

Принято на Педагогическом совете
МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 1
от "2" "09" 2016г.



Утверждаю Г.В.Васильева
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
Г.А.Долматова

**Положение о
методическом объединении педагогов по направленности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»**

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение по направленности (далее МО) педагогов дополнительного образования создается при наличии в Центре более двух педагогов, работающих по одной и той же направленности (художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической) и совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство.

1.2. МО педагогов дополнительного образования находятся в непосредственном подчинении педагогическому совету и зам. директора по УВР.

1.3. Руководство МО осуществляет заведующий структурным подразделением (отделом).

1.4. В своей деятельности МО руководствуется Конституцией РФ, Указами Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования РФ, Администрации г. Киселевска, управления образования Киселевского городского округа, локальными актами ЦРТДЮ и настоящим Положением.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений различных направленностей предполагается решение следующих задач:

- отбор содержания и составление образовательных программ;
- утверждение планов работы педагогов, анализ образовательных программ и их методического обеспечения;
- корректировка минимальных требований к объему и содержанию образовательных курсов с учетом вариативности и разноуровневости;
- проблемный анализ результатов образовательно-воспитательного процесса;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление и обобщение результатов опытно-исследовательской работы;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- взаимопосещение занятий и мероприятий по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками педагога;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа;
- выработка критериев оценки результатов освоения программы;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по направлению деятельности педагогов; анализ методов преподавания;
- организация и проведение предметных недель (декадников);

- организация и проведение первого этапа конкурсов, смотров;
- рассмотрение вопросов состояния внеучебной работы с обучающимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению занятия.

3. Функции методического объединения.

3.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы Центра, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

3.2. МО педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. МО может организовать семинарские занятия, цикл открытых занятий по своей направленности.

Одной из функциональных обязанностей МО является разработка системы внеучебной работы по своей направленности.

4. Права методического объединения

МО имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению работы МО Центра и учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях по своей направленности
- давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки педагогов своей направленности при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.
- выбирать и рекомендовать членам МО формы повышения квалификации;
- определять критерии оценки деятельности обучающихся по своей направленности;
- готовить свои предложения при проведении аттестации педагогов.

5. Обязанности педагогов методического объединения

Каждый педагог обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ “Об образовании”, нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. МО избирает председателя.

6.2. План работы МО утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. За учебный год проводится не менее 3 заседаний МО; организуются открытые занятия и мероприятия.

6.4. Заседания МО оформляются в виде протоколов.