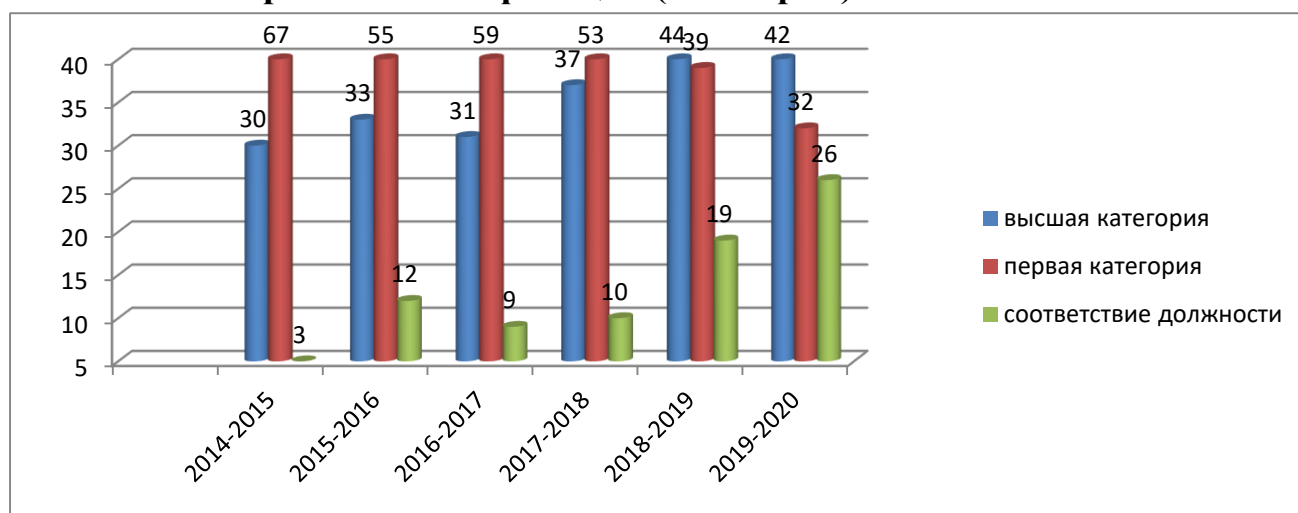


Диаграмма 2

Основная часть педагогического коллектива (90%) имеют квалификационные категории. Аттестация на соответствие связана со стажем работы менее 2-х лет в должности (Валентов П.А., Котова С.Н., Соловьевская М.В., Ивченкова А.Ю.) и 3 чел. (Пигарева И.И., Кудрявцева М.Г., Самохвалова М.А. – не подают заявление).

В 2019-2020 уч. году аттестация осуществлялась по плану. Зам. директора по УВР по данному вопросу проводила индивидуальную работу с педагогами, оказывала помощь в написании заявления.

Анализируя межаттестационный период, педагогу Малеевой И.А. предложено в связи с хорошими результатами работы написать заявление на высшую квалификационную категорию, Пигаревой И.И. рекомендовано участвовать в профессиональных конкурсах, публиковать методические материалы в СМИ и по результатам подать заявление на первую категорию.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива Центра творчества показывает, педагогический коллектив стабилен, пополняется новыми кадрами, (средний возраст на конец учебного года составляет 43 года).

#### Возраст

20-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
2	12	7	8	2
6,5%	38,7%	22,5%	26,8%	6,5%

69% пед. коллектива имеют стаж работы более 10 лет. В то же время этот факт свидетельствует о высоком уровне педагогического мастерства пед. коллектива, что подтверждается такой оценкой работы педагогов ЦРТДЮ, как награждение на разном уровне за достигнутые успехи.

#### Стаж педагогической работы

до 5 лет	5 - 10 лет	11 - 20 лет	21 - 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет
3	5	6	10	7	0
9,7%	16%	19,3%	32,5%	22,5%	0

В 2019-2020 году были награждены:

Уровень	Год	ФИО	Награда
Муниципальный	2019 (август)	Нахлупина М. В.	Почетная грамота УО КГО за творческий подход, профессионализм и значительные успехи в деле воспитания и обучения молодого поколения
Муниципальный	01.2020	Лысова Е.В.	Благодарственное письмо управления образования Киселевского городского округа за предоставление педагогического опыта в

			рамках городского семинара-практикума для учителей технологии и педагогов дополнительного образования «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
Федеральный	Постановление 21-13г от 10.10.2019 № 2463	Шипилова Л.А	медаль профсоюза работников образования и науки Российской Федерации «100 лет дополнительному образованию детей»
Областной	Декабрь, 2019	Галактионова А.С.	<p>Благодарственное письмо департамента образования и науки Кемеровской области ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей» за работу в организационном комитете областной профильной смены «Академия детского движения» АДОО КО «Молодежь 42», проведение областного семинара для педагогов дополнительного образования «Межличностные коммуникации старшеклассников» и работу в экспертной группе областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-класс»</p> <p>Благодарственное письмо ДОиН Кемеровской области ГАУДО ОЦДОД за участие в областном педагогическом онлайн-семинаре «Опыт работы детских общественных объединений в условиях дистанционного обучения: способы, формы, методы», 2020</p>
Областной	27.11.2019г	Галактионова А.С.	Нагрудный знак «Доброволец Кузбасса» (награда №28) Распоряжение Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 27.11.2019г. № 445-н
Областной	05.09.2019	Галактионова А.С.	Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области за личный вклад в развитие волонтерского движения в Кузбассе, высокие результаты в профилактической работе с подростками и молодежью, организацию и проведение XV областного слёта территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса» Приказ ДОиН От 05.09.2019 №1675
Областной	21.01.2020 Приказ №63	Ивченкова А.Ю	Почетная грамота Департамента образования и науки
Областной	16.09.2019 Приказ №1727	Асташкина Е.В.	Почетная грамота Департамента образования и науки
Областной	06.08.2019 Приказ №1521	Ульянова Е.Н.	Почетная грамота Департамента образования и науки

Областно й	10.2020	Гайдук Т.В.	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей» за высокий уровень проведения творческих мастерских для детей в рамках проведения областной профильной смены «Страна мастеров»
Областно й	2019	Котова С.Н.	Почётная грамота Департамента образования и Науки Кемеровской области за руководство работой Саютина Кирилла, победителя областного конкурса «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Моя профессиональная жизнь». Приказ ДОиН КО 18.03.2019 № 563
Областно й	2019	Максимова Т.В.	Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей» за высокий уровень проведения творческих мастерских для детей, мастер-классов для педагогов на областной профильной смене детских театров моды «Модный сезон – 2019»
Областно й	2019	Максимова Т.В.	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей» за профессиональную работу в составе жюри областных конкурсов «Эскиз костюма», «Сибирский кутюрье» на областной профильной смене детских театров моды «Модный сезон – 2019»
Областно й	2019	Шигапова О.И.	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области ГАУДО ОЦДТТБДД

В 2019-2020 уч. году награждена медалью профсоюза работников образования и науки Российской Федерации «100 лет дополнительному образованию детей» Шипилова Людмила Александровна.

Таким образом, 45% (14 чел.) педагогов имеют награды и звания. 3 человека административно-управленческого аппарата имеют различные награды (табл. 3).

Таблица 3

№	Ф.И.О. педагога	Осн./совм., должность	Звание/награда	Год, № приказа
1.	Долматова Т.А.	Осн., директор	Знак «Отличник народного просвещения»	1995 г.
			Ученая степень: кандидат педагогических наук	2001 г.
			Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени	2003 г.
			Медаль ФНПР «100 лет профсоюзам России»	2005 г.
			Медаль «70 лет Киселевску»	2006



			Медаль «За достойное воспитание детей»	2008 г.
			Орден «За обустройство земли Кузнецкой»	2010 г.
			Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи 2010 г.»	2012 г.
			Медаль «За веру и добро»	2016 г.
2.	Лобанова Е.Е.	Осн., зам. директора по УВР	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	23.08.02 г. Пр. № 11-187
			Часы	2012 г.
			Медаль «За веру и добро»	2016 г.
			Медаль "80 лет Киселевску"	2016 г.
3.	Шипилова Л.А.	Осн., методист	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2003 г.
			Золотые часы	2011 г.
			Медаль «За достойное воспитание детей»	2015
			«Ветеран труда»	2008г.
			медаль профсоюза работников образования и науки Российской Федерации «100 лет дополнительному образованию детей»	2019
4.	Бисирова В.И.	Осн., пдо	Медаль «100 лет профсоюзам России»	2004 г.
			Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2006 г.
			Медаль «70 лет Киселевску»	2006 г.
			Почетна грамота коллегии администрации Кемеровской области	2011г.
			Знак «Сердце, отданное детям», г. Киселевск	2011г.
			Медаль «За веру и добро»	2013 г.
			Юбилейный нагрудный знак «80 лет Киселевску»	2016 г.
			Нагрудный знак «Лучший по профессии»	2016 г.
			Медаль «За служение родному городу» 18.10.18	2018
5.	Макарюк Р.Ф.	Осн.	Медаль «За достойное воспитание детей»	2006 г.
			Почетная грамота Министерства РФ	2013
			Значок «Лучший по профессии»	2016
6.	Антонович О.А.	Осн., пдо	Медаль «70 лет городу Киселевску»	2006 г.
			Медаль «За достойное воспитание детей»	2008 г.
			Орден «За обустройство земли Кузнецкой»	2012 г.
			«Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Приказ от 16.03.2018г. № 92/к-н	2018 г.
7.	Кригер С.Н.	Осн. концентм.	Медаль «За служение Кузбассу»	2012г.
8.	Максимова Т.В.	Осн. Педагог-организатор	Почетная грамота за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд	Зам. Министра В. Фридлянов Приказ от 05.03.10 г. № 283/к-н
			Медаль «За служение родному городу»	2011г.
			Медаль «За достойное воспитание детей»	2011г.
9.	Максимова Н.А.	Осн. методист	Нагрудный знак «Лучший по профессии»	2013 г.
			Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Приказ от 18.05.2015 № 390/к-н	2015 г.
10.	Лысова	Осн., зав.	Медаль «За веру и добро»	2013 г.

	Е.В.	отделом		
11.	Колосова С.М.	осн	Медаль «За веру и добро»	2013 г.
12	Меркулов Н.И.	осн	Знак «Лучший по профессии»	10.2016
13	Петенева О.В.	осн	Медаль «Служение Кузбассу» 3 ст.	02.2017
14	Пинаев В.В.	осн	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» Приказ от 04.08.2003г. №11-137	2003
15	Гайдук Т.В.	Осн.	Знак «Лучший по профессии»	2017
16	Шигапова О.И.	Осн.	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2010
17	Шерина О.Н.		Знак «Лучший по профессии»	10.2018

Планирование методической работы осуществлялось, опираясь на анализ методической работы за 2018-2019 гг., анализ состава и диагностику педагогических кадров, в соответствии с поставленной целью, задачами и выбранным аспектом работы в рамках методической темы Центра по направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность:

- Подготовка информационных материалов.
- Оформление стендов.
- Пополнение электронного банка данных.

2. Организационно-содержательная деятельность:

- Педсоветы.
- Научно-методический совет.
- Совещания при директоре.
- Методическая работа с педагогами.
- Работа творческих и проблемных групп.
- Работа с обучающимися.
- Работа с родителями
- Городские и областные мероприятия.

3. Контрольно-диагностическая деятельность:

- Контроль работы коллектива по решению задачи.
- Диагностика и мониторинг.

В целом организация методической работы проходила организованно и по плану. Планирование проведено своевременно, с учетом запросов педагогов и в соответствии с методической темой.

**Информационно-аналитическая деятельность велась через** подготовку информационно-аналитических материалов в соответствии с планом работы на год: аналитические справки, отчёты, сравнительные анализы результатов деятельности и т.д.

Одной из составляющих информационно-аналитической деятельности является *оформление стендов и ведение электронных банков данных*. В текущем учебном году были подготовлены материалы и оформлены следующие стенды:

- информационный стенд о работе НОУ и участии учащихся в конкурсах (Максимова Н.А., Антонович О.А.);
- «Знакомьтесь – это мы» (Штернберг Л.Е.);
- «Поздравляем призеров...» (Шерина О.Н.);
- «Приходите – поглядите» - планирование воспитательной работы на четверть, каникулы (Коломиец С.В., Шерина О.Н.);
- «Наш веселый вернисаж» в музее ДПИ (Шипилова Л.А.);
- информационный стенд «Для вас, педагоги» (Максимова Н.А.): «Календарь участия педагогов в областных мероприятиях», «Аттестация», «Самообразование», «Работа творческих групп».

В течение года пополнялись новыми сведениями электронные банки данных:

- «Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса»
- «Педагогические кадры»
- «Награждения пдо и учащихся»
- «Участие в конкурсной деятельности пдо и учащихся»
- «Инновационная деятельность»
- «Портфолио» талантливых детей всех направленностей
- «Портфолио» детей, требующих ОПВ»
- «Темы по самообразованию»
- «Участие педагогов в работе МО, педсоветов»
- «Участие педагогов и обучающихся в конкурсах»
- «Методическая продукция ЦРТДЮ».

Был сформирован банк данных «Инвентаризация объектов и их материально-технического оснащения», «Сведения о специалистах, способных осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность»

### ***Организационно-содержательная деятельность.***

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой Центра.

В текущем учебном году были проведены 3 педагогических совета:

1. «Новый учебный год: возможности для развития» (определение мер, способствующих повышению эффективности дополнительного образования и обеспечивающих достижение целевых ориентиров его развития)» (сентябрь).
2. «Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» (ноябрь).
3. «Современные практики воспитания и социализации» (июнь).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены методические объединения педагогов ЦРТДЮ:

1. «Педагогический мониторинг как инструмент оценки и повышение качества образования» (октябрь).

2. «Современная образовательная организация – ресурс реализации творческого и научного потенциала учащихся» (февраль).

В 2019-2020 уч. году большая методическая работа была проведена по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении: приведены в соответствие с требованиями «Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Данные программы распределены в реестр сертифицированных и значимых программ. В начале года проведено совещание, на котором были рассмотрены основные моменты, касающиеся предстоящей работы по внедрению механизма персонифицированного финансирования: информирование и консультирование родителей по вопросу получения, активирования сертификатов, информирование родителей о возможности и способах записи детей в творческие объединения, механизм зачисления учащихся в электронной школе 2.0. и др. вопросы. Для периода летних каникул разработаны и сертифицированы 6 программ: «Движение – это жизнь», «Школа ведущих», «Школа аниматоров», «Мастерская сувениров», «LEGO – анимация», «Игровой танец».

### Обмен педагогическим опытом

Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, работе МО так же позволило педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями, знакомиться с опытом работы коллег, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы (табл. 8).

Участие в семинарах, конференция и т.д.

ФИО	Тема семинара	Дата	Тема выступления	подтверждение
Лысова Е.В.  Малеева И.А. Гайдук Т.В. Арлт Э.Ш.	городской семинар-практикум для учителей технологии и педагогов дополнительного образования «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	16.01.2020	мастер-класс "Использование игровых технологий на занятиях ДПИ"	Благодарственное письмо

Максимова Н.А.	Областной семинар «Организация деятельности методической службы в условиях реализации профессионального стандарта педагогических работников ОУ ДОД» г. Новокузнецк	20.11.19	слушатель	сертификат
Гайдук Т.В. Лысова Е.В.	Областной семинар по ДПИ «Подарок к 300-летию Кузбасса»	10.2019	слушатель	сертификат
Галактионова А.С.	Областной семинар «Межличностные коммуникации старшеклассников»	12.2019	Образовательный тренинг	Диплом Благодарственное письмо
Асташкина Е.В.	Областные педагогические чтения «Методический инструментарий и опыт его использования в образовательном процессе ОУ ДОД»	29.01.2020	Использование музыкально-танцевальных игр в деятельности педагога дополнительного образования	
Максимова Т.В.	областная профильная смена театров моды, школ и студий костюма «Модный сезон»	2019	Мастер – класс для педагогов «Рождественский помандер»	Грамота
Шипилова Л.А.	областной семинар «Педагогические технологии, обеспечивающие формирование этнокультурной идентичности учащихся в ОУ ДОД»  областной семинар «Музейная педагогика в виртуальном и реальном пространстве» КРИПКПРО		Выступление «Музей кинохроники - площадка гражданско-патриотического воспитания молодежи» в газете «Педагогический вестник» Выступление «Опыт реализации проекта по этнокультурному образованию»	Публикация в Педагогической газете

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра творчества является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему, разработал индивидуальный маршрут изучения и в течение года работал над ней.

В связи с переходом на дистанционное обучение в период пандемии возникла необходимость скорректировать темы самообразования уделить внимание решению поставленной задачи – ведение занятий в дистанционном режиме.

Результатом работы над темой по самообразованию стали методические материалы (табл.6):

Таблица 6.

№	Ф.И.О. педагога	Название, вид методической продукции
	Асташкина Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой танец»
	Арлт Э.Ш.	Цикл видео мастер-классов «Нетрадиционные техники рисования»
	Лысова Е.В.	Цикл видео матер-классов по вязанию Онлайн конкурс «Тайны малой родины»
	Макарюк Р. Ф.	Онлайн конкурс «Наш театральный Кузбасс» Обучающие видео-упражнения по технике речи.
	Галактионова А.С.	Педагогический мастеркласс «Умный помощник» Онлайн-конкурсы «Чудеса природы», «Любимый питомец», «Художники нашего двора»
	Беляева Е.Б.	Видео занятие «Тесовые упражнения для оценки домашней тренировки»
	Нахлупина М.В.	Видео тренировки по гимнастике
	Максимова Н.А. Петенева О.В.	Статья «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования»
	Гайдук Т.В.	Видео мастер-классы по ДПИ
	Антонович О.А.	Статья «Опыт работы педагога-наставника в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
	Шерина О.Н.	Танцевально-игровая программа «На солнечной поляночке» Цикл занимательных видео-встреч «Веселая переменка»
	Ивченкова А.Ю.	Профорориентационный тест онлайн «Кто я? Кем хочу быть?»
	Ульянова Е.Н.	Цикл видео «Бодрое утро»
	Шипилова Л.А.	Статья «Музей кинохроники - площадка гражданско-патриотического воспитания молодежи»
	Шигапова О. И.	Организация дней технического творчества
	Кртова С.Н. Соловьевская М.В.	Статья «Мультипликация, как инновационная форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

48% педагогов работают над темой в 4-х творческих группах (табл. 5):

Таблица 5.

Тема	Руководитель	Планируемый результат
«Организация патриотического воспитания в образовательном учреждении»	Коломиец С.В.	Методический материал
«Современные информационные технологии в практике работы педагога»	Шигапова О.И.	Методический материал
«Формы работы с детьми с ОВЗ»	Петенева О.В.	мониторинг, сборник мероприятий проводимых с детьми с ОВЗ

Педагоги Центра творчества публикуют свои методические материалы в сети Интернет для обмена опытом с коллегами и на сайте ЦРТДЮ. В 2019-2020 учебном году 16 педагогов, что в два раза больше по сравнению с прошлым годом, опубликовали 21 методический материал на страницах электронных СМИ. Стоит отметить, что статья Шипиловой Л.А. «Музей кинохроники - площадка гражданско-патриотического воспитания молодежи» опубликована в газете КРИПКиПРО «Педагогический поиск».

Антонович О.А.	2020	Статья «Опыт работы педагога-наставника в МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Кузбасский педагогический форум образовательных организаций дополнительного образования, посвящённый 85-летию Дворца творчества Н.К. Крупской в г. Новокузнецке
Максимова Н.А. Петенева О.В.	2020	Статья «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования»	Кузбасский педагогический форум образовательных организаций дополнительного образования, посвящённый 85-летию Дворца творчества Н.К. Крупской в г. Новокузнецке
Гайдук Т.В.	2020	Разработка занятия. Монотипия.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Мир педагога» <a href="https://dom-pedagoga.ru/print.php?cl=75642">https://dom-pedagoga.ru/print.php?cl=75642</a>
Беляева Е. Б. Нахлупина М. В.	2019	Воспитательное мероприятие посвященное 23 февраля	Свидетельство о публикации №1879073 от 26.10.2019 <a href="https://pedcom.ru/publications/6/1876757/">https://pedcom.ru/publications/6/1876757/</a>
Беляева Е. Б.	2019	Вечер встречи выпускников 2019	Свидетельство о публикации №1879077 от 26.10.2019 <a href="https://pedcom.ru/publications/6/1876759/">https://pedcom.ru/publications/6/1876759/</a>
Асташкина Е.В.	2020	«Профессия – ВРАЧ» (конспект занятия по профориентации в форме квеста)	<a href="http://kiselevsk-ddt.ucoz.ru/index/internet_konferenciya/0-264">http://kiselevsk-ddt.ucoz.ru/index/internet_konferenciya/0-264</a>
Котова С.Н. Соловьевская М.В.	2020	Статья «Мультипликация, как инновационная форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Х-ой областная Интернет-конференция «Образование. Наука. Творчество» <a href="http://vch.orionnvkz.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=121">http://vch.orionnvkz.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=121</a>
Лысова Е.В.	2020	Методическая разработка занятия «Ярмарка вакансий»	Х-ой областная Интернет-конференция «Образование. Наука. Творчество» <a href="http://vch.orionnvkz.ru/index.php">http://vch.orionnvkz.ru/index.php</a>

			<a href="http://vch.orionnvkz.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=121">?option=com_content&amp;view=article&amp;id=121</a>
Ульянова Е.Н.	2020	1 Методическая разработка «Игра - как средство формирования и сплочения коллектива» 2 Методическая разработка «Великое чудо - семья»	Х-ой областная Интернет-конференция «Образование. Наука. Творчество» <a href="http://vch.orionnvkz.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=121">http://vch.orionnvkz.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=121</a>
Шерина О.Н.	2020	Сценарий театрализованного праздника «От нуля до Букваря»	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Ссылка на публикацию <a href="http://konkurs2016.ru/publikacii">Htt://konkurs2016.ru/publikacii</a>
Шипилова Л.А.	2020	Статья «Музей кинохроники - площадка гражданско-патриотического воспитания молодежи»	газета «Педагогический поиск»
Бисирова В.И.	22.10.2019	Сценарий городского театрализованного представления «Жить без войны»  Методическая разработка выпускного бала для воспитанников детских садов «Бал чудес»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
Котова С.Н.	13.11.2019	Интерактивная викторина «Зналок мультфильмов»	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-talant», <a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/215234">https://www.art-talant.org/raboty/publish/215234</a>
	2020	Обучающий видеокурс «Основы песочной графики»	Дистанционный образовательный портал дополнительного образования детей Кемеровской области <a href="https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=13">https://dop.kuz-edu.ru/course/view.php?id=13</a>
	апрель 2020	«Мультипликация, как инновационная форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Областная Интернет-конференция «Образование. Наука. Творчество»
Максимова Н.А.	08.10.2019	Программа профильной смены «Техноград»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
		Методические рекомендации «Духовно-нравственное воспитание учащихся посредством приобщения к традициям русского народа»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
Петенева О.В.	25.05.2020	Мультимедийная презентация «Формы работы с детьми ОВЗ в клубе «Мечта»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Ульянова Е.Н.	4.12.2019	Методическое пособие «Игра - как средство формирования	Педагогический центр организации и проведения



		и сплочения коллектива»	Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г.Москва Ссылка на публикацию: <a href="http://uspeh-konkurs.ru/publikacii/vyssee/metodiceskoe-posobie-igra-kak-sredstvo-formirovania-i-splocenia-kollektiva">http://uspeh-konkurs.ru/publikacii/vyssee/metodiceskoe-posobie-igra-kak-sredstvo-formirovania-i-splocenia-kollektiva</a>
--	--	-------------------------	---

### Обобщение опыта

Целенаправленно ведется работа по выявлению, изучению и обобщению положительного опыта работы педагогов. В текущем учебном году был обобщен опыт работы педагога дополнительного образования Туркиной А.Е. по теме: «Формирование творческих способностей младших школьников посредством игровой деятельности», данный опыт был представлен на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». По результатам конкурса Алена Егоровна стала победителем.

Педагоги посещают педагогические семинары, организованные ОЦДОД для знакомства с опытом коллег, участвуют в семинарах ОДЭБС, интернет-семинарах КРИПКиПРО, принимают активное участие не только в методической деятельности ЦРТДЮ, но и выступают на городских семинарах. Необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию во всероссийских конференциях, выставке-ярмарке «Образование. Карьера.», «Кузбасский образовательный форум», участию в семинарах КРИПКиПРО.

С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги Центра творчества участвовали в различных профессиональных конкурсах (табл. 9).

Конкурсы организовывали областные учреждения (ГАУДО ОЦДОД, ГАУДО ОЦДЮТЭ, ГОУ ДО ОДЭБС). В 7 конкурсах участвовали 11 педагогов с 10 работами. Результат: 2 победителя, 5 призеров, 1 спец. диплом, участие – 2.

Конкурсы КРИПКиПРО: в областном конкурсе Лучший ИТ педагог Кузбасса» приняла участие Макарюк Р.Ф. – победитель. Галактионова А.С. – лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Педагоги так же участвуют в конкурсах в сети интернет. В 2019-2020 уч. году 6 педагогов приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики» ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), с результатом 2 первых места и лауреат. Количество участников небольшое в связи с высокой оплатой за участие в конкурсе (500 руб).

Кроме того, 14 педагогов (больше на 5 педагогов) приняли участие в конкурсах на различных сайтах. Результат: 27 конкурсных материала отмечены дипломами 1,2,3 место, лауреат.

## 2.10. Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень)

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Работа	Результат
<b>2019 – 2020 учебный год</b>				
<b>городские</b>				
	Штернберг Л.Е. Асташкина Е.В.	Городская интернет-конференция «Современное образование: опыт прошлого - взгляд в будущее»	Методическая разработка занятия для учащихся Методическая разработка внеклассных мероприятий для учащихся	1 место 1 место
	Туркина А.Е.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»		победитель
<b>областные</b>				
1.				
2	Макарюк Р.Ф. Август 2019 КРИПКиПРО	Областной конкурс «Лучший ИТ педагог Кузбасса»	игра	победитель
3	Галактионова А.С.	Областной этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»		лауреат
4	Макарюк Р.Ф. Катасонова Т.А. 12.2019	Областной конкурс презентаций «Заочное путешествие по Кузбассу»	Конкурсно-познавательная программа «Кузбасс театральный»  «Интерактивное путешествие по городам Кемеровской области»	Гран-при Спец. диплом
5	Гайдук Т.В.. Октябрь 2019	Областной конкурс педагогов «Я – мастер» в рамках работы областной профильной смены по ДПИ ( <b>очный</b> )	Смешанная техника	3 место
7	Антонович О.А 09.2019	Областной конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиТОП ПРОФИ» ( ГУДО ОДЭБС)		3 место
8	Гайдук Т.В. ОЦДОД январь	Областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству	Экспозиция «Ажурная сказка»	2 место
9	Галактионова А.С.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир вокруг нас»	2 место
10	Петенева О.В.	Заочный областной конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	Номинация «Общеразвивающие программы»	1 место

11	Соловьевская М.В. Котова С.Н.	X Областная интернет-конференция «Образование. Наука. Творчество»	Статья «Мультипликация, как инновационная форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного Травматизма»	3 место
12	Лысова Е.В.		Методическая разработка занятия «Ярмарка вакансий»	участие
13	Ульянова Е.Н.		1 Методическая разработка «Игра - как средство формирования и сплочения коллектива» 2 Методическая разработка «Великое чудо - семья»	участие

**интернет-конкурсы**

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для АИС**

1.	Соловьевская М.В. декабрь	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики».	конкурсный поток «Азбука безопасности»	лауреат
2.	Ивченкова А.Ю. Котова С.Н. январь		конкурсный поток «Все работы хороши! Выбирай!».	1 место
3.	Шерина О.Н. Ульянова Е. Н., Ивченкова А. Ю март		конкурсный поток «Красный день календаря»	1 место

**Всероссийские, международные**

	Ульянова Е.Н.	XIV Всероссийского педагогического конкурса "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ"		2 место
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номер диплома: GPK-3009033 Дата поступления работы на конкурс: 18-03-2020		1 место
		Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) 16.09.2019		1 место
	Петенева О.В.	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» Конкурс «Словотворчество» как форма текущего контроля 27.04.2020		1 место
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт,	Формы работы с детьми с ОВЗ в клубе «Мечта»	1 место

		достижения, методика» Номинация: «Особенные дети»		
	Соловьевская М.В. Котова С.Н. май	Диплом педагога. Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации».	«Мультипликация, как инновационная форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Диплом лауреата 1 степени
	Соловьевская М.В.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» 17.05.2020	Социально значимый проект «Дорога без опасности»	Диплом 1 степени
	Соловьевская М.В. КОТОВА С.Н.	Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Сайт «Диплом педагога» 29.04.2020 г. Москва	Мультипликация, как инновационная форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Лауреат 1 степени
	Максимова Т.В.	Всероссийский конкурс «За волшебной дверью творчества» Номинация «Золотые руки» 2019, 2020		1 место 1 место
	Ивченкова А.Ю.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» Номинация: «Презентации уроков, занятий, выступлений»(20.09.19г)		2 место
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучший сценарий праздника (18.12.2019)		1 место
	Шерина О.Н.	Центр гражданского образования «Восхождение» XV Всероссийский конкурс «На пути к успеху» 15.01.2020	Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Название работы: Сценарий новогоднего театрализованного праздника "Здравствуй, праздник- новый год»»	2 место Диплом №SV317-127711
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» 18.03.20	За подготовку участника конкурса. Название работы: Сценарий театрализованного праздника «Говорим тебе, Букварь, мы До свидания»	2 место диплом GPK-3009034 R
	Максимова Т.В.	Всероссийский конкурс детского творчества «За	Номинация «Золотые руки»	1 место

		волшебной дверью творчества» приказ № 6 от 30.03.2020 Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла»		
	Шигапова О.И. 09.2019	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	тестирование	2 место
	Максимова Н.А. 10.2019	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Методические рекомендации Программа профильной смены	1 место 1 место
	Нахлупина М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки» 28.04.2020	Физкультурно-спортивные мероприятия как средство приобщения учащихся к здоровому образу жизни	1 место
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Здоровье» 18.05.2020	Физкультурно-спортивные мероприятия как средство приобщения учащихся к здоровому образу жизни	1 место
	Беяева Е.Б. Нахлупина М.В. 10.2019	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Воспитательная работа»	Вечер встречи выпускников Воспитательное мероприятие посвященное 23 февраля	1 место 2 место
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Роль педагога в формировании творческого коллектива	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы»	Роль традиций в формировании творческого коллектива в учреждении дополнительного образования детей	1 место
		Всероссийский творческий конкурс педагогике «Горизонты педагогике»	Конспект занятия по гимнастике «Соединение из акробатических элементов»	3 место лауреат
	Бисирова В.И. 09.2019	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Сценарий мероприятия»	Сценарий городского театрализованного представления «Жить без войны»	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Методическая разработка выпускного бала для воспитанников детских садов «Бал чудес»	1 место

Большое внимание в методической работе уделяется молодым и начинающим педагогам.

В 2019 -20 году в ЦРТДЮ работали молодые педагоги:

1-й год Соловьевская М.В.

2-й год Ивченкова А.Ю., Котова С.Н., Валентов П.А.,

3-й год – Пигарева И.И.

К молодым педагогам, закреплены педагоги со стажем педагогической работы более 10 лет: к Ивченковой А.Ю, Соловьевской М.В. – Коломиец С.В., к Пигаревой И.И. - Асташкина Е.В., к Котовой С.Н. – Шигапова О.И., к Валентову П.А. – Нахлупина М.В.

Основные вопросы, которые решали наставники с молодыми педагогами, это:

- особенности работы в УДО;
- занятие – основная форма деятельности в УДО;
- набор детей в группы, сохранность контингента;
- особенности разработки дополнительной общеразвивающей программы;
- принципы составления учебного календарного графика.

Работа с молодыми педагогами ведется по программе «Школа молодого педагога». В текущем 2019-2020 учебном году школа молодого педагога функционировала в режиме индивидуальных консультаций.

Консультационная работа с педагогами проводилась по вопросам самообразования, разработки планов учебных занятий, общеразвивающих программ и учебно-методических материалов, по подготовке к личной аттестации педагогов и конкурсам различного уровня.

**Контрольно-диагностическая деятельность** велась на протяжении всего учебного года по вопросам:

1. Проверка дополнительных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков. Цель: соответствие КУГ с дополнительными общеразвивающими программами и положением о ведении документации.

2. Самообразование пдо (работа над методической продукцией). Не все педагоги ведут работу в течение года, оставляя на апрель, май, поэтому в конце года не могут сдать итоговую работу. Предложено на следующий учебный год педагогам представлять свои методические разработки по итогам самообразования на МО Центра творчества, педсоветах.

Контроль за организацией работы творческих групп (проблема, план, методическая продукция). Анализ работы творческих групп показал: вновь созданные группы испытывают затруднения с оформлением протоколов заседаний, вопросы, рассматриваемые на заседаниях творческих групп, четко отражают суть проблемы, над которой работает каждая творческая группа педагогов. Рекомендовано: руководителям тв. групп тщательнее подходить к планированию работы и продумывать конечный результат, т.е. что будет разработано, подробнее излагать рассматриваемые вопросы, учитывать потребности и пожелания членов группы при планировании содержания заседаний.

3. Контроль за работой с молодыми специалистами (план работы, наставничество, посещаемость занятий). Анализ работы с молодыми специалистами показал, что работа ведется по программе «Школа молодого

педагога, за молодыми педагогами закреплены наставники, оказывающие им необходимую и своевременную помощь.

Диагностика осуществлялась по следующим показателям:

- педагогических затруднений педагогов ЦРТДЮ;
- уровня подготовленности педагогов в практической деятельности;
- педагогических затруднений педагогов ЦРТДЮ по организации воспитательных мероприятий;
- уровня подготовленности педагогов в практической деятельности;

Анализируя работу за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие **выводы и предложения:**

- по сравнению с прошлыми годами можно сказать, что результативность участия педагогов в областных конкурсах остается на высоком уровне, учреждение по-прежнему находится в числе лидеров организаций УДОД Кемеровской области по результатам работы;
- активизировать работу по обучению педагогов дистанционным формам работы;
- продумать систему работы по самообразовательной деятельности с переходом на более высокий методический уровень (данный вопрос не решен в текущем году);
- продолжить работу по привлечению педагогов к участию во всероссийских конференциях, выставках, форумах, участию в семинарах КРИПКиПРО;
- для активизации работы педагогов по разработке методической продукции проводить конкурс методических материалов в очной форме.